



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867



UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ECONOMÍA

TESIS

EL GASTO SOCIAL EN EL AZUAY: ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN EN ESTADO DE
VULNERABILIDAD 2009-2011

AUTORAS:

Tania Lucia López Chica
María José Urgilés Merchán

DIRECTOR:

Eco. Santiago Estuardo Pozo Rodríguez

ABRIL, 2013



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Resumen

En el Ecuador a través del Ministerio de Inclusión Social y Económica se busca incorporar al mercado laboral a las personas que han sido excluidas de la sociedad como son los discapacitados, por lo que hoy en día el Estado estableció, en que en una entidad pública por lo menos deben encontrarse trabajando 3 personas; ya que por medio de la inclusión se generan mejores condiciones, oportunidades y recursos para que la sociedad sea equitativa tanto en los ámbitos sociales, económicos , políticos; permitiendo así gozar de una condición y calidad de vidas dignas.

Nuestro análisis se centra en las personas con discapacidad que la “Misión Manuela Espejo”, lo divide en dos áreas: Personas con Discapacidad Intelectual y Personas con Otras Discapacidades tales como discapacidades físicas, motoras, auditivas y múltiples.

El Gasto destinado a cada una de estas áreas a través de la entrega de ayudas técnicas y un beneficio económico que lo realiza la “Misión Joaquín Gallegos Lara”.

Otro factor que analizaremos es el Gasto del Bono de Desarrollo Humano entregado a cada beneficiario en estado de vulnerabilidad de la Provincia del Azuay, tales como Adultos Mayores, Discapacitados y Madres/ Padres Solteros.

El análisis de las subvenciones entregadas por el MIES ya sea a los municipios o Fundaciones, el cual estas entidades presentan proyectos, que tras un estudio es analizado para su respectiva aprobación, con el objetivo de disminuir la violencia intrafamiliar, maltrato infantil y a la mujer.

Palabras Claves: INCLUSIÓN, VULNERABILIDAD, POBREZA, IGUALDAD, PRESUPUESTO, DISCRIMINACIÓN.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Índice General

Resumen.....	2
Indice.....	3
Declaración.....	7
Declaración.....	9
Agradecimientos.....	11
Dedicatoria.....	12

Índice

Capítulo I Aspectos Teóricos e Históricos.....	13
1.1 Aspectos Teóricos.....	14
1.1.1 Inclusión Social.....	14
1.2 Aspectos Históricos.....	19
1.2.1 Estado de Vulnerabilidad.....	19
Capítulo II Análisis de la Población Vulnerable en el Azuay.....	25
2.1 Breve análisis de la PEA en el Azuay.....	26
2.2 Población en Estado de Vulnerabilidad en el Azuay.....	31
2.2.1 Personas con Discapacidad Intelectual.....	31
2.2.2 Personas con Otras Discapacidades.....	49
Capítulo III El Gasto Social en el Azuay destinado a las personas en estado de Vulnerabilidad.....	60
3.1 Presupuesto del Gasto Social destinado a la población en estado de Vulnerabilidad en el Azuay.....	61
3.1.1 Presupuesto del Ministerio de Inclusión Económica y Social.....	61
3.1.2 Gasto de la Misión Manuela Espejo y la Misión Joaquín Gallegos Lara.....	63
3.1.2.1 Programas “Misión Manuela Espejo” y la “Misión Joaquín Gallegos Lara”.....	63
3.1.2.2 Gastos en la Misión Manuela Espejo y Misión Joaquín Gallegos Lara.....	65



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

3.2	Bono de Desarrollo Humano.....	66
3.2.1	Número de Beneficiados, desde el 2007 hasta el 2012.....	67
3.2.2	Ubicación y clasificación de las personas beneficiadas.....	69
3.3	Gasto en Bono de Desarrollo Humano en el Azuay.....	75
3.3.1	Análisis del Gasto en el Bono de Desarrollo Humano en Madres/Padres Solteros.....	75
3.3.2	Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en los Adultos Mayores.....	76
3.3.3	Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en el Azuay en las Personas con Discapacidad.....	77
3.3.3.1	Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en Personas con Discapacidad por Cantones.....	79
3.3.4	Análisis del Gasto en Niños con Discapacidad por Cantones.....	80
3.3.4.1	Análisis del Gasto en el Bono de Desarrollo Humano por Cantones.....	81
3.4	Análisis de las Subvenciones entregadas por el MIES.....	82
Capítulo IV Conclusiones y Recomendaciones.....		84
4.1	Conclusiones.....	85
4.2	Recomendaciones.....	87
Glosario de Términos.....		90
Anexos.....		92
Diseño Tesina.....		147
Bibliografía.....		156



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Tablas

Tabla No 2.1.1	Azuay: Población Económicamente Activa.....	26
Tabla No 2.1.2	Grupos de Ocupación por Genero.....	27
Tabla No 2.2.1.1	Azuay, Grados de Discapacidad Intelectual por Cantones.....	34
Tabla No 2.2.1.2	Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual según Zona.....	35
Tabla No 2.2.1.3	Azuay, Clasificación según su Grado de Discapacidad y Grado de Autosuficiencia para alimentarse.....	36
Tabla No 2.2.1.4	Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual según el Cantón y el Grado de Autosuficiencia.....	37
Tabla No 2.2.1.5	Azuay, Grado de Escolaridad de las personas con Discapacidad Intelectual por Cantones.....	39
Tabla No 2.2.1.6	Azuay, Tipos de Discapacidad y Ocupación Actual.....	40
Tabla No 2.2.1.7	Azuay, Ocupación Actual de las personas con Discapacidad Intelectual según su Aptitud Laboral	41
Tabla No 2.2.1.8	Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual Ocupación y Situación Económica.....	43
Tabla No 2.2.1.9	Azuay, Situación Socio- Económica y la Capacidad Laboral.....	45
Tabla No 2.2.1.10	Azuay, Situación Socio- Económica y la Tenencia de la Vivienda.....	47
Tabla No 2.2.1.11	Azuay, Rangos de Edad y Consumo de Alcohol en la Personas con Discapacidad Intelectual.....	48
Tabla No 2.2.2.1	Azuay, Tipos de Discapacidad según el Cantón.....	50
Tabla No 2.2.2.2	Azuay, Tipos de Discapacidades según Nivel de Escolaridad.....	52
Tabla No 2.2.2.3	Azuay, Tipos de Discapacidad y Ocupación Actual.....	53



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Tabla No 2.2.2.4	Azuay, Ocupación Actual según su Aptitud Laboral.....	54
Tabla No 3.3	Azuay, Número de Beneficiados del Bono de Desarrollo Humano por Zona y Grupo.....	69
Tabla No 3.3.3.1	Gasto del Bono de Desarrollo Humano en las Personas y Niños con Discapacidad.....	77

Gráficas

Gráfica No 2.1.1	Azuay, Porcentajes de la PEA, PET y PEI a nivel Cantonal.....	28
Gráfica No 2.1.2	Azuay, Rangos de Edades Económicamente Activos e Inactivos.....	30
Gráfica No 2.2.1.1.	Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual según Cantón, que no saben leer y que si saben leer.....	38
Gráfica No 3.2.2.1	Azuay, Madres/Padres Solteros Beneficiados con el Bono de Desarrollo Humano.....	70
Gráfica No 3.2.2.2	Azuay, Adultos Mayores Beneficiados del Bono de Desarrollo Humano.....	72
Gráfica No 3.2.2.3	Azuay, Personas con Discapacidad Beneficiadas al Bono de Desarrollo Humano.....	73
Gráfica No 3.2.2.4	Azuay, Niños con Discapacidad Beneficiados con el Bono de Desarrollo Humano.....	74

Cuadros

Cuadro No 3.1	Azuay, Presupuesto del Ministerio de Inclusión Económica y Social en el Azuay 2009 – 2012.....	62
Cuadro No 3.2	Azuay, Personas Beneficiadas del Bono de Desarrollo Humano en el Azuay desde el 2007 hasta 2012.....	68



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Tania Lucía López Chica, autor de la tesis “El Gasto Social en el Azuay: Análisis de la población en estado de vulnerabilidad 2009-2011”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Economista. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 11 de abril de 2013

Tania Lucía López Chica
0302022348



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, Tania Lucía López Chica, autor de la tesis “El Gasto Social en el Azuay: Análisis de la población en estado de vulnerabilidad 2009-2011”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 11 de abril de 2013

Tania Lucía López Chica
0302022348



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, María José Urgilés Merchán, autor de la tesis “El Gasto Social en el Azuay: Análisis de la población en estado de vulnerabilidad 2009-2011”, reconozco y acepto el derecho de la Universidad de Cuenca, en base al Art. 5 literal c) de su Reglamento de Propiedad Intelectual, de publicar este trabajo por cualquier medio conocido o por conocer, al ser este requisito para la obtención de mi título de Economista. El uso que la Universidad de Cuenca hiciere de este trabajo, no implicará afección alguna de mis derechos morales o patrimoniales como autor.

Cuenca, 11 de abril de 2013

María José Urgilés Merchán

0104097654



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Yo, María José Urgilés Merchán, autor de la tesis “El Gasto Social en el Azuay: Análisis de la población en estado de vulnerabilidad 2009-2011”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autor/a.

Cuenca, 11 de abril de 2013

María José Urgilés Merchán

0104097654



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Agradecimiento

A Dios por habernos dado la vida y guiar nuestro camino, permitiéndonos llegar a la culminación de nuestra carrera universitaria. A nuestros Padres por su amor y su apoyo incondicional a lo largo de nuestras vidas, al Economista Santiago Pozo por su paciencia, comprensión y colaboración en la realización de esta tesis, y de manera especial a la Licenciada Jimena Toapanta Jefa del Departamento Financiero del Ministerio de Inclusión Económica y Social por su valiosa aportación en la realización de nuestra tesis



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Dedicatoria

Dedico este trabajo primeramente a Dios por haberme dado la salud y la vida y permitirme llegar a esta etapa de mi vida profesional, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad, ni desfallecer en el intento. A mis padres Gonzalo y Nube por su apoyo incondicional que me han brindado a lo largo de mi vida, ya que por ellos soy lo que soy hoy en día. A mis hermanos Gonzalo y Byron por estar siempre presentes, acompañándome para poderme realizar como profesional.

Tania Lucia López Chica

Dedicatoria

Dedico esta tesina a Dios por brindarme de su sabiduría para realizarla, a mi familia que me ha dado su apoyo incondicional a lo largo de mi vida, en especial a mi madre Sonia Catalina Merchán Álvarez, que ha sido mi motor de empuje para luchar por mis sueños.

María José Urgilés Merchán



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Capítulo 1

Aspectos Teóricos e Históricos



1.1 Aspectos Teóricos

1.1.1 Inclusión Social

Para poder hablar de inclusión social, debemos tener claro a todos los individuos que se encuentran excluidos socialmente, por lo general, son los ancianos, niños y personas con discapacidad, las que se encuentran en condiciones más precarias.

Ya que por su misma condición son diferentes entre ellos se necesitan distintas políticas públicas para facilitar su inclusión a la sociedad; y que las políticas públicas sean dirigidas a ese segmento de la sociedad.

Una sociedad en si se enfrenta a distintas vulnerabilidades¹, tales como:

- Vulnerabilidad Natural: Trata de las condiciones ambientales y sociales para el óptimo desarrollo de los individuos.
- Vulnerabilidad Física: Cuando una población se encuentra asentada en una zona de alto riesgo en cuestiones de ecosistema.
- Vulnerabilidad Técnica: Una población incapaz de utilizar tecnologías frente a un riesgo.
- Vulnerabilidad Social: Una sociedad poco organizada que carece de la capacidad de actuar frente a riesgos o a prevenirlos.
- Vulnerabilidad Ideológica: Manifiesta a la manera en la cual se concibe el mundo y el lugar en dónde habita, la existencia de mitos, fatalismo y pasividad aumentan su vulnerabilidad.
- Vulnerabilidad Económica: La pobreza incrementa la probabilidad de desastres. Las zonas más deprimidas de la sociedad económicamente hablando tienden a incrementar los riesgos de calamidades. Existe una relación indirecta entre los ingresos ya sean a niveles nacional, regional, local o poblacional y la repercusión que tienen los fenómenos físicos extremos.

¹ Según Wilches – Chaux (1989), en Desastres, ecologismo y formación profesional: herramientas para la crisis. Servicio Nacional de Aprendizaje, Popayán. Es el concepto más amplio y claro de vulnerabilidad hasta el momento.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Vulnerabilidad Cultural: “La influencia de la personalidad de los habitantes que se identifican con un modelo de sociedad, influencias de los medios masivos de comunicación frente a los riesgos”.
- Vulnerabilidad Política: La carencia de autonomía en la toma de decisiones y la capacidad de solucionar problemas.
- Vulnerabilidad Educativa: La segmentación de la información sobre la realidad social y económica para hacer frente a las adversidades.
- Vulnerabilidad Institucional: Cuando la burocracia y los pensamientos personalistas interfieren en las respuestas adecuadas y rápidas a la realidad y retrasan el tratamiento de los riesgos o sus efectos.

Las personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad por más que exista un crecimiento económico, que en sí ayuda a la disminución de la pobreza, estas quedarán rezagadas por su incapacidad de adaptación; creando así el concepto de exclusión.

Hablar de exclusión social va más allá del término de pobreza pues se trata de participación social. Consideraremos que la población excluida es aquella que no puede gozar de los beneficios del mercado tanto comercial como laboral, sin que intervengan leyes para su protección o inclusión.

Por ejemplo si en lo laboral existiera un incremento de la demanda de mano de obra, la población excluida no podrá ser parte de las personas que ingresen al campo laboral o formar parte de la PEA, y si logran ingresar será en condiciones realmente precarias, por discriminación ya sea por sexo, edad, condición física o psicológica, etc. Y si por el contrario existe una sobre oferta de mano de obra, tendrán menos posibilidades aún de ingresar a la PEA, pues no los tomarán en cuenta. Por lo tanto, si no interfieren leyes que amparen a las personas excluidas socialmente es poco probable que puedan ser incluidas en la sociedad por si solas.

“Los ciclos económicos de expansión y contracción de la actividad y la inversión, cada vez más breves, provocan a su paso un efecto más destructivo sobre los activos de los



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

pobres, sobre todo aquellos relacionados con el acceso a empleos de calidad, pero también con el acceso a financiamiento²

Se dice que la exclusión es el efecto de la discriminación, egoísmo, aislamiento, en una economía constantemente frágil, o que el poder sea utilizado para beneficio de pocos, en una sociedad que no es capaz de inculcar valores como equidad, justicia, tolerancia, responsabilidad, amabilidad y respeto.

Las causas en sí, son multidimensionales pueden ser por pérdida de integración o reducción en la participación social; tanto en aspectos económicos, políticos, o sociales Atkinson (2002) define tres componentes para especificar la exclusión como primero tenemos al espacio y tiempo, se debe tomar en cuenta el comportamiento de toda la sociedad no solo de manera individual y en una sola trayectoria pues las causas pueden inferir en otro sector de la sociedad. En segundo término implica una acción donde están involucrados otros actores. El tercer componente, el carácter dinámico de la exclusión, corresponde a los aspectos futuros, a la “herencia” de las condiciones de riesgo.

Teniendo una idea general de exclusión podemos concentrarnos en la inclusión social. La inclusión procura generar las condiciones, oportunidades y recursos para que la sociedad sea equitativamente participativa, en ámbitos económicos, sociales, y políticos así gozará de una condición y calidad de vida dignas.

En el ámbito económico se considera importante el acceso al mercado laboral, así también a activos y a financiamiento.

En el ámbito social, son fundamentales las redes familiares y de asistencia, autoestima y valoración de sí mismos como entes sociales. Las cuales también influyen directamente en los individuos jóvenes, pues el ente familiar es el encargado de inculcar valores, que para el sentido de inclusión son fundamentales.

En el ámbito político, está la capacidad para ejercer derechos, y participación en decisiones.

² Machinea y Hopenhayn, 2005:32



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Las políticas sociales se pueden ampliar en varios ámbitos para mejorar la situación de los pobladores entre ellas tenemos:

- Procurar un salario mínimo per cápita que genere un nivel de bienestar mínimo.
- Generar políticas sociales que incluyan a la clase media.
- Incentivar a las personas de clase media y baja, para acumular activos.
- Impulsar la participación social y el acatamiento a las normas.

El inconveniente con el Gasto Social, es que debe estar bien direccionado, y tener datos exactos de la población muy pobre no es fácil, en estos casos se pueden considerar los sistemas universales aunque regresivos son mejores.

Una manera de tener una base de datos exacta de las personas pobres, sería analizar cada individuo y cómo éste satisface sus necesidades y mientras no las pueda cubrir entraría en el grupo de personas pobres, este es un método demasiado costoso, además el análisis de la satisfacción de necesidades entraría en juicios de valor que se modificarían según varían los analizadores. La manera indirecta de hacerlo es según el ingreso del individuo, se acepta la línea de pobreza oficial utilizada por el INEC que es de 56.64 dólares per cápita.

Una fórmula “casi perfecta” para que exista inclusión social se compone de empleo, educación, políticas pro-equidad, titularidad de derechos, y protección social. Esto como consecuencia nos dará una mejora en la distribución de oportunidades, capacidades y una reducción de vulnerabilidad.

Para los países con menor desarrollo se puede pensar otros parámetros para mejorar la cohesión social, según Sotelsek-Margalef tales como ...“la confianza en las instituciones, el sentido de pertenencia y solidaridad, la aceptación de normas de convivencia y la disposición a participar en proyectos colectivos”³...

Debemos considerar la disociación entre activos materiales y simbólicos, pues su brecha cada vez es mayor, las cuales afectan en mayor proporción a quienes se encuentran en

³ Reflexiones sobre la trilogía: pobreza-crecimiento y desigualdad en América Latina ¿Qué se necesita para la cohesión social?, Daniel Sotelsek-Leonor Margalef pág. 182; 2009



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

situaciones precarias y generan desconfianza en la cohesión social.

Para la inclusión social se generan varios inconvenientes como el reconocimiento de la diversidad, la mejora en las instituciones de fiscalización y sanción, incremento del civismo y un sentido más profundo de solidaridad.

Debe ser analizada de manera subjetiva en cuanto a la percepción de los individuos:

- En primer lugar con respecto a la justicia, dónde debe ser para todos de manera íntegra;
- En segundo lugar la confianza en el empleo, pues es amenazante quedarse sin el, pues esto provocaría entrar en los parámetros de exclusión;
- En tercer lugar credibilidad en las instituciones, en que cumplan a cabalidad sus obligaciones;
- En cuarto lugar la solidaridad social, este funciona de manera inversa a la pobreza, mientras mayor grado de pobreza exista menor sentido de solidaridad posee; sin embargo, se ven más arraigados en los que existe una lucha contra la pobreza constante, y que genera mayor grado de confianza política.
- En quinto lugar el sentido de democracia.

Lo que busca la inclusión es una sociedad más justa, en dónde todos sean tratados como iguales y que tengan las mismas oportunidades, además trata de que los ciudadanos estén predispuestos a conferir sus beneficios a favor de otros en nombre de la cohesión social para así reducir la exclusión y la vulnerabilidad.



1.2 Aspectos Históricos

1.2.1 Estado de vulnerabilidad

La población latinoamericana a tenido que vivir bajo un ambiente de zozobra, incertidumbre e inseguridad a finales del siglo XX; por la falta de empleo, recursos que los ayuden a sustentar a sus familias, por la incapacidad de poder materializar los avances sociales, tienen bajos ingresos económicos, algunas personas pobres y marginadas no tienen acceso a los servicios de salud, esta situación se dio inicios en los años de 1980 y 1990.

Estas situaciones que se dan en los países latinoamericanos en mayor densidad que en otros países dejándolos más vulnerables, la solvencia económica para superar todo tipo de crisis como son la variación de los mercados, de los salarios reales, inseguridad, educación, precariedad laboral, etc.

La vulnerabilidad social es aquella en la que ubicamos a los seres humanos según el tipo de situación en la que viven.

- Activos físicos, financieros, humanos y sociales que poseen los individuos, los hogares y la sociedad en sí.
- Estrategias de uso de estos activos.
- Conjunto de oportunidades, mismas que se encuentran delimitados por el mercado, el estado y la sociedad civil a los que pueden tener acceso la sociedad.

Esta situación de vulnerabilidad provoca una gran incertidumbre y preocupación para todos los sectores: gobiernos nacionales como internacionales, organizaciones culturales, políticas, religiosas y sociales. En los noventa no se ha logrado disminuir la brecha social de la pobreza, dado al bajo crecimiento económico que se ha venido dando, por consiguiente hay disminución del empleo, mala distribución de los ingresos, motivo por el



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

cual va creciendo esta brecha generando un obstáculo para la aplicación de otras políticas sectoriales que ayuden en cierta manera disuadir esta situación.

“La vulnerabilidad son condiciones fijadas por diversos procesos ya sean sociales, económicos, ambientales y físicos, que incrementan la susceptibilidad de una comunidad al impacto de amenazas”(Naciones Unidas EIRD, 2005:7); de tal forma que la vulnerabilidad son condiciones socio-económicas, que el ser humano está expuesto a amenazas constantes en los diversos factores, y le es difícil sobrellevar.

Al utilizar el término vulnerabilidad, nos referimos a la manifestación de riesgos y la disposición de cada individuo para afrontarlo a través de una acción. La exposición de riesgos de diferente naturaleza se le entiende como hechos que generan adversidades que son negativas para los seres humanos y la incapacidad de respuesta, son aquellas que están relacionadas con la disponibilidad de recursos con las que cuentan, las estrategias que tienen ante la presencia de alguna amenaza y los apoyos de las organizaciones para solucionarlas.

Todos los seres humanos somos vulnerables en cualquier ámbito ya sea por ingresos, patrimonio, por país de nacimiento, lugar de residencia, por origen étnico, por enfermedad, discapacidad y por género; mientras mayores proyectos y soluciones presenten las autoridades y las personas en sí, menor será el grado de vulnerabilidad.

Hablar sobre la vulnerabilidad es un tema muy extenso, existen diversos tipos, concretándolos en los más importantes, por el grado de dificultad de los individuos, familias y comunidades; de acuerdo al ámbito en que se encuentre ya sean de índole natural o social. El objetivo es lograr la reducción de estas dificultades ya sea por parte del propio individuo o por el lado del estado, fomentando fuentes de trabajo a la población en edad de trabajar, con condiciones precarias y para las personas que poseen algún tipo de discapacidad, logrando incluirlos dentro del mercado laboral; sin ser discriminados pero a la vez estos individuos debe tomar participación en la sociedad para mejorarla.

Un ejemplo claro sería que las familias se dediquen a mejorar las condiciones de su vivienda, asegurando la estabilidad y seguridad de sus familias en caso de que en algún momento enfrenten una situación difícil. Al igual que los barrios deben garantizar la



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

seguridad de las viviendas, formando grupos, brigadas que ayuden en caso de algún tipo de desastre con la formación de albergues o zonas de refugio seguro para los damnificados y a todas las zonas afectadas.

En este sentido cada uno de los individuos, actores sociales y Gobierno tienen la responsabilidad de vigilar el bienestar en la sociedad, En caso de desastres naturales es recomendable que la población esté preparada, la responsabilidad de ayuda inmediata la tiene el Estado, mismo que designa a los organismos pertinentes para que hagan el trámite necesario, ya que tiene la obligación de crear y buscar los mecanismos para solucionar los problemas que se presenten, protegiendo la vida y la integridad de la población en todo el territorio nacional.

Al mismo tiempo estos organismos encargados deben ser responsables de guiar, concientizar y prevenir sobre la magnitud de los desastres naturales, además crear un lazo fraterno entre todos los involucrados para trabajar en equipo así mejorando la calidad de vida. Esta acción resulta difícil porque hay muy pocos estados en el mundo que se dediquen a realizar esta tarea de prevención; este desconocimiento del tema y de políticas que nos ayuden a prevenir catástrofes graves se repiten en casi todas las entidades tanto públicas como privadas, obteniendo un estado generador de riesgos.

Cuba es el Estado que se dedica a impulsar la cultura de prevención; pese a los bajos recursos económicos que poseen para poder enfrentar los huracanes que periódicamente se presentan en la isla, las cifras de pérdidas humanas son pocas porque ya saben como proceder en un momento de desastre.

Para nuestro análisis nos centraremos en las vulnerabilidades económicas y sociales, entendiéndose como vulnerabilidad económica a la pobreza, que incrementa la probabilidad de calamidades. Las zonas más deprimidas de la sociedad económicamente hablando, tienden a incrementar los riesgos de infortunios. Existe una relación indirecta entre los ingresos ya sean a niveles nacional, regional o local y la repercusión que tienen los fenómenos físicos extremos. La vulnerabilidad social es poco organizada que carece de la capacidad de actuar frente a riesgos o a prevenirlos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

La necesidad de un ingreso ha obligado a las personas, en especial a las mujeres, a realizar trabajos con bajas remuneraciones, un caso evidente hasta hace pocos años era el de empleada doméstica. En las décadas anteriores el sector que más demanda presentaba fue el sector doméstico entre los años 1982 – 1989, factor que contribuyó en gran medida a la economía ecuatoriana.

En la época actual el gasto doméstico es un factor que contribuye a seguir incrementando el déficit, mientras que esto en décadas anteriores ayudaba a solventar la crisis. En los noventa se dio inicio a una reforma laboral, incrementándose el número de personal que trabajaba en las industrias de 15 a 30 trabajadores, en éste se estableció que existiría trabajos a tiempo completo, temporal, parcial y accidental. En el trabajo parcial se estableció que si lo realiza bajo estas leyes no tendrían opción alguna a ingresar a los sindicatos, que ya se encontraban establecidos por los grandes capitalistas.

Por tanto, esta nueva reforma de leyes llevó a la sociedad a un estado de vulnerabilidad latente ya que no podía tener acceso a un trabajo estable, seguro, a un salario justo y digno para poder subsistir con su familia.

Según porcentajes durante el lapso de la década de los noventa se da una reducción en el nivel de personas debidamente ocupadas en el sector moderno con relación al total de ocupados; se disminuye el 50% a inicios de la década, al 40% para el año 2006. Sufriendo una subida en el sector del subempleo del 49% en la década y para el 2006 en un 62%, a pesar de tener incrementos en el subempleo hay gran desprotección laboral ante la presencia de shocks externos y naturales.

Según datos de la ECV⁴ la pobreza a nivel nacional tuvo un crecimiento; en 1995 se ubica en un 39,34% mientras que para el año 1998 estaba ya en un 45%, en 1999 sigue incrementándose hasta llegar al 52,18%, esta dilatación bastante amplia se debe a la presencia del fenómeno natural de El Niño y a la crisis bancaria que se dio a nivel mundial, que afectó a muchas familias.

⁴ Encuesta de Condiciones de Vida, realizada por el INEC



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En el 2006 se da una reducción del nivel de la pobreza en un 38%, esto se debió a la recuperación de la crisis bancaria, la subida de precio del petróleo a nivel internacional, el incremento de la inversión petrolera y a un mayor ingreso de las remesas de los migrantes, este último rubro es un factor indispensable para mantener estable la economía de nuestro país, aunque según un estudio realizado por la Flacso⁵ nos indican que las remesas de los migrantes no tiene un impacto significativo al reducir el nivel de pobreza debido a que las personas que la reciben no están en estado de extrema pobreza, pues mantienen una actividad económica. Además este estudio arrojó como resultado que tiene un impacto negativo significativo para la distribución de la renta

En el país se da una intervención social clasificándose en tres categorías tales como el fomento de capacidades humanas dando prioridad al ámbito de la educación y salud, la inclusión productiva y a los sistemas de protección social. Dentro del sistema de protección social, hay el funcionamiento de pensiones y la afiliación al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), estas pensiones jubilares en los años noventa equivalían en promedio a un monto de \$60 dólares mensuales, con la llegada de la dolarización, se incrementó semestralmente \$20 dólares en promedio.

En el año 2004 en la reforma de seguridad social queda estipulado que ningún jubilado recibirá una pensión menor a los \$90 dólares mensuales. En el 2005 en promedios mensuales recibieron \$300, fue positivo para las personas jubiladas, pues así mejoraron su situación económica, ya que tuvieron un incremento de \$210 dólares en el último año.

En nuestro país dentro del ámbito de seguridad social tenemos bajos niveles de afiliación, las tasas de inscripción al seguro Social son menores en las mujeres a comparación que los hombres.

En el área protección social, hay programas que buscan la forma de debilitar el impacto que tienen los choques naturales y macroeconómicos sobre los más vulnerables, para contrarrestar estos impactos económicos se creó en 1998 el Bono de la Pobreza con el objetivo de compensar a las familias por la crisis afectada al país. Siendo beneficiados las

⁵ www.flacso.org.ec/docs/remesasypobreza.doc



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

madres/padres solteros, personas con discapacidad, niños con discapacidad y adultos mayores.

En el 2003 cambia de nombre a Bono de Desarrollo Humano cuyo factor principal es la solidaridad y dignificación de los más pobres, creando normativas para el acceso a la salud; y a su vez los hijos menores de los beneficiados asistan a los centros educativos.

En el año 2007 en el mes de febrero el Bono de desarrollo Humano se incrementa de \$15 a \$30, terminó ubicándose en un monto de \$35 por persona en el año 2009 en el mes de Agosto.

Según datos del MIES en el Azuay, el mayor incremento de personas beneficiadas se dio del año 2008 al 2009 pasando de 56.033 a 75.646 personas, mientras que desde el 2009 hasta junio de 2012 han incrementado 11.520 personas.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Capítulo 2.

Análisis de la Población Vulnerable en el Azuay



2.1 Breve análisis de la PEA en el Azuay

Según datos del INEC para el 2010, la provincia del Azuay cuenta con una población de 712.127, dónde el 80.22% de la población está en edad de trabajar; existe una mayoría en el sexo femenino con 305523, casi un 10% más que la de los hombres que cuentan con una población de 265745.

Se considera según el INEC a la Población en Edad de Trabajar (PET), a todas las personas mayores a 10 años, supondremos a la Población Económicamente Activa (PEA), a hombres y mujeres mayores a 10 años que se encuentran trabajando, subempleadas o desempleadas por un tiempo máximo de 6 meses; y a la Población Económicamente Inactiva (PEI), a hombres y mujeres mayores a 10 años que no estén en busca de empleo, rentistas, jubilados, estudiantes, amas de casa, personas con discapacidad.

En el Azuay, la PEA masculina es superior a la PEA femenina, pese a que la población en edad de trabajar de las mujeres es superior a la de los hombres. En la gráfica 2.1 podemos observar claramente estas diferencias.

Tabla No. 2.1.1 Azuay: Población Económicamente Activa por Género.

	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL
PT	375083	52,67	337044	47,33	712127
PET	305523	53,48	265745	46,52	571268
PEA	138109	43,62	178510	56,38	316619
PEI	167414	65,74	87235	34,26	254649

Fuente: INEC, Población económicamente activa cantonal, 2010

Elaborado por: Autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

La población de las mujeres es mayor a la de los hombres con 38039, esto puede deberse a que en el Azuay el 66.73%⁶ de personas que migraron fueron hombres entre el 2001 y 2010.

Con la PEA sucede todo lo contrario, pues a pesar de que la PET de las mujeres constituye el 53.48% y el de los hombres el 46.52%; la PEA masculina es mayor a la de las mujeres en un 12.76%, dándonos como resultado una PEI femenina superior a la masculina con casi el doble.

La Provincia del Azuay tiene distintos grupos de ocupación⁷, en los que sobresalen el Empleo privado, Cuenta Propia, Jornalero o peón, Empleado u obrero del Estado, Empleada Doméstica, Patrono, Trabajador o Remunerado, Socio y No declarado. Detallado en la siguiente Tabla.

Tabla No. 2.1.2 Grupos de Ocupación por Género.

GRUPOS DE OCUPACIÓN	HOMBRES	MUJERES
Empleado Privado	66695	41907
Cuenta Propia	48816	49707
Jornalero o Peón	23664	4707
Empleado u Obrero del Estado, Municipio o Consejo Provincial	18057	13969
No Declarado	3375	4570
Empleada Doméstica	403	9880
Patrono	6782	4858
Trabajador o Remunerado	2325	2687
Socio	3053	1600
Total	173170	133885

Fuente: INEC, Población económicamente activa cantonal, 2010

Elaborado por: Autoras en Microsoft EXCEL 2010

⁶ www.inec.gob.ec/proyecciones_poblacionales/metodologia.pdf, pág. 37

⁷ Fascículo Provincial del Azuay, INEC 2010.pdf



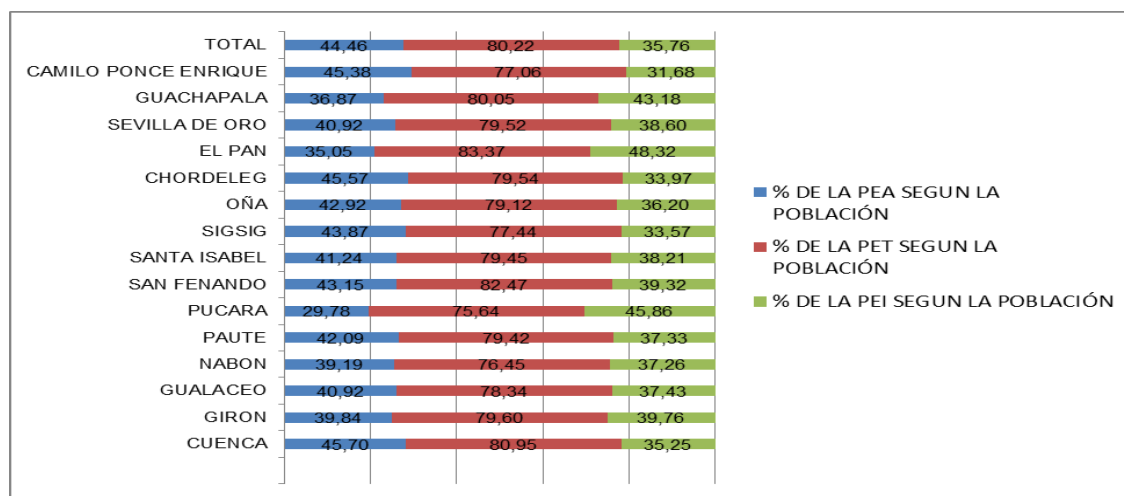
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

El grupo de ocupación que aglomera más Población Económicamente Activa es el Empleo Privado, este constituye 66.695 hombres siendo en mayor proporción que el de las mujeres que tienen 41.907, con una diferencia del 59.15%; puede deberse a que los hombres tienen un mayor nivel de escolaridad, teniendo así la capacidad suficiente para acceder a mejores oportunidades dentro del mercado laboral; adhiriendo el estereotipo de superioridad masculina, esto trunca en parte la incursión de las mujeres en el ámbito laboral en el sector privado. Gracias a este mismo estereotipo los empleos de Jornalero o Peón, Empleado u Obrero del Estado, Municipio o Consejo Provincial, Patrono, o Socio son ocupados en un 67.23% por hombres mientras que actividades como :por Cuenta Propia, No Declarados, Empleada Doméstica son ocupados por mujeres en un 54.9%.

La PEA total en el Azuay es de 316.619 personas que constituyen el 44.46% de la población, 231.072 personas de la PEA se encuentran en el Cantón Cuenca, estas representan el 45.70% de la PET de éste Cantón, mientras que el Cantón El Pan es el de menor densidad con 1064 personas constituyendo el 35.05% de la PET del Cantón. En la siguiente gráfica tenemos la proporción de la población total con respecto a la PEA, la PET y la PEI; está distribuida de la siguiente manera en los cantones, esto nos dará la proporción del impacto de cada rango en la población total, así podremos tener una mejor perspectiva del comportamiento de la población en cada Cantón de la Provincia.

Gráfica No. 2.1.1: Azuay, Porcentajes de la PEA, PET, y PEI a nivel Cantonal.



Fuente: INEC, Población económicamente activa cantonal, 2010

Elaborado por: Autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Como podemos observar en la gráfica 2.1.3 el porcentaje de la PET a nivel del Azuay es de 80.22% y la PEA de 44.46% esto nos da una PEI de 35.76%, contrarrestados con la población total, teniendo en cuenta que el porcentaje faltante de 19.78% corresponde a la población menor a 10 años.

Analizando los cantones los de mayor PEA son Cuenca, que se dedica en mayor proporción a actividades relacionadas con el comercio y servicios, en Chordeleg, se dedican a la orfebrería y en Camilo Ponce Enríquez, a la minería. Contrario a lo que sucede en El Pan y Pucará que se dedican más a la agricultura. Si analizamos la proporción de la PEA con la Población en Edad de Trabajar tenemos como resultado una similitud en el comportamiento, pues Cuenca, Chordeleg, y Camilo Ponce Enríquez, tienen una participación económica mayor al 56% de la Población en Edad de Trabajar, y en El Pan y Pucará tan solo del 42% y 39% respectivamente. (Ver Anexo 2). Estos porcentajes nos demuestran que la PEA según la PET forma el 55.42% de la Población en Edad de Trabajar a nivel del Azuay.

Los porcentajes de la PEA según la Población Total en los Cantones oscilan entre el 39% y 45% en la mayoría⁸, ahora analizaremos el comportamiento según rangos de edades; los cantones mantienen cierta similitud en los porcentajes y comportamiento de la PEA (Ver Anexo 3).

Claramente existe un incremento acelerado de la PEA desde el primer rango de edad (10 a 14 años) y el tercer rango (20 a 24 años) para mantener la tendencia positiva hasta el quinto rango (30 a 34 años), luego tiene una tasa de bajo decrecimiento hasta el noveno rango (50 a 54 años), después de estos rangos el decrecimiento es acelerado hasta llegar al rango 17 (90 a 94 años) donde se mantiene estable con un ligero incremento en el último rango.

⁸ Salvo el caso de Guachapala, El Pan y Pucará, con el 36.87%, 35.05%, 29.78% respectivamente.



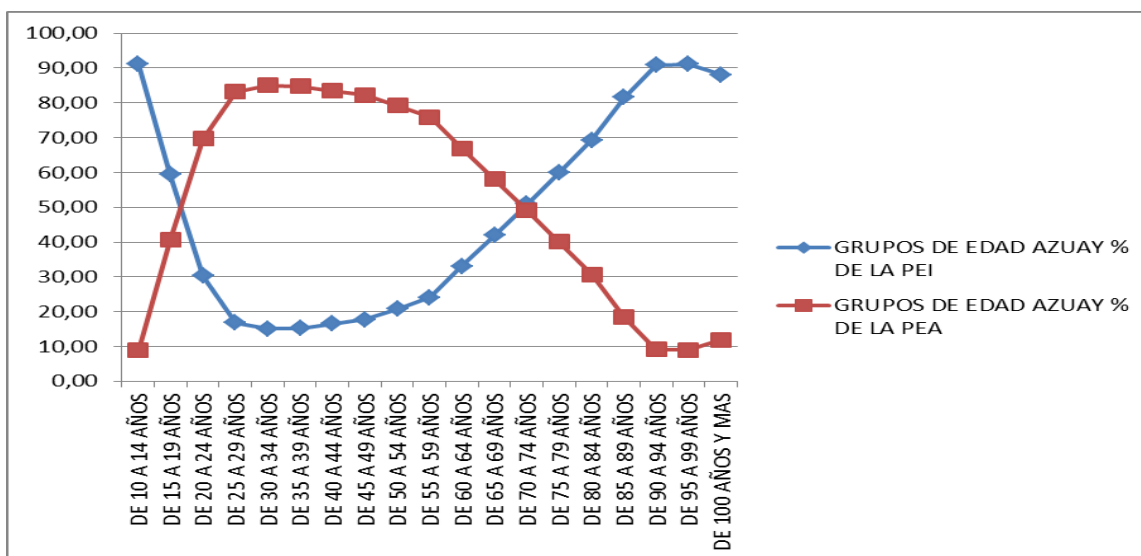
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En dos Cantones se demuestra un comportamiento atípico, en Pucará y en El Pan. Para el caso de Pucará⁹, dónde el crecimiento de la PEA se encuentra acelerada hasta el rango de 25 a 29 años, teniendo un mínimo incremento para el siguiente rango, y un incremento de casi el 4% para el siguiente y después tener una tasa decreciente hasta llegar a 0% en el rango de 90 a 94 años en adelante.

El punto máximo de diferencia entre la PEA y la PEI está en el rango de entre 35 y 39 años con 87 personas, que representa el 18% de la población.

Gráfica 2.1.2: Azuay, Rangos de edades Económicamente Activos e Inactivos



Fuente: INEC, Población económicamente activa cantonal, 2010
Elaborado por: Autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

Para el caso de El Pan¹⁰ se comporta de manera distinta pues tiene una tendencia acelerada hasta el tercer rango (20 a 24 años) después presenta una tasa negativa de crecimiento hasta el quinto rango (30 a 34 años); para tener nuevamente un periodo de crecimiento en la siguiente categoría, manteniéndose estable hasta el octavo rango (45 a 49 años) disminuye para el siguiente, y en los tres rangos posteriores tiene varias fluctuaciones, para luego tener un tasa de decrecimiento hasta llegar a cero en el rango de 95 a 99 años .

⁹ Ver Anexo 5

¹⁰ Ver Anexo 6



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Esto se debe a que un alto porcentaje de la población se encuentra en edades menores a 20 años y superiores a 60 años, por lo que la población en los rangos de edades de entre los 21 y 59 años deciden no realizar una actividad económica y prefieren o se ven obligados a quedarse a brindar un servicio gratuito en el hogar; cuidando a sus familiares.

2.2 Población en Estado de Vulnerabilidad en el Azuay

Es muy difícil especificar la población en Estado de Vulnerabilidad, en primera instancia, es muy extenso el concepto de vulnerabilidad como se expuso en el capítulo 1; en segunda instancia, para realizar un análisis exacto se necesitan muchos recursos económicos y humanos que garanticen un alto nivel de confiabilidad además, éste tomaría demasiado tiempo.

En nuestra tesina nos centraremos en las personas con discapacidad, pues según nuestro análisis, no solo se ven afectadas por la discriminación por sexo, edad, y etnia, sino también por una condición física y/o mental, haciendo así más complejas las oportunidades de superación.

Tomaremos los datos de la Misión Manuela Espejo, realizada en el Azuay en marzo de 2010, que recopiló información de 12.603 personas con discapacidad, divididas en Personas con Discapacidad Intelectual y Personas con Otras Discapacidades.

El estudio de las Personas con Discapacidad Intelectual tiene ciertas diferencias pues su estado les limita en muchas más actividades que a las Personas con otro tipo de discapacidades; puede ser un conjunto de limitaciones como por ejemplo: la independencia en realizar actividades de la vida cotidiana, leer, escribir, hablar, transmitir sentimientos, etc.; que por su grado discapacidad no pueden realizarlas.

2.2.1 Personas con discapacidad intelectual:

La discapacidad intelectual no es una enfermedad sino una limitación de las destrezas, por esto las personas que la poseen realizan sus actividades de forma más lenta. Este



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

tipo de discapacidad puede presentarse al momento de nacer, heredado de los padres, en el transcurso del parto o embarazo y por alguna enfermedad grave en la niñez. Por lo general ocurre a personas menores de 18 años.

Existen 5 niveles de discapacidad tales como:

1. Discapacidad Severa
2. Discapacidad Profunda
3. Discapacidad Moderada
4. Discapacidad a Definir
5. Discapacidad Leve

En la discapacidad severa presentan dificultades para desenvolverse en la vida, creando dependencia; pues por el grado de discapacidad puede presentarse también tetraplejía¹¹, sordera, ceguera, lingüística, etc.

En la discapacidad profunda los individuos no tienen la capacidad de relacionarse con la sociedad de forma autónoma, ya que poseen trastornos genéticos¹², neurológicas¹³, comunicacionales, etc. vinculados con la discapacidad severa.

Discapacidad Moderada, esta se identifica en la lentitud del desarrollo y comprender la lectura, retraso en las funciones motrices; a pesar de que tienen la capacidad de entender, se limitan a aprender lo más esencial y en la edad de adulta difícilmente pueden llevar una vida independiente.

Discapacidad a definir, es aquella en la cual no se tiene un estudio clínico claro de qué grado de discapacidad posee la persona.

¹¹ Parálisis parcial o total en piernas y brazos, más conocido como cuadriplejía.

¹² En muchos casos pueden ser heredados de los padres, en otros parece darse de manera aleatoria sin una percepción de la causa.

¹³ Afecciones al sistema central, para más información consulte la página web de la Organización Mundial de la Salud <http://www.who.int/features/qa/55/es/index.html>



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

La discapacidad leve, esta se distingue como en la demora de aprender a hablar y dificultades a nivel educativo como son leer y escribir. En este caso la persona llega a ser independiente casi en su totalidad como comer, aseo personal, y vestirse.

En la Tabla 2.2.1.1 que el Cantón Cuenca, es el de mayor proporción con grado de discapacidad leve con 414 personas que constituyen el 57.9% con respecto al Azuay que cuenta con 715 personas, en el Cantón Sigsig habitan 61 personas que representa el 8.5%, y en el Cantón Gualaceo 51 personas que corresponden el 7.1%, siendo estos Cantones también representativos con respecto a los demás; con este grado de discapacidad las personas todavía puede valerse por cuenta propia.

Para la población de las personas que están por definir el grado de discapacidad, el Cantón más representativo continua siendo Cuenca con el 56.5%, luego están Gualaceo con un 6.3%, Paute y Sevilla de Oro que comparten el 5.9%.

Las personas con discapacidad a definir, sólo con el transcurso del tiempo y el desarrollo de sus habilidades se podrá designar el grado de discapacidad que realmente poseen.

El Cantón Cuenca tiene un porcentaje de discapacidad moderada del 55.04%, el 6.6% en Gualaceo y Santa Isabel con 6.3%, estos representan los mayores porcentajes de la población que necesita más ayuda de otras personas para realizar sus actividades diarias.

Con discapacidad severa Cuenca tiene 56.8%, Gualaceo el 9.5% siendo los más representativos, las personas presentan limitaciones que les impiden la participación de las actividades diarias y ejercer sus derechos como ciudadanos.

Para el caso de la discapacidad profunda, Cuenca tiene el 62.1%, Santa Isabel el 24.2% y Gualaceo un 7.1%. El resto de cantones no tiene porcentajes significativos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Tabla No. 2.2.1.1: Azuay, Grados de Discapacidad Intelectual por Cantones

		Grado de Discapacidad Intelectual					Total
		Profunda	Severa	Moderada	A definir	Leve	
Cuenca	No Personas	113	376	616	143	414	1662
	% Grado de Discapacidad	62.1%	56.8%	55.0%	56.5%	57.9%	56.7%
Pucará	No Personas	4	18	32	3	19	76
	% Grado de Discapacidad	2.2%	2.7%	2.9%	1.2%	2.7%	2.6%
El Pan	No Personas	0	2	12	1	7	22
	% Grado de Discapacidad	0.0%	.3%	1.1%	.4%	1.0%	.8%
Chordeleg	No Personas	4	15	45	8	16	88
	% Grado de Discapacidad	2.2%	2.3%	4.0%	3.2%	2.2%	3.0%
Gualaceo	No Personas	13	63	74	16	51	217
	% Grado de Discapacidad	7.1%	9.5%	6.6%	6.3%	7.1%	7.4%
Girón	No Personas	2	21	25	9	27	84
	% Grado de Discapacidad	1.1%	3.2%	2.2%	3.6%	3.8%	2.9%
Paute	No Personas	4	33	60	15	38	150
	% Grado de Discapacidad	2.2%	5.0%	5.4%	5.9%	5.3%	5.1%
San Fernando	No Personas	0	4	8	1	3	16
	% Grado de Discapacidad	0.0%	.6%	.7%	.4%	.4%	.5%
Santa Isabel	No Personas	16	35	70	5	35	161
	% Grado de Discapacidad	8.8%	5.3%	6.3%	2.0%	4.9%	5.5%
Nabón	No Personas	3	13	41	10	7	74
	% Grado de Discapacidad	1.6%	2.0%	3.7%	4.0%	1.0%	2.5%
Sigsig	No Personas	8	37	50	12	61	168
	% Grado de Discapacidad	4.4%	5.6%	4.5%	4.7%	8.5%	5.7%
Oña	No Personas	0	7	12	4	3	26
	% Grado de Discapacidad	0.0%	1.1%	1.1%	1.6%	.4%	.9%
Sevilla de Oro	No Personas	6	18	36	15	11	86
	% Grado de Discapacidad	3.3%	2.7%	3.2%	5.9%	1.5%	2.9%
Guachapala	No Personas	2	6	9	0	6	23
	% Grado de Discapacidad	1.1%	.9%	.8%	0.0%	.8%	.8%
Camilo Ponce Enríquez	No Personas	7	14	29	11	17	78
	% Grado de Discapacidad	3.8%	2.1%	2.6%	4.3%	2.4%	2.7%
Total	No Personas	182	662	1119	253	715	2931
	% Grado de Discapacidad	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Elaborado por: Autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Continuando con el análisis cantonal, procederemos a dividirlo en zona urbana y rural, dónde la zona rural es la de mayor índice de población en algunos Cantones de la Provincia. En el sector rural se encuentra el mayor número de personas con discapacidad intelectual a nivel del Azuay; en el Cantón Cuenca se aglomeran el 51.8% de ciudadanos, en Gualaceo el 8.8%, Chordeleg 4.4% y en Sigsig el 6.1%. En la zona urbana los cantones que tienen mayor población con discapacidad son Cuenca 63.2%, Gualaceo el 5.6%, Santa Isabel el 4.9%, Sigsig el 5.2%, Paute el 4.1% y Camilo Ponce Enríquez el 3.9% siendo estos los más representativos.

Tabla 2.2.1.2: Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual según la zona

	Zona			
	Rural	%	Urbano	%
Cuenca	869	51.80	793	63.20
Pucará	26	1.60	50	4.00
El Pan	20	1.20	2	0.20
Chordeleg	73	4.40	15	1.20
Gualaceo	147	8.80	70	5.60
Girón	54	3.20	30	2.40
Paute	98	5.80	52	4.10
San Fernando	9	0.50	7	0.60
Santa Isabel	99	5.90	62	4.90
Nabón	61	3.60	13	1.00
Sigsig	103	6.10	65	5.20
Oña	21	1.30	5	0.40
Sevilla de Oro	51	3.00	35	2.80
Guachapala	17	1.00	6	0.50
Camilo Ponce Enríquez	29	1.70	49	3.90
Total	1677	100.00%	1254	100.00%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Elaborado por: Autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Las personas con Discapacidad Intelectual suelen necesitar más ayuda que las personas con otros tipos de Discapacidades, por su misma condición, independientemente de la zona dónde habiten, es por eso que analizaremos también la autosuficiencia al ingerir alimentos pues esta nos dará una idea clara de cuantas personas son totalmente independientes, semidependientes, o dependientes.

Con discapacidad moderada tenemos que 1042 personas tienen la capacidad de alimentarse por cuenta propia, 51 personas si son capaces de hacerlo pero con ayuda de otra persona mientras que 26 personas no lo pueden hacer de ninguna forma porque están incapacitados en su totalidad, necesitando siempre la ayuda de una persona ya sea para la alimentación, vestirse y cualquier actividad que desee realizar.

En discapacidad severa tenemos 452 personas se pueden valerse por sí mismas a pesar la vulnerabilidad en el que se encuentran, semidependiente tenemos 74 y dependientes 136.

Tabla No. 2.2.1.3: Azuay, Clasificación según su grado de discapacidad y grado de autosuficiencia para alimentarse¹⁴

		Alimentación			Total
		Independiente	Semidependiente	Dependiente	
Grado de Discapacidad Intelectual	Profunda	18	5	159	182
	Severa	452	74	136	662
	Moderada	1042	51	26	1119
	A definir	79	26	148	253
	Leve	691	15	9	715
Total		2282	171	478	2931

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

Además analizaremos como las personas con Discapacidad Intelectual desempeñan los trabajos en la comunidad según los Cantones, observamos que en Cuenca 353 personas trabajan sin ayuda con discapacidad intelectual, que pueden valerse por sí misma y cuya

¹⁴ Analizado únicamente en las personas con Discapacidad Intelectual, pues dependen del grado de discapacidad que posee.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

discapacidad no es tan severa porque han recibido el aprendizaje correcto para poder desempeñarse en la sociedad, mas no podrán realizar en un 100% todas las actividades que se les presente.

Las personas que están aptas para trabajar pero bajo la supervisión de otra persona son 578 y personas con discapacidad intelectual que necesitan ayudan todo el tiempo son 731.

El cantón Sigsig presenta mayor cantidad de personas con discapacidad que pueden valerse por cuenta propia 74. Las que dependen a tiempo completo de otras personas son 34. En Gualaceo personas independientes hay 49, personas que dependen pero con ayuda 75 y dependientes en su totalidad 93 personas.

Tabla No. 2.2.1.4: Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual según Cantón y grado de autosuficiencia¹⁵

Cantón		Tareas de la comunidad			
		Independiente	Semidependiente	Dependiente	Total
	Cuenca	353	578	731	1662
	Pucará	12	28	36	76
	El Pan	4	11	7	22
	Chordeleg	24	34	30	88
	Gualaceo	49	75	93	217
	Girón	22	33	29	84
	Paute	43	62	45	150
	San Fernando	1	8	7	16
	Santa Isabel	25	63	73	161
	Nabón	27	17	30	74
	Sigsig	74	60	34	168
	Oña	5	11	10	26
	Sevilla de Oro	18	36	32	86
	Guachapala	5	11	7	23
	Camilo Ponce Enríquez	13	23	42	78
Total		675	1050	1206	2931

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

¹⁵ Analizado únicamente en las personas con Discapacidad Intelectual, pues dependen del grado de discapacidad que posee.



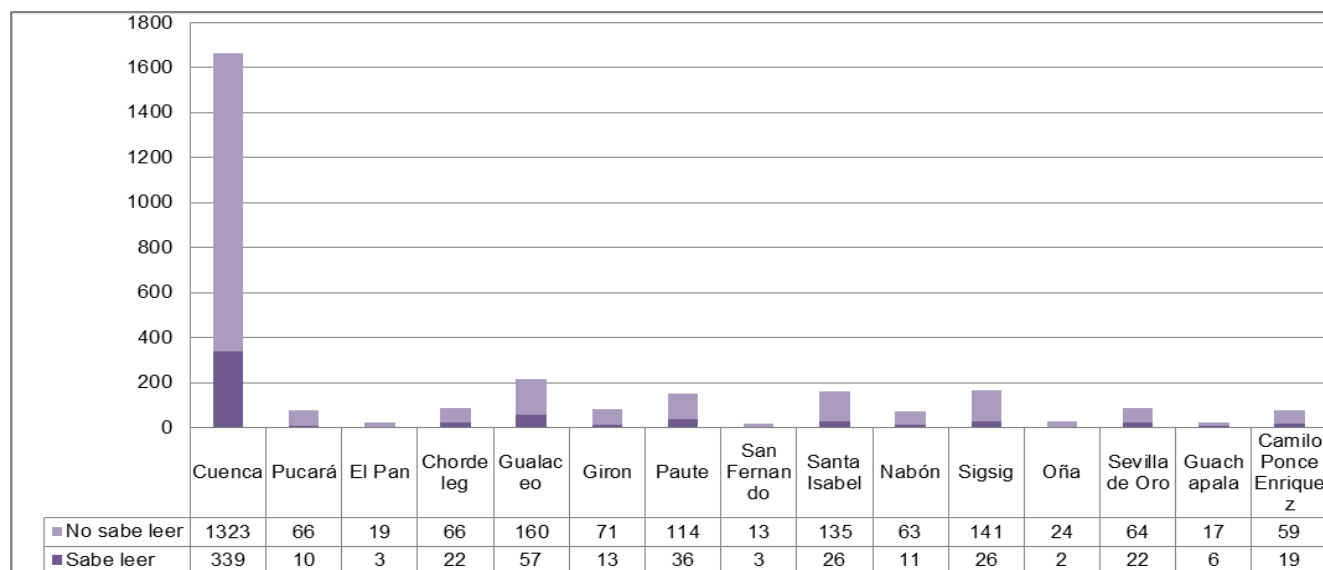
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Siguiendo la línea de análisis Cantonal, obtendremos las personas que saben leer y las que no, dándonos como resultado la Tabla 2.2.1.5 en dónde Cuenca tiene 1323 personas con discapacidad intelectual que no saben leer, esto va relacionado con las personas que no han recibido ningún tipo de educación que son 721 que es casi el 50%; saben leer 339 personas, esto quiere decir que recibieron la educación pertinente. En Gualaceo hay 57 personas que saben leer y 160 personas que no saben; lo que nos indica que ambos cantones son representativos a comparación del restos de cantones del Azuay.

A nivel del Azuay 2335 personas con Discapacidad Intelectual no saben leer, representando el 79.69% del total de la población analizada, dándonos como resultado que solo el 20.31% saben leer. Estos porcentajes son equiparables a la situación de la mayoría de Cantones pues siguen este comportamiento.

Gráfica No. 2.2.1.1: Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual según Cantón, que no saben leer y que si saben leer.¹⁶



Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

El campo educativo en el Azuay tenemos varias fases de instrucción que son preescolar, primaria, básica, Estudio de Oficio y no saben¹⁷; se observa que en el cantón Cuenca

¹⁶ Esto será analizado solo para las personas con discapacidad intelectual, puesto que de esto depende su capacidad en el aprendizaje.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

existen 49.31% de personas sin ningún tipo de estudio, que a nivel provincial representa el 26.30%, en el nivel preescolar tenemos un 36.82%. Otro rubro que se observa es que Cuenca es la única ciudad que tiene el 0.36% de personas que tienen estudio de oficio¹⁸, los demás cantones no presentan ningún porcentaje.

En el nivel primario apenas el 14.20% de personas han recibido instrucción y ya no han continuado con los estudios. En Gualaceo tenemos 47.47% a nivel preescolar, hay el 43.32% personas sin escolarizar y el 8.76% en el nivel primario; son los dos cantones que tienen mayor representatividad a nivel de la provincia del Azuay.

En algunos cantones presentan porcentajes mayores a los mencionados anteriormente, debiéndose a que el total de la población discapacitada de cada cantón, son menores.

Tabla No. 2.2.1.5: Azuay, Grado de Escolaridad de las Personas con Discapacidad Intelectual por Cantones

Cantones	% Primaria	% Preescolar	% Sin escolarizar	% Básica	%Estudio de Oficio	% No sabe	Total
Cuenca	14.20	36.82	46.39	1.08	0.36	1.14	100%
Pucará	10.53	30.26	57.89	0.00	0.00	1.32	100%
El Pan	9.09	31.82	59.09	0.00	0.00	0.00	100%
Chordeleg	11.36	52.27	36.36	0.00	0.00	0.00	100%
Gualaceo	8.76	47.47	43.32	0.00	0.00	0.46	100%
Girón	14.29	36.90	44.05	1.19	0.00	3.57	100%
Paute	6.67	38.67	51.33	0.00	0.00	3.33	100%
San Fernando	6.25	25.00	68.75	0.00	0.00	0.00	100%
Santa Isabel	19.25	32.92	46.58	0.62	0.00	0.62	100%
Nabón	16.22	29.73	54.05	0.00	0.00	0.00	100%
Sigsig	3.57	51.19	43.45	0.00	0.00	1.79	100%
Oña	11.54	46.15	42.31	0.00	0.00	0.00	100%
Sevilla de Oro	18.60	29.07	50.00	0.00	0.00	2.33	100%
Guachapala	4.35	56.52	39.13	0.00	0.00	0.00	100%
Camilo Ponce Enríquez	6.41	34.62	58.97	0.00	0.00	0.00	100%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

¹⁷ No sabe es el Calificativo que utilizo la Misión Manuela Espejo, a las personas con discapacidad intelectual cuando no dan respuesta alguna

¹⁸ Estudio de oficio, son la carpintería, sastrería, belleza.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Relacionado la actividad que desempeñan con el tipo de discapacidad, vemos que el 20.7% reciben asistencia gubernamental, el 22.7 se encuentran desempleados a pesar de tener discapacidad leve, estando en condiciones de poder trabajar.

El 19% de personas son estudiantes pese a su discapacidad moderada, el 11.3% son amas de casa y poseen discapacidad leve, pudiendo realizar los quehaceres domésticos, el 28.3% se dedican al estudio pese a las dificultades que tienen para su aprendizaje pero la necesidad de prepararse los incentivan.

Apenas el 5.3% con discapacidad leve se dedican a trabajar. El 0.8% de la personas son jubiladas y tienen discapacidad a definir.

Tabla No. 2.2.1.6 Azuay, Tipos de Discapacidad y Ocupación Actual

		Grado de Discapacidad Intelectual					Total
		Profunda	Severa	Moderada	A definir	Leve	
Con asistencia gubernamental	No. Personas	29	153	271	17	137	607
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	15.9%	23.1%	24.2%	6.7%	19.2%	20.7%
Desempleado	No. Personas	44	168	264	10	162	648
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	24.2%	25.4%	23.6%	4.0%	22.7%	22.1%
Ama de casa	No. Personas	6	54	124	2	81	267
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	3.3%	8.2%	11.1%	.8%	11.3%	9.1%
No procede	No. Personas	86	192	228	198	93	797
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	47.3%	29.0%	20.4%	78.3%	13.0%	27.2%
Estudiante	No. Personas	15	92	213	24	202	546
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	8.2%	13.9%	19.0%	9.5%	28.3%	18.6%
Jubilado	No. Personas	1	1	1	2	2	7
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	.5%	.2%	.1%	.8%	.3%	.2%
Trabajador	No. Personas	1	2	18	0	38	59
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	.5%	.3%	1.6%	0.0%	5.3%	2.0%
Total	No. Personas	182	662	1119	253	715	2931
	% dentro de Grado de Discapacidad Intelectual	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Las personas discapacitadas a nivel intelectual el 24.7% están en capacidad de trabajar y reciben beneficio del gobierno que representa a 139 personas y el 37.2% están aptos para trabajar pero están desempleados. Estos porcentajes es el contraste de la población analizada.

El 21.2% no están aptos para ingresar al mercado laboral porque se encuentran estudiando, caso contrario sucede que el 7.2% están aptos para trabajar sin embargo son estudiantes. 6 personas que representa el 0.3% no están aptos para trabajar y ya son jubilados, lógicamente porque ya tienen una edad avanzada.

El 9.2% se encuentran trabajando y si están aptos laboralmente. 32.6% de personas con discapacidad tienen ocupación no procede como tampoco están aptos.

Tabla 2.2.1.7: Azuay, Ocupación Actual de las Personas con Discapacidad Intelectual según su aptitud laboral

		Capacidad Laboral		
		No apto	Apto	Total
Con asistencia gubernamental	No. Personas	473	134	607
	% dentro de Grados de Discapacidad	19.8%	24.7%	20.7%
Desempleado	No. Personas	446	202	648
	% dentro de Grados de Discapacidad	18.7%	37.2%	22.1%
Ama de casa	No. Personas	169	98	267
	% dentro de Grados de Discapacidad	7.1%	18.0%	9.1%
No procede	No. Personas	778	19	797
	% dentro de Grados de Discapacidad	32.6%	3.5%	27.2%
Estudiante	No. Personas	507	39	546
	% dentro de Grados de Discapacidad	21.2%	7.2%	18.6%
Jubilado	No. Personas	6	1	7
	% dentro de Grados de Discapacidad	.3%	.2%	.2%
Trabajador	No. Personas	9	50	59
	% dentro de Grados de Discapacidad	.4%	9.2%	2.0%
Total	No. Personas	2388	543	2931
	% dentro de Grados de Discapacidad	100.0%	100.0%	100.0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

A continuación mostraremos unos cuadros donde tenemos como variables cualitativas la necesidad de asistencia educacional, inserción laboral, vivienda, salud, rehabilitación en alcohol y drogas, protección familiar, y una mejora en la situación económica.

Formando 23 combinaciones de dichos criterios, con una variable inicial donde constan todas las personas que no se encuentra en un estado socio-económico crítico. Primero analizaremos la situación socio-económica y la ocupación actual de las personas con Discapacidad Intelectual.

En la Tabla 2.2.1.8 nos da como resultado que el 46. 62% no reciben asistencia gubernamental¹⁹ y sus condiciones son críticas; caso contrario sucede que el 53.37% si reciben asistencia gubernamental y sus condiciones económicas no son críticas.

Por esta razón para este año se realizara un nuevo estudio de casos de personas beneficiarias del bono; para saber con exactitud que personas realmente necesita esta ayuda.

A pesar que 52 personas reciben ayuda del gobierno, su situación económica es crítica para poder solventar todos los gastos que se generan; a esto le agregamos las condiciones críticas de las viviendas en las que habitan 60 personas. Dónde 22 personas necesitan mayor atención en salud, educación y vivienda a pesar de que reciben ayuda gubernamental. El 49.07% son desempleados que es casi el 50% del total pero no viven en situaciones críticas. 66 personas tienen una situación económica mala y son desempleados, si a esto le añadimos que 14 personas necesitan mayor atención educativa. 24 personas están desempleados su situación económica es mala y están en busca de trabajo pero no lo encuentran.

El 49.43% constituye a las amas de casa y no se encuentran en condiciones críticas y el 10.86% que son de la misma categoría su situación económica es mala. El 43.16% de las personas que son consideradas que no procede²⁰ se encuentran en un estado económico crítico. Las personas que se encuentran en un estado de vulnerabilidad alto que se

¹⁹ Asistencia Gubernamental, son los que reciben algún tipo de beneficio del gobierno como el Bono de Desarrollo Humano

²⁰ No procede, personas que no han sido contratadas anteriormente para ningún tipo de labores y no se encuentran estudiando, ni poseen ayuda alguna del gobierno. , según información de la Misión Manuela Espejo



UNIVERSIDAD DE CUENCA Fundada en 1867

encuentran estudiando son 237 personas que representa el 0.43%. El 8.79% se dedican al estudio pero sus ingresos son bajos. El 5.31% de personas habitan en viviendas que están en condiciones precarias y se encuentran estudiando. 4 personas son jubiladas y no se encuentran en condiciones críticas, lógicamente se debe a la pensión que reciben mensualmente. El 61.01% son trabajadores y no están en estado crítico porque reciben remuneraciones por las actividades que realizan.

Tabla No. 2.2.1.8: Azuay, Personas con Discapacidad Intelectual, Ocupación y Situación Económica²¹

	Ocupación						
	Con asistencia gubernamental	Desempleado	Ama de Casa	No procede	Estudiante	Jubilado	Trabajador
Situación no crítica	324	318	132	453	309	4	36
Atención educativa	6	8	3	8	18	1	0
Inserción laboral	6	13	5	1	2	0	2
Protección familiar - situación económica	0	2	4	7	4	0	0
Salud	7	8	1	13	10	0	0
Salud-atención educativa	2	1	1	4	5	0	0
Salud-atención económica	9	18	8	38	9	0	1
Salud-situación económica-atención educativa	4	6	0	14	6	1	0
Salud-situación económica-inserción laboral	2	7	1	0	0	0	0
Situación económica	52	66	29	68	48	0	6
Situación económica-atención educativa	9	14	6	15	23	0	0
Situación económica-inserción laboral	12	25	6	1	3	0	2
Vivienda	19	2	3	9	13	0	4
Vivienda- protección familiar-situación económica	5	11	6	4	0	0	0
Vivienda- salud	3	2	1	10	0	0	0
Vivienda-salud-protección familiar-situación económica	7	14	2	10	1	0	0
Vivienda-salud-situación educativa	22	13	4	39	6	0	0
Vivienda-salud-situación económica-atención educativa	4	10	0	17	7	0	0
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral	3	5	2	0	0	0	1
Vivienda-situación económica	60	38	26	34	37	0	3
Vivienda-situación económica-atención educativa	11	15	5	28	29	0	0
Vivienda-situación económica-inserción laboral	11	21	11	0	2	0	0
Otras necesidades	29	31	11	24	14	1	4
Total	607	648	267	797	546	7	59

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

²¹ Ver anexo cuadro completo en anexo 7



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Es importante saber si las personas con Discapacidad Intelectual, podrían remediar su precaria situación económica si estarían aptos para laborar, por lo tanto es indispensable analizarlo también.

En la tabla 2.2.1.10 encontramos que el 82.55% no se encuentran aptos para trabajar, sin embargo no se encuentran en situaciones críticas. El 93.18% no están aptos para trabajar pero necesitan atención en el área educativa.

El 93.10% se encuentran disponibles para ingresar al mercado laboral pero se carece de fuentes de trabajo suficientes; sin embargo vemos que el 6,9% no están aptos para desempeñar alguna actividad pero desean tener un ingreso sostenible a su situación. No están aptos el 94.12% para trabajar, tienen carencia económica, han sido víctimas de violencia intrafamiliar; el 5.88% a pesar de tener las mismas condiciones de vida, están aptos y dispuestos a trabajar.

A pesar que el 97.44% no están en condiciones de trabajar, tampoco poseen de una buena salud, una persona que es la que constituye el 2.56% esta apta para trabajar pero la carencia de trabajo y su condición de salud no le permite.

Otro factor que se le agrega a las situaciones críticas en este análisis es la vivienda, que el 76% de personas viven en condiciones precarias, ni tampoco se encuentran capacitados para trabajar; y los que sí están dispuestos a hacerlo que es el 24% se encuentran en igual condición.

Analizando a las personas no aptas para trabajar que son el 96.59%, estas también necesitan ayuda tanto en vivienda, situación económica y atención educativa.

A nivel del general el 81.45% no se encuentra apto para trabajar, y tan solo el 18.55% si lo está, lo importante es que a pesar de ser apto o no para trabajar, el 53.75% no está en situación económica crítica.

Mientras que el 46.25% está en una situación económica crítica, de este 1087 que es el 80.22% no se encuentra apto para trabajar y 268 que representa el 19.78% está apto laboralmente.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Tabla No. 2.2.1.9: Azuay, Situación Socio-económica y la Capacidad Laboral²²

	Capacidad Laboral				
	No apto	%	Apto	%	Total
Situación no critica	1301	82.55	275	17.45	1576
Atención educativa	41	93.18	3	6.82	44
Inserción laboral	2	6.90	27	93.10	29
Protección familiar - situación económica	16	94.12	1	5.88	17
Salud	38	97.44	1	2.56	39
Salud -atención educativa	13	100.00	0	0.00	13
Salud - situación económica	82	98.80	1	1.20	83
Salud- situación económica-atención educativa	29	93.55	2	6.45	31
Salud- situación económica-inserción laboral	1	10.00	9	90.00	10
Situación económica	232	86.25	37	13.75	269
Situación económica - atención educativa	64	95.52	3	4.48	67
Situación económica - inserción laboral	10	20.41	39	79.59	49
Vivienda	38	76.00	12	24.00	50
Vivienda- protección familiar-situación económica	26	100.00	0	0.00	26
Vivienda y salud	16	100.00	0	0.00	16
vivienda-salud - protección familiar-situación económica	29	85.29	5	14.71	34
vivienda- salud-situación educativa	80	95.24	4	4.76	84
Vivienda-salud-situación económica-atención educativa	38	100.00	0	0.00	38
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral	2	18.18	9	81.82	11
vivienda-situación económica	170	85.86	28	14.14	198
vivienda-situación económica-atención educativa	85	96.59	3	3.41	88
Vivienda-situación económica-inserción laboral	10	22.22	35	77.78	45
Otras necesidades	65	57.02	49	42.98	114
	2388		543		2931

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010

²² Ver anexo 8 cuadro completo.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Otro factor para analizar es la posesión de vivienda con respecto a la situación socio-económica, que nos presenta la Tabla 2.2.1.11, dándonos como resultado que en la Provincia del Azuay tenemos 1224 personas que tienen vivienda propia y no viven en condiciones de vulnerabilidad, caso contrario sucede que 1007 personas que tienen vivienda propia pero se encuentran en condiciones críticas.

A pesar que 249 personas tienen vivienda propia su situación económica es pésima, esto puede darse a la escasez de fuentes de trabajo. En otras necesidades insatisfechas tenemos 78 personas.

143 personas viven arrendando y no se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, a pesar de esto hay 161 personas que viven en arriendo pero se encuentran en condiciones críticas. Otras necesidades insatisfechas tenemos 16 personas.

Habitan en casas prestadas 125 personas y no están en situaciones de vulnerabilidad, esto se debe a que pueden vivir con familiares que no pagan el arriendo, sin embargo 164 personas viven en casa prestadas pero su situación es crítica.

84 personas se ubican en la categoría de no aplican²³, existen 114 personas que poseen vivienda propia, a pesar de esto las condiciones de la casa son inestables y su situación económica no les permite mejorarla.

Otras necesidades insatisfechas, son la aglomeración de la combinación de distintas variables en menor proporción a las antes expuestas, aquí encontramos que 78 personas poseen vivienda propia pero tienen diversas carencias, 36 personas tienen una mala situación económica por lo que se ven en la necesidad de arrendar, además tiene malas condiciones.

Sumándole a esto también vemos que existen 24 personas que además de tener mala situación económica y vivienda, tienen malas condiciones de salud y educación. Viven en casas prestadas 46 personas, su situación económica y las condiciones de la vivienda

²³ No aplican, individuos que no poseen vivienda, según información de la Misión Manuela Espejo



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

son malas, por el hecho de que no tienen dinero para poder arrendar una casa en condiciones óptimas.

Tabla No. 2.2.1.10: Azuay, Situación Socio-económica y la Tenencia de la Vivienda²⁴

	Tenencia de la vivienda				Total
	Propia	Arrendada	Prestada	No aplica	
Situación no crítica	1224	143	125	84	1576
Atención educativa	40	2	1	1	44
Inserción laboral	28	0	1	0	29
Protección familiar - situación económica	10	0	3	4	17
Salud	34	1	3	1	39
Salud -atención educativa	12	0	1	0	13
Salud - situación económica	78	4	1	0	83
Salud- situación económica-atención educativa	30	0	1	0	31
Salud- situación económica-inserción laboral	9	1	0	0	10
Situación económica	249	4	16	0	269
Situación económica - atención educativa	57	5	4	1	67
Situación económica - inserción laboral	46	1	2	0	49
Vivienda	26	15	7	2	50
Vivienda- protección familiar-situación económica	18	2	1	5	26
Vivienda y salud	8	6	2	0	16
vivienda-salud. protección familiar-situación económica	25	2	7	0	34
vivienda- salud-situación educativa	43	24	16	1	84
Vivienda-salud-situación económica-atención educativa	20	11	7	0	38
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral	10	0	1	0	11
vivienda-situación económica	114	36	46	2	198
vivienda-situación económica-atención educativa	49	22	16	1	88
Vivienda-situación económica-inserción laboral	23	9	13	0	45
Otras necesidades insatisfechas	78	16	15	5	114
TOTAL	2231	304	289	107	2931

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de SPSS 21

²⁴ Ver cuadro completo en anexo 9



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Analizando a nivel del Azuay en los rangos que menos consumo de alcohol existe son entre los 9 y 10 años de edad en un 25.61%, lógicamente porque todavía están en la etapa de la niñez; en las edades de 21 y 30 años el 21.06% no consumen alcohol a pesar que en esta etapa son los que mayor tendencia tienen a hacerlo.

En los rangos de 41 y 50 años el 7.05% no consume alcohol, de un total de la población de 2877 que no lo hacen.

Por lo tanto, medida que van aumentando las edades los porcentajes van disminuyendo a pesar de tener discapacidad intelectual. Las personas que consumen en actos sociales se dan en los rangos de 21 y 30 años en un 20%, de una población de 30 personas utilizado para el análisis.

En las situaciones de riesgo²⁵ y abuso²⁶ no existe mayor significancia.

Tabla 2.2.11: Azuay, Rangos de edad y consumo de Alcohol en las personas con Discapacidad Intelectual²⁷

Edad	No consume	%	Social	%	De riesgo	%	Abuso	%
0 a 10	737	25.61	3	10.00	4	23.52	0	0.00
11 a 20	809	28.11	5	16.66	2	11.76	2	28.57
21 a 30	606	21.06	6	20.00	5	29.41	0	0.00
31 a 40	329	11.43	5	16.66	2	11.76	0	0.00
41 a 50	203	7.05	3	10.00	2	11.76	3	42.86

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de SPSS 21

²⁵ De riesgo, son los que ya están en el inicio de la etapa de adicción

²⁶ Abuso, son los adictos a consumir alcohol

²⁷ Ver cuadro completo en Anexo 10



2.2.2 Personas con otras discapacidades:

En la provincia del Azuay tenemos una población de 9672 personas clasificadas en seis tipos de discapacidad: Auditiva, Física Motora, Mental (trastornos mentales), Múltiple (presenta más de un tipo de discapacidad), Visceral IRC (insuficiencia renal crónica), y Visual.

Este conjunto de discapacidades son mucho más complejas, debido a que no solo es una Discapacidad Intelectual sino se incluyen alteraciones físicas produciendo limitaciones a la persona, lo cual no hay tratamientos específicos curativos.

En dónde a nivel Cantonal²⁸ se puede estimar que el 54.46% de las personas con otros tipos de Discapacidad se encuentran en el Cantón Cuenca, seguido muy distante por el Cantón Gualaceo que tiene apenas el 7.10%, en porcentajes inferiores los Cantones Paute, Sigsig, Santa Isabel y Nabón con el 5.89%, 4.62%, 4.55% y el 4.17% respectivamente; los demás Cantones tienen un porcentaje inferior al 4%; siendo el Cantón San Fernando con menor proporción con el 1.12%.

En San Fernando habitan 108 Personas con Otro tipo de Discapacidad; mientras en el Cantón Cuenca viven 5267 personas, en Gualaceo 687, en Paute 570, Sigsig 447, en Santa Isabel 440, y en Nabón 403.

Los 8 Cantones restantes suman 1750 personas con discapacidad, en promedio 219 personas por Cantón. En la Tabla 2.2.2.1 la información ampliada.

²⁸ Ver Anexo 11 Tabla del Número de Personas con otro tipo de Discapacidad según Cantón donde viven.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Tabla No. 2.2.2.1: Azuay, Tipos de Discapacidad según Cantón.

CANTONES		AUDITIVA	FISICA MOTORA	MENTAL	MULTIPLE	VISCERAL	VISUAL	
CUENCA	No. Personas	766	2465	277	1094	95	570	5267
	% dentro de Cantón	14,5%	46,8%	5,3%	20,8%	1,8%	10,8%	100,0%
PUCARA	No. Personas	31	161	15	57	1	31	296
	% dentro de Cantón	10,5%	54,4%	5,1%	19,3%	,3%	10,5%	100,0%
EL PAN	No. Personas	22	82	10	25	0	19	158
	% dentro de Cantón	13,9%	51,9%	6,3%	15,8%	0,0%	12,0%	100,0%
CHORDELEG	No. Personas	23	83	18	65	0	29	218
	% dentro de Cantón	10,6%	38,1%	8,3%	29,8%	0,0%	13,3%	100,0%
GUALACEO	No. Personas	94	366	24	141	6	56	687
	% dentro de Cantón	13,7%	53,3%	3,5%	20,5%	,9%	8,2%	100,0%
GIRON	No. Personas	30	100	9	87	0	21	247
	% dentro de Cantón	12,1%	40,5%	3,6%	35,2%	0,0%	8,5%	100,0%
PAUTE	No. Personas	63	278	15	164	5	45	570
	% dentro de Cantón	11,1%	48,8%	2,6%	28,8%	,9%	7,9%	100,0%
SAN FERNANDO	No. Personas	10	76	7	4	1	10	108
	% dentro de Cantón	9,3%	70,4%	6,5%	3,7%	,9%	9,3%	100,0%
SANTA ISABEL	No. Personas	56	199	28	112	2	43	440
	% dentro de Cantón	12,7%	45,2%	6,4%	25,5%	,5%	9,8%	100,0%
NABON	No. Personas	57	186	25	89	2	44	403
	% dentro de Cantón	14,1%	46,2%	6,2%	22,1%	,5%	10,9%	100,0%
SIGSIG	No. Personas	51	237	25	74	2	58	447
	% dentro de Cantón	11,4%	53,0%	5,6%	16,6%	,4%	13,0%	100,0%
OÑA	No. Personas	29	50	5	28	0	13	125
	% dentro de Cantón	23,2%	40,0%	4,0%	22,4%	0,0%	10,4%	100,0%
SEVILLA DE ORO	No. Personas	33	139	3	87	0	31	293
	% dentro de Cantón	11,3%	47,4%	1,0%	29,7%	0,0%	10,6%	100,0%
GUACHAPALA	No. Personas	26	105	3	53	0	12	199
	% dentro de Cantón	13,1%	52,8%	1,5%	26,6%	0,0%	6,0%	100,0%
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	No. Personas	41	116	10	21	1	25	214
	% dentro de Cantón	19,2%	54,2%	4,7%	9,8%	,5%	11,7%	100,0%
Total	No. Personas	1332	4643	474	2101	115	1007	9672
	% dentro del Azuay	13,8%	48,0%	4,9%	21,7%	1,2%	10,4%	100,0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de SPSS 21



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Todos los Cantones presentan una mayoría en la discapacidad Física Motora con un 48% a nivel del Azuay, siguiéndole la Múltiple, con el 21.7%, la Auditiva con el 13.8% y la Visual con el 10.4%, con menor rango las discapacidades Mental el 4.9% y Visceral (IRC) con el 1.2%.

En el Cantón Oña, el 23.2% de la población analizada tienen Discapacidad Auditiva, es el Cantón de mayor proporción que presenta esta Discapacidad, el 40% presenta Discapacidad Físico Motora manteniendo la tendencia a nivel Provincial, la Discapacidad Múltiple representa el 22.4%, la Discapacidad Visual representa el 10.4% y el 4% por la Discapacidad Mental.

En el Cantón San Fernando, la discapacidad Física Motora es la que la mayoría de personas con discapacidad presenta pues representa el 70.4% de la población con discapacidad existente en este Cantón, sin embargo las Discapacidades Auditiva y Visual comparten la misma proporción con el 9.3%, en menor escala la Discapacidad Múltiple con el 3.7%; las Discapacidades Mental y Visceral con el 6.5% y 0.9% respectivamente.

En el Cantón Chordeleg el 8.3% tiene Discapacidad Mental y el 13.3% Discapacidad Visual, siendo los de mayor proporción en este tipo de Discapacidad, el 38.1% de personas con Discapacidad Físico Motora, el 29.8% Discapacidad Múltiple y Auditiva con el 10.6%.

En el Cantón Girón el 35.2% de personas tienen Discapacidad Múltiple, el 40.5% Discapacidad Físico Motora, el 12.1% Auditiva, y Discapacidad Visual y Mental el 8.5% y 3.6% respectivamente.

En el Cantón Cuenca se concentran la mayor población con Discapacidad Visceral, que son 95 personas, estas constituyen el 1.8% del total de personas con Discapacidad en el Cantón, teniendo como en los otros cantones el mayor porcentaje las personas con Discapacidad Físico Motora con el 46.8%, luego la Discapacidad Múltiple con el 20.8%, la Auditiva con el 14.5%, la Visual con el 10.8% la Mental con el 5.3%.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Procederemos a analizar el nivel de escolaridad que posee ésta población según su tipo de Discapacidad, el grado de educación puede abrirles un espacio en el campo laboral, adjuntando el cumplimiento de la ley en la que una empresa pública o privada con 25 trabajadores deberá contratar un 4% de personas con discapacidad como mínimo.

Tabla 2.2.2.2: Azuay, Tipos de Discapacidades según Nivel de Escolaridad

TIPO DE DISCAPACIDAD		SIN ESCOLARIZAR	PREESCOLAR	PRIMARIA	NO SABE	BASICO	DIVERSIFICADO	UNIVERSITARIO	ESTUDIO DE OFICIO	TOTAL
AUDITIVA	No. Personas	627	278	316	38	44	18	8	3	1332
	% dentro de Discapacidades	47,1%	20,9%	23,7%	2,9%	3,3%	1,4%	,6%	,2%	100,0%
FISICA MOTORA	No. Personas	1641	936	1533	139	248	87	49	10	4643
	% dentro de Discapacidades	35,3%	20,2%	33,0%	3,0%	5,3%	1,9%	1,1%	,2%	100,0%
MENTAL	No. Personas	152	68	180	11	42	14	6	1	474
	% dentro de Discapacidades	32,1%	14,3%	38,0%	2,3%	8,9%	3,0%	1,3%	,2%	100,0%
MULTIPLE	No. Personas	1207	413	396	32	38	11	4	0	2101
	% dentro de Discapacidades	57,4%	19,7%	18,8%	1,5%	1,8%	,5%	,2%	0,0%	100,0%
VISCERAL	No. Personas	26	17	47	7	14	1	3	0	115
	% dentro de Discapacidades	22,6%	14,8%	40,9%	6,1%	12,2%	,9%	2,6%	0,0%	100,0%
VISUAL	No. Personas	354	192	315	46	65	24	9	2	1007
	% dentro de Discapacidades	35,2%	19,1%	31,3%	4,6%	6,5%	2,4%	,9%	,2%	100,0%
TOTAL AZUAY	No. Personas	4007	1904	2787	273	451	155	79	16	9672
	% dentro de Discapacidades	41,4%	19,7%	28,8%	2,8%	4,7%	1,6%	,8%	,2%	100,0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de SPSS 21

Lamentablemente el 41.43% de personas con discapacidad no tienen escolarización, el 19.69% tiene un nivel de preescolar, el 28.81% tiene estudios de primaria, 2.83% constituye casos críticos donde no saben²⁹ su grado de escolaridad, y apenas el 7.25% a cursado el colegio, la universidad, o un estudio de oficio, es decir, tiene un mayor grado capacitación para desempeñar alguna labor.

Según esta Tabla, el 57.4% de las personas que tiene Discapacidad Múltiple, no tienen ningún tipo de escolaridad y tan solo el 0.2% llega a un nivel educativo superior;

²⁹ Constituyen la población que no dio respuesta, o que realmente tiene desconocimiento exacto de cual es su nivel de educación”.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

perjudicando aún más su situación, pues no tiene el arma del saber para defenderse en el campo laboral. En la misma línea pero en menor riesgo se encuentran las personas con Discapacidad Mental, pues el 32.1% está sin escolarizar, el 38.0% finalizó la primaria, el 1.3 finalizó sus estudios superiores.

La situación para las personas con Discapacidad Visual es delicada, pues por la carencia de centros especializados para su educación, el 35.2% no tiene ningún tipo de instrucción, y el 50.4% de la población está aglomerada en los niveles preescolar y primario.

Para la inserción laboral hace falta más que una ley que proteja a las personas con discapacidad, debería existir programas de capacitación, tanto para los empleadores como para los empleados, para brindar un espacio óptimo en el cual puedan desempeñarse las personas con discapacidad, y capacitación para las personas con discapacidad para estar aptos académicamente para ocupar un cargo en el campo laboral.

En la Tabla 2.2.2.3 observamos la ocupación actual de las personas con discapacidad según su tipo de discapacidad.

Tabla No. 2.2.2.3: Azuay, Tipos de Discapacidad y Ocupación actual.

OCUPACION ACTUAL		AUDITIVA	FÍSICA MOTORA	MENTAL	MÚLTIPLE	VISCERAL	VISUAL	TOTAL
ESTUDIANTE	No. Personas	131	237	4	17	5	92	486
	% dentro de Discapacidades	9,8%	5,1%	,8%	,8%	4,3%	9,1%	5,0%
NO PROCEDE	No. Personas	220	863	114	407	16	170	1790
	% dentro de Discapacidades	16,5%	18,6%	24,1%	19,4%	13,9%	16,9%	18,5%
DESEMPLEADO	No. Personas	187	720	122	281	28	129	1467
	% dentro de Discapacidades	14,0%	15,5%	25,7%	13,4%	24,3%	12,8%	15,2%
CON ASISTENCIA GUBERNAMENTAL	No. Personas	494	1707	131	967	12	357	3668
	% dentro de Discapacidades	37,1%	36,8%	27,6%	46,0%	10,4%	35,5%	37,9%
AMA DE CASA	No. Personas	160	633	85	283	24	142	1327
	% dentro de Discapacidades	12,0%	13,6%	17,9%	13,5%	20,9%	14,1%	13,7%
JUBILADO	No. Personas	38	195	8	113	16	41	411
	% dentro de Discapacidades	2,9%	4,2%	1,7%	5,4%	13,9%	4,1%	4,2%
TRABAJADOR	No. Personas	102	288	10	33	14	76	523
	% dentro de Discapacidades	7,7%	6,2%	2,1%	1,6%	12,2%	7,5%	5,4%
TOTAL	No. Personas	1332	4643	474	2101	115	1007	9672
	% dentro de Discapacidades	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de SPSS 21



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En esta Tabla podemos tener una idea clara de las personas con mayor vulnerabilidad, pues a nivel del Azuay apenas el 5.4% de la población con discapacidad trabaja, el 15.2% de ellos se encuentra desempleado, el 13.7% se dedica a los quehaceres del hogar, el 4.2% está jubilado, el 5% estudia, y el 37,9% recibe asistencia gubernamental.

Las personas con discapacidad física motora son las de mayor población en nuestro análisis; y forman parte del 47.45% de la población jubilada, esto nos da indicios para decir que tiene un sustento mensual por su condición, adicionando que el 55.07% de personas que trabajan también pertenece a este grupo. Lo contrario sucede con las personas que tienen discapacidad auditiva, múltiple y visual pues la mayoría tienen asistencia gubernamental y no proceden³⁰. Para completar nuestro análisis procederemos a observar la aptitud laboral que poseen las personas con Discapacidad y la ocupación que realizan actualmente. Esto nos ayudará para tener una percepción de si se están subvalorando las aptitudes de las personas con Discapacidad.

Tabla No. 2.2.2.4: Azuay, Ocupación Actual según su aptitud laboral.

OCUPACION ACTUAL		NO APTO	APTO	TOTAL
ESTUDIANTE	No. Personas	429	57	486
	% dentro de Capacidad Laboral	5,3%	3,6%	5,0%
NO PROCEDE	No. Personas	1732	58	1790
	% dentro de Capacidad Laboral	21,4%	3,7%	18,5%
DESEMPLEADO	No. Personas	1052	415	1467
	% dentro de Capacidad Laboral	13,0%	26,2%	15,2%
CON ASISTENCIA GUBERNAMENTAL	No. Personas	3280	388	3668
	% dentro de Capacidad Laboral	40,5%	24,5%	37,9%
AMA DE CASA	No. Personas	1140	187	1327
	% dentro de Capacidad Laboral	14,1%	11,8%	13,7%
JUBILADO	No. Personas	391	20	411
	% dentro de Capacidad Laboral	4,8%	1,3%	4,2%
TRABAJADOR	No. Personas	66	457	523
	% dentro de Capacidad Laboral	,8%	28,9%	5,4%
TOTAL	No. Personas	8090	1582	9672
	% dentro de Capacidad Laboral	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Misión Manuela Espejo, 2010

Realizado por: autoras en base a la utilización de SPSS 21

³⁰ Personas que no han sido contratadas anteriormente para ningún tipo de labores, y no se encuentran estudiando ni poseen ayuda alguna del gobierno.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

El 83.64% de la población no se encuentra apto para laborar, 58 personas con discapacidad que tienen como ocupación no procede, están aptas aunque no posee experiencia previa. Existen 415 personas aptas para laborar y que actualmente se encuentran desempleadas. El 34.4%³¹ de las personas con discapacidad se encuentran en mayor vulnerabilidad pues se encuentran desempleadas o nunca han trabajado. Esto representa el 28.78%³² de la población total en estado de vulnerabilidad. Se puede considerar que estas personas se encuentran en un rango mucho más vulnerable por sus necesidades.

Lo que determinará mejor el estado de vulnerabilidad es saber las condiciones socio-económicas en las que viven las personas con otros tipos de discapacidad por lo cual contrastaremos la información que tenemos sobre su ocupación actual y las variables cualitativas³³ mencionadas anteriormente. Así complementamos nuestro análisis, ver los Anexos 12 y 13 dónde nos muestran las aglomeraciones según la situación socio-económica con la Ocupación Actual; conjuntamente expondremos las intersecciones con las personas aptas laboralmente y las no aptas.

Teniendo en mayor riesgo de vulnerabilidad a las personas que pertenecen a las combinaciones de variables cualitativas subsiguientes a la primera³⁴ y se encuentran en el campo de las personas con asistencia gubernamental, ama de casa, o desempleado para el Anexo 12, para el Anexo 13 de igual manera con las variables cualitativas y conjuntamente con las no aptas laboralmente, pues no solo su situación socio-económica es grave sino también no se encuentran en posibilidades de valerse por sí mismos y superarse, para los estudiantes, jubilados, trabajadores, o que no proceden, para el primer ítem y que tengan una situación crítica es más probable que puedan salir adelante pues tienen un ingreso ya sea directo, en el caso de los jubilados y trabajadores o indirecto para el caso de estudiantes y que no procede, pues están bajo la cautela de algún familiar.

³¹ Personas no aptas laboralmente, que se encuentran como desempleados y no procede con respecto a la población no apta; que nos da: $(1052 + 1732/8090) * 100 = 34.4\%$

³² Es el número de personas no aptas laboralmente que se encuentran desempleadas y no procede con respecto a la población total. $(1052 + 1732/9772) * 100 = 28.78\%$

³³ Combinación de variables cualitativas que definen el nivel de criticidad de los pobladores con Discapacidad por parte de la Misión Manuela Espejo según su criterio en el momento de obtención de la información.

³⁴ La primera constan las personas en estado no crítico.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Para el ejemplo de las personas aptas laboralmente, deben romper ciertos paradigmas y prejuicios para poder acceder al campo laboral; sin embargo están amparados bajo la ley, lo cual les brinda una esperanza para ingresar en el campo laboral. Los datos más importantes del Anexo 12 son que el 54.1% de la población con discapacidad no se encuentra en un estado socio-económico crítico. Las personas en estado de mayor vulnerabilidad que están estudiando son 231 personas que constituyen el 47.5%.

El 40.7% de las personas que son consideradas como no procede se encuentran en estado socio-económico crítico. El 52% de la población con discapacidad que se encuentra desempleada está en una situación crítica. El 47.7% de la población con asistencia gubernamental está en estado de mayor vulnerabilidad. El 51.7% de amas de casa con discapacidad se encuentran en estado crítico. El porcentaje de los jubilados en estado de mayor vulnerabilidad apenas alcanza el 27.3%.

Las personas con discapacidad que trabajan alcanzan un 32.7% de su población en estado crítico, a pesar que tiene un ingreso tienen un alto porcentaje de vulnerabilidad extrema. A nivel del Azuay 4.440 personas se encuentran en estado socio-económico crítico, donde el mayor porcentaje se encuentra con carencias económicas concretamente, con 807 personas, luego le siguen las personas que necesitan asistencia médica con 631, posteriormente las necesidades económicas y de mejoras en la vivienda con 581, las personas que necesitan asistencia en salud, vivienda y solvencia económica alcanzan 498, además 310 necesitan asistencia médica concretamente.

Los datos relevantes del Anexo 13 son que las personas que están aptas laboralmente que no se encuentran en una situación económica crítica, y las que si se encuentran, así también las personas no aptas laboralmente que se encuentran en un situación económica crítica y las que no se encuentra. La mayoría de las personas con discapacidad no se encuentran en un estado socio-económico crítico, 895 personas con discapacidad se encuentran aptas laboralmente y no están en situación crítica; sin embargo existen 4337 personas que no están aptas laboralmente, aunque no se encuentren en un estado económico crítico se puede considerar que son una carga para la familia hablando económicamente, pues no generan ingresos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

La situación semi-vulnerable es para las personas aptas laboralmente y que se encuentran en estado crítico, pues con la ley de inclusión laboral podrían tener acceso a una mejor vida, y conforman el 43.43% de la población apta laboralmente. Una situación realmente vulnerable es la que corresponde a la población no apta laboralmente y que se encuentra en estado crítico pues no existe una manera rápida en la cual se puedan insertar a la sociedad económicamente activa, o que reciban una entrada constante de dinero; incrementar la ayuda social representaría un incremento en el gasto público, y se verían obligados a permanecer al amparo de las instituciones estatales.

Se puede observar claramente que para este caso, las personas no aptas laboralmente en mayor proporción necesitan ayuda económica, con 705 personas, asistencia médica y colaboración económica con 588, vivienda y asistencia económica 522 y teniendo mayor estado de vulnerabilidad a las personas que necesitan asistencia en vivienda, salud y ayuda económica con 465 personas, estas personas se encuentran en mayor estado de vulnerabilidad porque además de sus necesidades socio-económicas, no están aptas para laborar por lo tanto no pueden acceder a un trabajo con el cual solventar sus necesidades.

Otro factor a analizar es la tenencia de vivienda conjunta con la situación socio-económica, pues el hecho de no poseer una vivienda propia reduce los ingresos, ya que una parte debe estar destinada al arriendo de dicha, el poseer una vivienda no es una garantía de óptimas condiciones de vida, pues por priorizar las necesidades, el dar mantenimiento a la vivienda puede quedar relegado. Tenemos en el Anexo 14 la clasificación de posesión de vivienda: prestada, propia, arrendada, no aplica³⁵, invasión³⁶,

La mayoría de la población no está en una situación económica crítica, además poseen vivienda propia, que según la caracterización de la Misión Manuela Espejo se consideraban en óptimas condiciones, un porcentaje reducido de esta población arrienda, o habita una vivienda prestada, y tan sólo una persona habita en estado de invasión.

³⁵ Se considera a las personas que no poseen vivienda, o de no respuesta según la Misión Manuela Espejo.

³⁶ En la Provincia del Azuay es reducido el número de personas que invaden propiedades, sin embargo, en otras Provincias es mucho más común.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

De 114 personas que poseen su vivienda en malas condiciones, 74 son propietarios de dicha, 21 habitan en una vivienda prestada, y 18 arriendan, y una persona que invade, considera la Misión que su vivienda está en situación crítica.

Una muestra clara de que la tenencia de vivienda no es garantía para una óptima situación económica, es que de 631 personas que tienen una situación grave en salud y una necesidad económica alta, 581 poseen vivienda. Según la clasificación de la Misión, las personas que necesitan asistencia en Salud, y una mejora en vivienda y en su situación económica, 66 personas habitan en viviendas prestadas, 353 poseen vivienda propia, 69 arriendan, 7 invaden.

A nivel general el 82.2% de las personas con otras discapacidades en el Azuay poseen vivienda propia, el 7.8% habitan en una vivienda prestada, el 6.6% de la población arrienda la vivienda en dónde habita, el 3.3% pertenece al grupo de No Procede, y el 0.2% en el Azuay invaden.

Las adicciones pueden empeorar la situación económica de cualquier persona, y más aún de personas con discapacidad pues tienen que luchar contra la autocrítica que muchas veces es la más letal; la relación familiar esta finamente ligada a la ingesta de alcohol y drogas, a pesar de que la mayor parte de la población no consume alcohol ni drogas, la parte de la población que si lo hace esta en mayor proporción si no tiene una buena relación familiar.

Las personas que tienen una mala relación familiar y consumen drogas son el 4%³⁷ de esta población, y las personas que no tiene familia o no tienen ningún tipo de relación familiar apenas alcanzan el 2.2% de su población. Esto puede deberse a que las personas que no tienen ningún vínculo familiar están preparadas psicológicamente a estar solos, mientras que las personas que tienen una mala relación familiar puede llegar a afectar en mayor grado su consumo.

³⁷ Ver Anexo 15



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En lo concerniente a la ingesta de alcohol³⁸ tiene el mismo comportamiento estadístico dónde existe un mayor porcentaje de personas que tiene una mala relación familiar y consumen más alcohol midiéndolo con su población, sin embargo, a considerar según la población que no consume y tiene buenas relaciones familiares es el mayor porcentaje con 71.27%. La población que carece de buenas relaciones familiares y consume alcohol como dependencia, social, en riesgo, o en abuso del mismo, alcanza tan solo el 1.68% de la población.

La población en riesgo sería la que consuma drogas e ingiera alcohol³⁹ que corresponde al 0.19% de la población con discapacidad. La población que consume alcohol y/o drogas es el 6.81% contrarrestado con el 93.19% que no consume alcohol ni drogas.

El 1.2% de las personas que no ingieren alcohol consumen drogas, y el 14.5% de personas que consumen drogas también ingieren alcohol.

³⁸ Ver Anexo 16

³⁹ Ver Anexo 17



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Capítulo 3.

El Gasto Social en el Azuay destinado a las personas en Estado de Vulnerabilidad



3.1 Presupuesto del Gasto Social destinado a la población en Estado de Vulnerabilidad en el Azuay

3.1.1 Presupuesto del Ministerio de Inclusión Económica y Social

El Ministerio de Inclusión Económica y Social, tiene como objetivo ejecutar proyectos que vayan a favor de los más necesitados , de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, haciendo acuerdos ya sea a través de los municipios o fundaciones, estos tienen que presentar proyectos dispuestos a disminuir la violencia intrafamiliar, maltrato infantil y a la mujer, generar asistencia a los adultos mayores y; servicio, protección e inclusión en el caso de las personas con discapacidad promoviendo el buen vivir.

Los proyectos deben estar enfocados en cuatro ejes de ruptura basándose en el buen vivir ... “la desmercantilización del bienestar, la universalidad, la recuperación del vínculo entre el ámbito social y el económico; y la socialización y corresponsabilidad social sobre el bienestar.”⁴⁰

El Estado le asigna Presupuesto conforme los proyectos que tenga planteado el Ministerio, éstos son analizados previamente y en una sola partida pueden estar incluidos varios proyectos, pues las partidas presupuestarias del MIES son clasificadas según la población a beneficiarse.

El Presupuesto que el Gobierno le asigna al MIES, tiene un incremento anual de aproximadamente el 5% con respecto al del año anterior, sin embargo está sujeto a modificaciones que pueden incrementar o disminuir el valor asignado según la prioridad o importancia proyectos aprobados. El monto comprometido corresponde a la cantidad que se utilizará en un proyecto aprobado; siempre y cuando tenga documentos de soporte. Se considera como devengado al valor que ya ha sido utilizado en un proyecto; es decir cuando este ya está ejecutado en su totalidad. El pago de los proyectos puede demorar

⁴⁰ www.inclusion.gob.ec/servocops-de-proteccion-al-ciclo-de-vida/



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

algunos días en su cancelación. El saldo por comprometer es el monto que no se ha asignado a ningún proyecto; pudiendo el gobierno reasignarlo a donde crea más conveniente. El saldo por devengar se lo denomina a un proyecto ya ejecutado, sin embargo aún se encuentra en proceso o no se realiza los trámites burocráticos pertinentes. Al final del año se realiza el cálculo porcentual de los proyectos que han sido ejecutados.

Para nuestro análisis el MIES nos colaboró los presupuestos desde el 2009 hasta junio de 2012; En el anexo 17 encontrará los presupuestos completos.

Cuadro No. 3.1: Azuay, Presupuesto del Ministerio de Inclusión Económica y Social en el Azuay 2009-2012⁴¹



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012
Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

En el año 2009 el Presupuesto asignado fue de \$1'425.328,68, sin embargo, con las modificaciones efectuadas dando prioridad a los proyectos de mayor impacto socio-económico alcanzo un valor de \$1'697.358,77, con 25 partidas presupuestarias; y al

⁴¹ Hasta junio de 2012



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

finalizar el año el 95,66% de los proyectos planteados se han cumplido. Para el año 2010 el presupuesto asignado fue de \$1'408.858,92, con las respectivas modificaciones alcanzó un presupuesto de \$2'291.204,06 con 13 partidas, alcanzando un cumplimiento del 95,65%. En el 2011 el monto asignado fue de \$1'639.504,00 teniendo un incremento hasta llegar a \$2'093.612,16 teniendo 19 partidas presupuestarias con un cumplimiento del 98,84%; para el 2012 el presupuesto asignado fue de \$863.340,03 y luego de las modificaciones llegó a un monto de \$1'031.657,89; con 10 partidas presupuestarias, alcanzando hasta junio un cumplimiento del 80,53%. Esta reducción del Presupuesto se debe a que los proyectos presentados al MIES deben ser en parte autofinanciados, y ningún proyecto será financiado en su totalidad por el Estado.

3.1.2 Gasto de la Misión Manuela Espejo y la Misión Joaquín Gallegos Lara

3.1.2.1 Programas “Misión Manuela Espejo” y la “Misión Joaquín Gallegos Lara”

La Misión Manuela Espejo, es la encargada de realizar un análisis Bio-psico-social⁴², y con esta información tener un banco de datos sobre todas las personas con discapacidad que existan en el país, además hacerles entrega de ayudas técnicas⁴³.

La Misión Joaquín Gallegos Lara, es un programa de beneficio económico que inicialmente llegaba a las madres, familiares o personas que se encarguen de velar de una persona con discapacidad la cual deberá tener como mínimo el 75% de discapacidad, sin embargo, para el 2012 tiene una cobertura de 115⁴⁴ enfermedades, 9 catastróficas y 106 raras, o huérfanos, niños y niñas de hasta 14 años con VIH/SIDA. “También se

⁴² Términos de una combinación de factores biológicos, psicológicos y sociales y no puramente en términos biológicos, Santrock, J. W. (2007). *A Topical Approach to Human Life-span Development* (3rd ed.). St. Louis, MO: McGraw-Hill.

⁴³ Silla de ruedas ligera adulto/niño, silla de ruedas postural adulto/niño, silla de ruedas para ducha y/o evacuar, andador niño/adulto, bastón, muletas auxiliares, muletas canadienses, colchón antiescaras, cojín antiescaras, prótesis, órtesis, audífonos.

⁴⁴ Ver Anexo 18 en detalle.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

entrega medicinas, capacitación en áreas como salud, higiene, rehabilitación, nutrición, derechos y autoestima y se compromete además a cumplir con un seguimiento permanente por parte del Seguro Social Campesino y el Ministerio de Salud, en coordinación con la Vicepresidencia de la República⁴⁵.” Además la persona con Discapacidad puede contar con seguro exequial totalmente gratuito, y se le entregaría como seguro de vida \$500 a la persona responsable.

Las personas que no han sido atendidas por la Misión Manuela Espejo, pueden acercarse a dejar sus datos personales en las oficinas de Cuenca ubicadas en la Senplades. Para solicitar ayudas técnicas los requisitos son los siguientes⁴⁶:

- Solicitud dirigida al Sr. Lcdo. Lenín Moreno Garcés Vicepresidente Constitucional de la República con el requerimiento, donde se incluye número de teléfono y dirección del domicilio.
- Certificado Médico emitido por una institución de salud pública
- Copia de la cédula de identidad y Papeleta de Votación
- Llenar formulario de ayudas técnicas⁴⁷.
- 1 Fotografía del beneficiario

Para ser parte de la Misión Joaquín Gallegos Lara deberán cumplir los siguientes requisitos⁴⁸:

- Presentar el **certificado médico actualizado** (hasta 6 meses de vigencia) en el que se indique la **enfermedad catastrófica, rara o huérfana y el grado de afectación**. Para esta valoración se considerará el *Índice Karnovsky*, que deberá indicar si la persona está o no está en capacidad de trabajar y realizar sus actividades cotidianas. El certificado deberá ser emitido por el especialista de la Red de Salud Pública Integral: Ministerio de Salud Pública, incluyendo clínica IESS, ISSFA, ISSPOL; y de la Red complementaria de Salud: SOLCA, Junta de Beneficencia de Guayaquil e instituciones que prestan servicio al MSP.

⁴⁵ <http://www.vicepresidencia.gob.ec/mision-joaquin-gallegos-lara/>

⁴⁶ Hasta Diciembre de 2012. Información tomada de <http://www.vicepresidencia.gob.ec/requisitos-para-acceder-a-ayudas-tecnicas/>

⁴⁷ Ver anexo 19

⁴⁸ <http://www.vicepresidencia.gob.ec/nuevos-beneficiarios/>



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Encontrarse en una **situación socio-económica crítica**, que deberá ser **igual o menor a 50 puntos, según el Registro Social**. De no estar registrados, los brigadistas de “Joaquín Gallegos Lara” realizarán la visita correspondiente.
- **No estar afiliado** al seguro social (IESS) o tener cobertura del ISFFA o ISSPOL.
- Los menores de edad y las personas mayores de edad que no estén en capacidad de autogobernarse, deberán contar con una **persona cuidadora**.

Las personas cuidadoras se comprometen a:

- Firmar un registro de ingreso a la Misión “Joaquín Gallegos Lara”.
- Direcccionar en lo posible el uso del bono a gastos de alimentación, vestido, movilización e insumos básicos.
- Mantener niveles mínimos de cuidados a la persona con discapacidad severa.
- Asistir a cursos de capacitación con los técnicos del Ministerio de Salud y del Seguro Social Campesino, en coordinación con la Vicepresidencia de la República.
- Abrir una cuenta de ahorros en cualquiera de las oficinas del Banco Nacional de Fomento (BNF) a nivel nacional, con su cédula de identidad y papeleta de votación (original y copias), así como una factura o recibo de servicios básicos (original y copias).
- Nota: Para abrir las cuentas de ahorro, aquellas personas que no cuenten con su cédula de ciudadanía, deberán acercarse a la sucursal del Registro Civil más cercana, para la emisión de la misma, mientras que quienes no cuenten con la papeleta de votación deberán acercarse a la representación más cercana del Consejo Nacional Electoral (CNE).

3.1.2.2 Gastos en la Misión Manuela Espejo y Misión Joaquín Gallegos Lara

La información sobre el gasto en los Programas de la Vicepresidencia es reservado, sin embargo, por medio de noticias en diversos medios de comunicación tenemos algunos datos a nivel Nacional y obtendremos un aproximado del gasto en el Azuay con el 4%⁴⁹; en otros casos según estas publicaciones tenemos acceso a datos de la Provincia.

⁴⁹ Ya que es el porcentaje de personas con discapacidad que habitan en el Azuay.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Se considera que el Gasto en la Misión Manuela Espejo en el Azuay para el año 2010 fue de \$392.000⁵⁰, y en adquisiciones un monto de \$640.000, a nivel del Nacional en el año 2010 se entregó 15.724 ayudas técnicas según el vicealmirante de la Vicepresidencia Homero Arellano; de las cuales aproximadamente se destinaron al Azuay 629⁵¹, para ese año. En este año el Gobierno Venezolano se unió a esta noble causa donando 21 millones de dólares en ayudas técnicas para todo el país.

Para el gasto en la Misión Joaquín Gallegos Lara, ...“mediante oficio No. DM-SP-2010 501922, de fecha 2 de julio del 2010, el Ministro de Finanzas determinó que la Vicepresidencia de la República deberá realizar con cargos a sus recursos financieros los trasposos presupuestarios institucionales que permitan financiar la atención - del bono "Joaquín Gallegos Lara"; y que en la proforma presupuestaria del ejercicio fiscal 2011 y demás años se contemplará las asignaciones correspondientes para que la Subsecretaría de Proyectos de Solidaridad de la Vicepresidencia de la República conjuntamente con los ministros involucrados realicen las transferencias de recursos a los beneficiarios; Que, las personas con discapacidad severa en situación crítica requieren una atención continua permanente, que demanda tiempo, calidad, especificidad y un flujo continuo de recursos económicos”⁵²...

Según publicación del Diario El Tiempo del 28 de Octubre de 2011, ...“se ha entregado 22.590 ayudas técnicas, que comprenden sillas de rueda, bastones, colchones, entre otros; 510 bonos Joaquín Gallegos Lara, por un monto mensual de 240 dólares; 118 prótesis auditivas, 40 prótesis de diferentes tipo y 104 viviendas.”⁵³...

3.2 Bono de Desarrollo Humano

El bono de Desarrollo humano es un desembolso para las personas en estado de pobreza, tales como los adultos mayores, discapacitados, madres o padres solteros,

⁵⁰ http://www.ciudadaniainformada.com/provincias/noticias-azuay-ecuador/azuay-ecuador-noticias/browse/39/ir_a/ciudadania/article//mision-manuela-espejo-327-casos-criticos-en-azuay/feed.html

⁵¹ Teniendo como porcentaje de referencia el 6% del Nacional.

⁵² <http://www.vicepresidencia.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2012/12/1.2.4-Creacio%CC%81n-del-Bono-Joaqui%CC%81n-Gallegos-Lara.pdf>

⁵³ <http://www.eltiempo.com.ec/noticias-cuenca/81713-discapacitados-reclaman-derechos/>



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

factor que ha ayudado a solventar los gastos mensuales en sus hogares a 940.050 personas del 2006 al 2011 a nivel Nacional. Para el año 2007 en la Provincia del Azuay tenemos 53185 personas que se han beneficiado del bono, mismo que ha alcanzado una cifra de 87.166 personas beneficiadas para el año 2012, con un incremento de casi el 64%.

Con la obtención de esta bonificación las madres y los padres solteros tienen la obligación de llevar a sus hijos de 0 a 5 años a los centros de salud, además a sus hijos de 6 a 18 años enviar a los centros educativos para que reciban la instrucción necesaria, cuando inicia el año escolar las madres tienen que presentar los certificados de salud, caso contrario perderían dicho beneficio. A las personas con discapacidad y adultos mayores, les ayuda a solventar algunos gastos. Considerando que para las mujeres beneficiarias del Bono de Desarrollo Humano. Los beneficiarios del bono tienen la opción de recibir créditos de \$420 dólares para iniciar algún negocio que les permita salir adelante en su situación económica, que representa los \$35 dólares que reciben mensualmente y al año se hace dicha cantidad. En el año 2003 cambia de nombre de bono Solidario a Bono de Desarrollo Humano, el monto que recibían era de 15 dólares, pasando para el año 2006 a \$30 dólares y termina ubicándose en el 2009 en \$35 dólares.

3.2.1 Número de Beneficiados, desde el 2007 hasta la 2012.

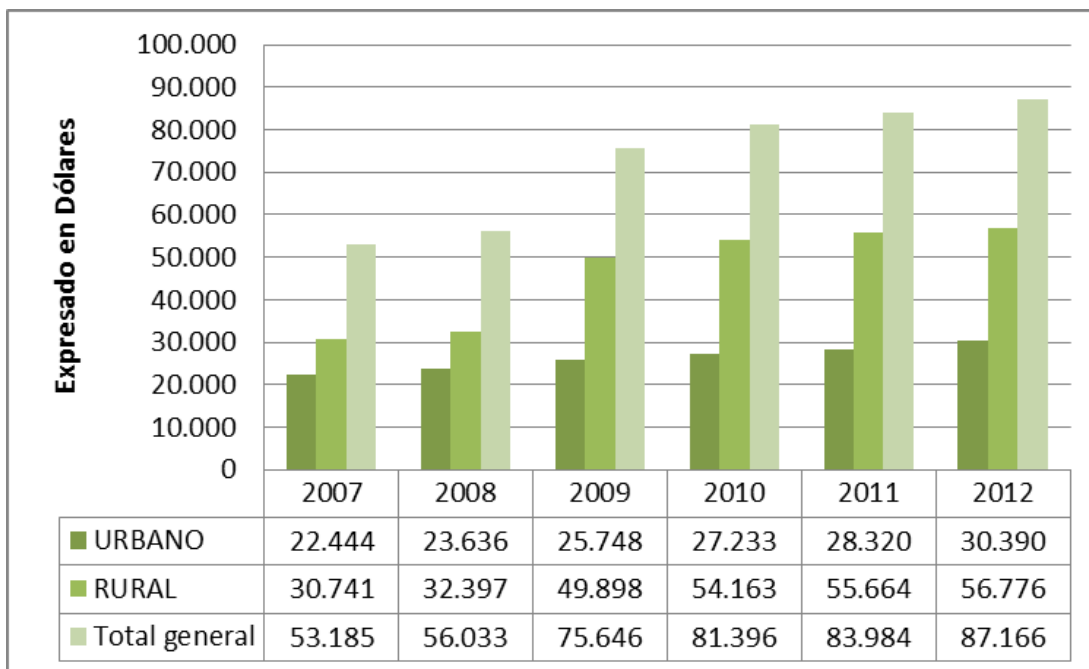
El número de beneficiados al BDH tiene una tendencia positiva, iniciando con 53.185 personas beneficiadas, que en su mayoría pertenecen al área rural; hasta alcanzar 87.166 beneficiados los cuales más de la mitad pertenecen al área rural.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Cuadro No. 3.2: Azuay, Personas beneficiadas del BDH en el Azuay desde 2007 hasta 2012⁵⁴



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012
Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

Claramente se puede observar como este beneficio se ha incrementado año tras año el número de favorecidos, mas el incremento en el área rural es mayor al incremento observado en el área urbana, tanto así que en estos cinco años el incremento de beneficiarios en la zona urbana es de 7.946 personas, mientras que para la zona rural 26.035 casi duplicando la cifra de favorecidos con el BDH.

El grupo de personas beneficiarias que se han incrementado más son los Adultos Mayores, y las Personas con Discapacidad, tanto en las zonas urbanas y rurales, manteniendo un mayor incremento en la zona rural en comparación con la urbana.

⁵⁴ Hasta junio 2012



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Tabla No. 3.3: Azuay, Número de beneficiarios del BDH por zona y grupo

Año	Total Madres			Total Adultos Mayores			Total Personas con Discapacidad		Total niños con Discapacidad		Total Personas y Niños con Discapacidad
	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Total	Urbano	Rural	Urbano	Rural	
2007	17.443	21.761	39.204	4.690	8.582	13.272	311	398	0	0	709
2008	17.659	22.049	39.708	5.517	9.794	15.311	422	527	38	27	1.014
2009	17.857	33.255	51.112	7.076	15.306	22.382	679	1.135	136	202	2.152
2010	15.499	32.604	48.103	10.034	19.000	29.034	1.307	1.988	393	571	4.259
2011	15.381	32.315	47.696	10.784	20.186	30.970	1.636	2.432	519	731	5.318
2012	15.633	32.507	48.140	12.308	21.092	33.400	1.841	2.398	608	779	5.626

Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012
Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

El área urbana en el total de madres beneficiadas se ha reducido, puede deberse a que este beneficio se ve ligado a llevar a los niños a la escuela, continuos controles de salud, además que se puede beneficiar hasta que los niños cumplan la mayoría de edad, esto podría justificar la reducción de 1.810 personas. Para el caso de la zona rural tiene un incremento de 10.746 madres o padres solteros, que representa el 33.06% de esta población en esta área. Existe un repunte en los datos en el año 2009 para esta población, para luego tener un notable descenso en especial en el área urbana.

El incremento de Adultos Mayores beneficiados es mucho más elevado, en la zona urbana tiene un incremento de 7618 personas que constituyen el 61.89%. Para la zona rural la cifra alcanza un incremento de 12.510 beneficiados que constituyen el 59.31%. Para esta población hay un incremento muy notable

Para el caso de las personas con discapacidad tienen un incremento en la zona urbana y rural del 83.11% y 83.40% respectivamente. Se tienen datos de los niños con discapacidad beneficiados desde el 2010 comenzando con apenas 65 beneficiarios, alcanzando 608 en el área urbana y 779 en el área rural.

3.2.2 Ubicación y clasificación de las personas beneficiadas

Los datos serán analizados a nivel Provincial, y el caso específico de los Cantones: Nabón (81.02%), Oña (92.14%), Pucará (74.06%) y Sigsig (75.26%), pues el número de



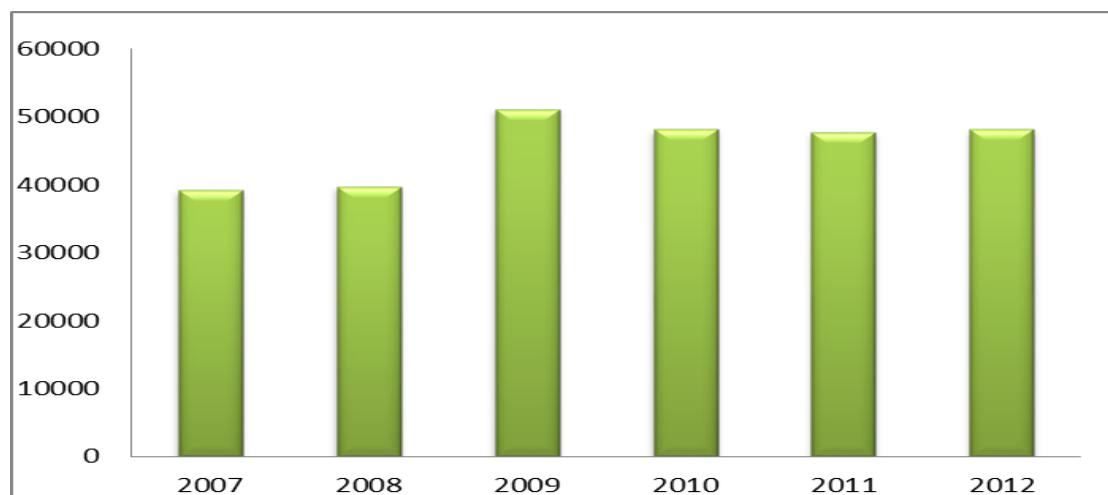
UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

beneficiados del BDH representan más del 74%⁵⁵ de la PEI de estos Cantones. El bono se clasifica en cuatro grupos de favorecidos: Madres/Padres Solteros, Adultos Mayores, Personas con Discapacidad, Niños con Discapacidad.

En el caso de las Madres/Padres Solteros comenzó con 39.204 beneficiados en el 2007; luego incrementó en 1.28% para el año 2008, el mayor incremento se da en el año 2009 que llegó a la cifra de 51.112 representando un incremento con respecto al 2008 del 28.72%, para en el año posterior llegar a un total de 48.140 beneficiarios siendo un decrecimiento de 5.89%, en el año 2011 decrece a una tasa de 0.85% para en el 2012 incrementarse en tan sólo el 0.93%. En la siguiente gráfica observamos el comportamiento a nivel del Azuay que tiene un similar comportamiento analizado por cada Cantón. Sólo en el caso de Guachapala el descenso ocurre para el año 2011.

Gráfica No. 3.2.2.1: Azuay, Madres/Padres Solteros Beneficiados con el BDH



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012
Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

A pesar de que el Cantón Cuenca tiene el mayor número de beneficiados, sólo representan en total el 23.46% de la PEI, el número de madres/padres solteros asistidos es de 21.378 en el año 2007, incrementándose a 21.683 para el 2008, alcanzando la cifra más alta en el año 2009 con 23.993 favorecidos para en el año siguiente descender a 22.301, y disminuyendo aún más en el año 2011 con 22.262, finalmente incrementando la cifra de asistidos a 22.512 en el 2012.

⁵⁵ Ver Anexo 20



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Nabón, inicia con 1965 beneficiados, incrementándose para el 2009 a 2.998, para el 2010 tiene una reducción de 94 favorecidos, y alcanzando en el 2011 4921 asistidos por el BDH, para finalizar en el 2012 con 2843,

En Oña, la tasa es ascendente iniciando con 491 en el 2007, 494 en el 2008, en el 2009 alcanzando la cifra mayor con 696 personas beneficiadas para luego descender a 616 en el 2010, para el año 2011 disminuyen a 600 personas, y en el 2012 cerramos con 600 beneficiarios.

Pucará tiene un importante incremento de 1421 beneficiarios a 2179 para el 2012, teniendo el máximo incremento en el año 2009 con 2337, para el 2010 con 2214 descendiendo para el 2011 a 2175 e incrementando a 2179 para el 2012.

En el Cantón Sigüig, se inicia con 2921 madres/padres solteros beneficiados en el 2007; incrementan a 2945 beneficiados para el año 2008, y tiene un incremento de 1077 personas favorecidas con el BDH para el año 2009, en el 2010 desciende el número de beneficiados a 3945, disminuyendo más para el 2011 con 3893 asistidos, teniendo para el 2012 3960 personas favorecidas con el BDH.

Los Adultos Mayores que se benefician del BDH desde el 2007 han tenido una tasa creciente continua, iniciando en este año con 13.272 beneficiados, incrementándose para el 2008 a 15.311 que representa el 15.36% de alza, teniendo el más alto incremento con 46.18% en el 2009 llegando a 22.382 favorecidos, en el 2010 crece en 29.72% con 29.025 beneficiados, en el 2011 con la tasa de 6.67% creciente alcanza a 30.970, hasta alcanzar en el 2012 33.400 con un incremento del 7.85% favorecidos del Bono de Desarrollo Humano. Para el caso específico de los Cantones⁵⁶ Nabón, Oña, Pucará y Sigüig, tiene una tasa similar de crecimiento.

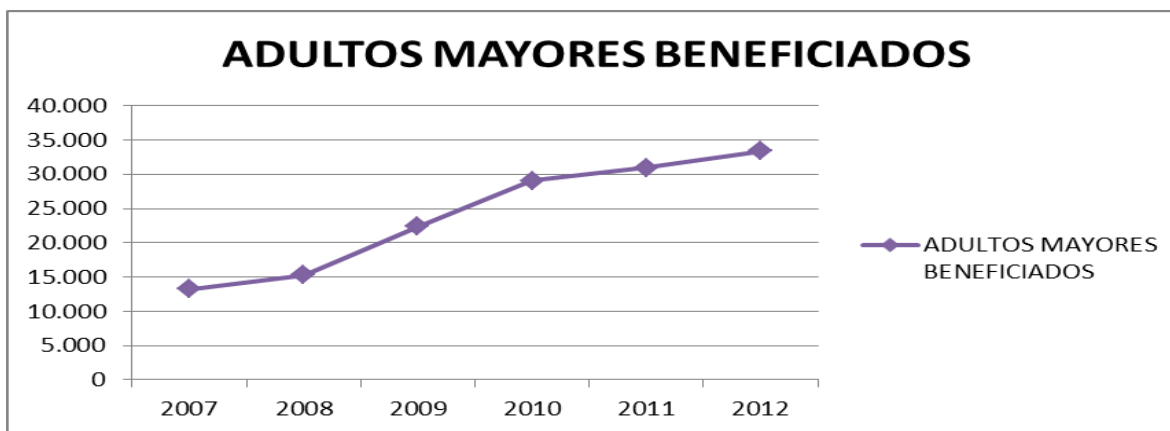
⁵⁶ Ver Anexo 21



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Gráfica No. 3.2.2.2: Azuay, Adultos Mayores Beneficiados del BDH



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012

Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

Para el caso de Nabón, en el 2007 tiene 807 Adultos Mayores favorecidos con el BDH, para el 2008 son 903, en el 2009 llegan a 1453, siguen ascendiendo en el 2010 a 1610, en el 2011 alcanzan a 1614, para en el 2012 tener 1663 beneficiados.

En el Cantón Oña, inicia en el 2007 con 278, incrementan a 343 en el 2008, para el 2009 son 496, aumentan el número de beneficiados a 508 para el 2010, en el 2011 ascienden a 524, y finalmente en el 2012 tiene un total de 535 asistidos.

Para Pucará, 438 beneficiados inicialmente, incrementa a 475 en el 2008, para el 2009 tenemos 805 Adultos Mayores beneficiados, en el 2010 alcanza a 949, para incrementar para el 2011 a 985, alcanzando una cifra en el 2012 de 1020 favorecidos con el BDH.

Sigsig, inicia con 1067, incrementando para el 2008 a 1271 asistidos, en el 2009 tenemos 1896 Adultos Mayores beneficiados, ascendiendo a 2264 para el 2010, en el 2011 llega a 2373 para alcanzar en el 2012 2471 asistidos.

Las personas con Discapacidad beneficiados del Bono de Desarrollo Humano, al igual que los Adultos Mayores tienen una tasa ascendente a lo largo de los años de estudio, pues inicia a nivel del Azuay con 709 asistidos, para en el año 2008 incrementarse a 949, y tener un gran ascenso en el 2009 llegando a 1814 personas beneficiadas, siguiendo con

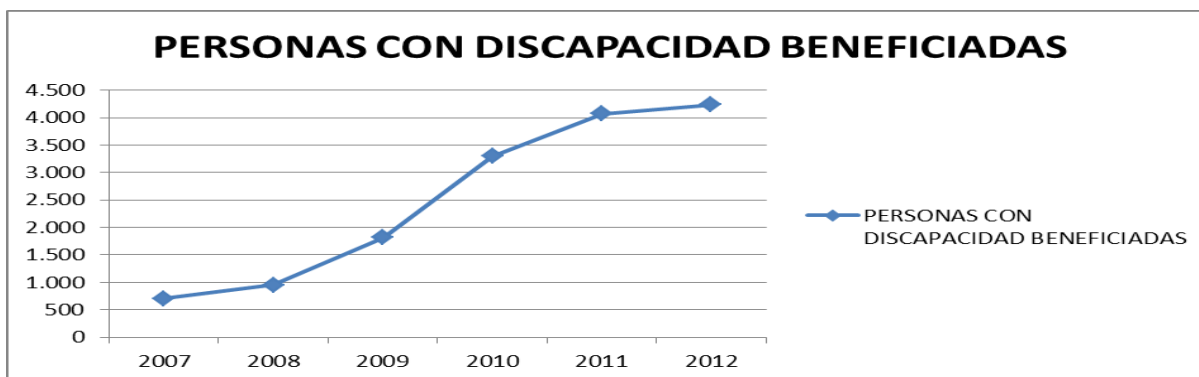


UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

esta tasa creciente, en el 2010 llega a 3295, en el 2011 con 4068 y para el 2012 llega a tener 4239 personas con discapacidad asistidas.

Gráfica No. 3.2.2.3: Azuay, Personas con Discapacidad Beneficiadas al BDH



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012
Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

Según los datos Cantonales⁵⁷, en Nabón se inicia con 47 beneficiados en el 2007, incrementan 8 personas para el 2008, para el 2009 alcanzan 127, en el 2010 llegan a 195, ascienden a 231 para el 2011, y en el año 2012 llegan a 229. En el Cantón Oña, inician con 10 personas que se acogen al BDH, y finalizan en el 2012 con 45. Pucará, en el año 2007 tiene 39 personas favorecidas con el BDH, variando para el 2009 con 43 personas, en el 2010 incrementan a 122, llega a ser 156 en el año 2011, y para el año 2012 son 160 beneficiados. En el Sigsig, inician 61 personas, para el 2008 llegan a 89, incrementan en el 2009 a 135, para el año 2010 llegan a 213, ascienden a 263 para el año 2011, y en el 2012 llegan a ser 281 personas asistidas con el BDH.

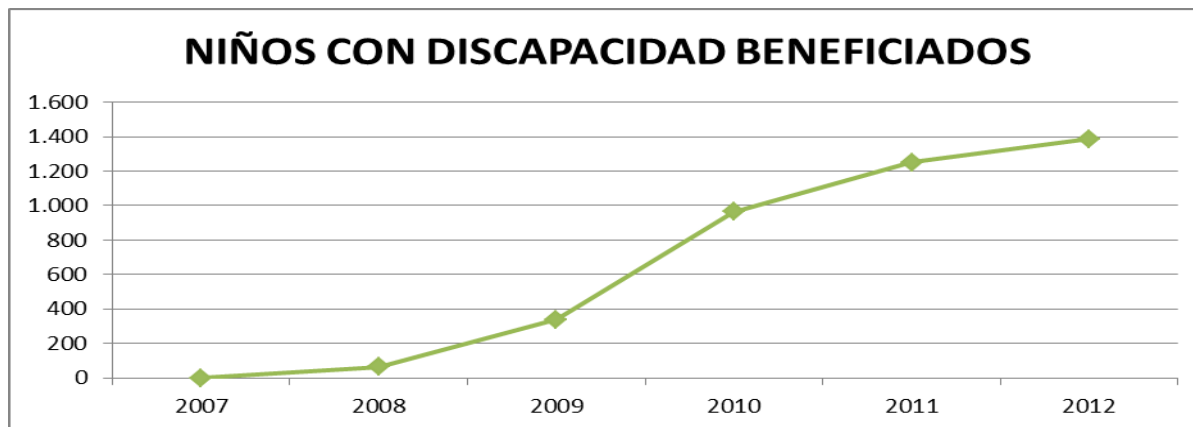
Los niños con discapacidad⁵⁸, al igual que la tasa de los Adultos Mayores y las Personas con Discapacidad es ascendente, comenzando a ser parte de los beneficiarios desde 2008, inicia a nivel del Azuay con 65 niños, para el 2009 incrementar hasta 338, casi triplicando el número de beneficiados para el 2010 con 964, y en el 2011 llegan a ser 1250, finalmente en el año 2012 son 1387 niños asistidos con el BDH a nivel del Azuay.

⁵⁷ Ver Anexo 22

⁵⁸ El bono es otorgado a su nombre, sin embargo su representante legal es el que cobra el bono.



Gráfica No. 3.2.2.4: Azuay, Niños con Discapacidad Beneficiados con el BDH



Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social, Azuay 2012
Elaborado por: Autoras en base a Microsoft Excel 2010

En los cantones⁵⁹ a analizar, entre los cuatro cantones para el 2012 tienen un total de 212 niños asistidos con el BDH.

En general las personas y niños con Discapacidad beneficiados con el Bono de Desarrollo Humano, tiene una tasa creciente, de tal forma q del 2007 que inicia con 709 beneficiados se incrementan en 43.02% para el año 2008, y de ésta al siguiente año alcanza un incremento del 112.30% con 1.014 beneficiados, el incremento para el año 2010 fue del 97.91% con 2.152 favorecidos, con una tasa inferior de crecimiento para el 2011 del 24.87% alcanza a 5.318 asistidos, para culminar en el 2012 con un incremento del 5.79% teniendo un total de beneficiados de 5.626 que con respecto al inicio representa un incremento del 693.51%.

⁵⁹ Ver Anexo 23



3.3 Gasto en Bono de Desarrollo Humano en el Azuay

3.3.1 Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en Madres / Padres Solteros

En el año 2007 se gasta en Cuenca \$7'696080 dólares, en Gualaceo \$1'326960 dólares y en Sigsig \$1'051560 dólares, en estos tres cantones hay mayor número de madres/padres solteros que son beneficiados.

En Nabón se gasta \$707400 dólares, en Paute se gasta \$623880 dólares con 1733 beneficiados, en Guachapala se gasta \$57600 dólares, debido a que es el cantón que tiene menor número de beneficiarios a comparación de todos los cantones del Azuay. En el Pan se gasta \$120240 dólares.

Para el 2008 Cuenca tiene una tasa de crecimiento del 1.42% y Sigsig el 0.82%, mientras que Gualaceo tiene un decrecimiento del 0.13%.

Nabón tiene un crecimiento del 2.44% y Paute un 1.03% mientras que el cantón el Pan tiene una tasa de decrecimiento del 2.09%. En San Fernando para el 2008 crece el 1.98% lo que el año anterior se gastó \$90720 dólares.

Para el año 2009 calcularemos con otra tasa, debido al incremento del bono a \$35 dólares, en Cuenca se gasta \$10'077060 dólares, esto se da por el incremento de la población en un 10.65% comparándole con el 2008 que habían 21683 beneficiarios.

En el Sigsig se gasta \$1'689240 dólares, esto se da por el incremento de la población en 36.57%, puesto que en el año 2008 hubieron 2945 beneficiarios.

En Gualaceo se gasta \$2'220540 dólares, debiéndose al incremento de la población en un 43.63%, lo que para el año 2008 se tenía 3681 beneficiarios

En Nabón se incrementa el gasto a \$1'259160 dólares, dado el incremento de beneficiarios del 48.93%, ya que en el año anterior hubo 2013 personas que recibían el



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

bono; en Camilo Ponce Enríquez se incrementa la población en un 68.92%, lo que en el año anterior hubo 753 beneficiarios, gastándose \$534240 dólares.

Para el año 2010, Cuenca tiene una tasa de decrecimiento del 4.16%, Sigsig el 1.91%, Gualaceo el 5.73%, Nabón el 3.13%, Camilo Ponce Enríquez el 4.16%; estos decrecimientos se dan por la reducción del número de beneficiados del bono.

Para el 2011 continuamos con tasas de decrecimiento, en Cuenca del 0.17%, Sigsig el 1.31%, Gualaceo el 1.26%, Nabón el 2.47% mientras que el Cantón Camilo Ponce Enríquez se incrementa el 0.32% y el Cantón Guachapala desde el año 2009 al 2012 ha continuado creciendo el número de beneficiarios.

3.3.2 Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en los Adultos Mayores

Analizando el bono que reciben los adultos mayores, para el año 2007 en el Cantón Cuenca son beneficiados 6494 personas, gastándose el monto de \$2337840 dólares, en Gualaceo se gasta la cantidad de \$507600 dólares, en Sigsig se gasta \$384120 dólares, en Paute se gasta \$295200 dólares, en Santa Isabel se gasta la cantidad de \$223560 dólares, mientras que el Cantón San Fernando se gasta la cantidad de \$34920, debido a que el número beneficiarios del bono es pequeño, siendo apenas 97 personas a comparación con el resto de cantones.

Para el año 2008 Cuenca crece un 17.24%, dado al incremento de la población del 17.24%, Gualaceo un 7.09% con un incremento de la población del 7.09%, Sigsig un 19.11% con un incremento de la población del 19.12%, Paute un 13.17% con un incremento de la población del 13.17%, Santa Isabel un 16.10% con un incremento de la población del 16.10% y San Fernando un 18.55% con un incremento de la población del 18.56%.

Para el año 2009 realizamos el cálculo en otra etapa debido al incremento del bono, en Cuenca se gasta \$4'064760 dólares, lo que para el año siguiente este se incrementa el 38.10%, dado al incremento de la población beneficiaria del 38.11%; en Gualaceo se



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

gasta el monto de 1'020600 dólares, incrementándose para el 2010 el 21.44%, en Sigüig se gasta la cantidad \$796320 dólares, que para el siguiente año tiene un incremento del 10.18%, en Paute se gasta la cantidad de \$674100 dólares con un incremento del 26.85% para el 2010; en Santa Isabel se gasta el monto de \$461160 dólares, incrementándose para el año 2010 el 24.40% y en San Fernando se gasta el monto de \$90300 dólares, teniendo un incremento para el siguiente año del 62.32%. Tanto para el año 2011 y 2012 el monto del gasto se va incrementando causado por el incremento del número de beneficiarios de adultos mayores, dado por la edad avanzada; a excepción del Cantón Sevilla de Oro que en el 2011 disminuye el 1.09% pero para el siguiente año se incrementa el 6.06%.

Llegándose a gastar para el 2012 a nivel de la Provincia del Azuay el monto de \$14'028000 dólares.

3.3.3 Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en el Azuay en las Personas con Discapacidad

En la Provincia del Azuay podemos observar que en el año 2007 se ha gastado en los beneficiarios del bono con discapacidad en el área urbana \$111960 dólares, con una bonificación de \$30 dólares mensuales recibiendo 311 personas.

Tabla 3.3.3.1 Gasto del BDH en las Personas y Niños con Discapacidad

AÑO	TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD URBANO	TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD RURAL	TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
2007	111960	143280	255240
2008	179280	209160	388440
2009	399420	646380	1045800
2010	879060	1314600	2193660
2011	1123080	1635480	2758560
2012	1283940	1661520	2945460
TOTAL	3976740	5610420	9587160

Fuente: Ministerio de Inclusión Económica y Social

Elaborado por: Autoras en base a la utilización de Microsoft EXCEL 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En la Provincia del Azuay podemos observar que en el año 2007 se ha gastado en los beneficiarios del bono con discapacidad en el área urbana \$111960 dólares, con una bonificación de \$30 dólares mensuales recibiendo 311 personas.

Al 2008 se gasta en bonificaciones de 498 discapacitados el monto de \$179280 dólares que representa el incremento del 60.13%, dado al incremento del número de beneficiados y por ende el gasto.

En el 2009⁶⁰ el bono se incrementa a \$35 dólares mensuales, en el año se destina \$399420 dólares siendo beneficiados 951 personas, para el 2010 hay un incremento del 120.08%.

Para el año 2011 el gasto en el bono asciende a \$1123080 dólares que representa un incremento del 27.76% y los bonificados con esta ayuda son 2674 discapacitados.

Culminando en el 2012 con un gasto de \$12839490 dólares, mismo que se ha incrementado el 14.32% y los discapacitados favorecidos son 3057 personas.

En el área rural tenemos mayor inversión en gasto de bonificaciones del bono de desarrollo humano, en el 2008 tenemos un gasto de \$209160 dólares que es mayor al del 2007, ya que se incrementó en el 45.98% con un bono de \$30 mensuales; beneficiándose 581 personas.

Al 2009 como ya lo mencionamos anteriormente el bono sube a \$35 dólares mensuales, la inversión en esta rama asciende, por ende el total de gastos anuales se incrementan a \$646380 dólares, con un mayor número de beneficiarios, para el año 2010 se incrementa el gasto un 103.38%, al 2011 el 24.41%.

Haciendo una comparación el área urbana con la rural, tenemos que en el sector que mayor número de beneficiados existe es en el rural con un total de 13498 beneficiarios con un total de gastos de \$5610420 dólares; ya que en estos lugares no tienen niveles

⁶⁰ Ya que no poseemos información mensual, tomaremos para todo el año el valor de \$35 dólares.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

económicos estables, por esta razón son las que en mayor número se acercan a la entidad para realizar el trámite pertinente y ser beneficiado.

3.3.3.1 Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en las Personas con Discapacidad por Cantones

En el año 2007 en Cuenca se ha gastado en el bono de Desarrollo Humano \$131760 dólares, en el Sigsig \$21960 dólares, en Santa Isabel \$18000 dólares y en Nabón \$16920 dólares; en estos cantones son los que se han gastado en mayor proporción, cabe recalcar que el monto de Cuenca es alto por tener mayor número de beneficiarios a comparación de los otros cantones. En San Fernando se gasta \$1800 dólares

Al 2008 en Cuenca se incrementa el 44.80%, que representa la cantidad de \$59040 dólares, en Sigsig el 45.90%, en Santa Isabel el 12% y en Nabón el 17.02% mientras que en San Fernando disminuye el 20%; en Guachapala para el 2007 no había beneficiarios, para el 2008 se ha gastado \$720 dólares.

En Pucará tanto para el 2007 como para el 2008 se ha gastado \$14040 dólares, manteniéndose constante el número de beneficiarios.

Para el año 2009 como ya es de conocimiento el bono se incrementó por tal razón el gasto también se incrementará, por lo que los gastos en cada cantón de la Provincia del Azuay crecerán; teniendo así en Cuenca un gasto de \$370860 dólares, en el Sigsig contamos con una mayor tasa creciente de beneficiarios a comparación del resto de cantones con un gasto de \$56700 dólares.

En Camilo Ponce Enríquez se gasta el monto de \$14700 dólares, teniendo para el año 2010 un incremento de 165.71%, en Chordeleg 68 personas se han sumado a los beneficiarios del 2009 que eran 54, gastando \$51240 dólares, debido a un incremento del 125.92%; igual sucede en Gualaceo 105 personas se afilian al bono que en el año anterior fue de 128 beneficiarios se ha destinado \$97860 dólares, ya que se incrementó el 82.03%



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

En San Fernando la tasa de beneficiarios se ha incrementado del 2009 al 2010 en 11 personas, el cual conduce a un incremento en el gasto del 122.22% que representa el monto de \$8400 dólares.

Haciendo una comparación en Camilo Ponce Enríquez, los años 2011 y 2012 hay una disminución de beneficiarios, ya que en el 2011 se gastó \$40740 dólares disminuyendo el gasto para el año 2012 a \$39060 dólares que representa una disminución del 4.12%. En Sevilla de Oro para el 2012 se llega a gastar \$34860, lo que en el 2011 se gastó \$35700 dólares, existiendo una disminución del gasto del 2.35%.

3.3.4 Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano en los Niños con Discapacidad por Cantones

En el año 2007 todavía no se asignaba una partida presupuestaria para el área. Los niños discapacitados beneficiados del bono en el año 2008, se gasta más en Cuenca un monto de \$14400, en Pucará en el 2009 se gasta \$8400 dólares siendo beneficiados 20 niños, en el 2010 se incrementa el gasto en un 85% y para el año 2011 y 2012 se gasta igual cantidad de \$23100 dólares, en Oña tanto en el 2007 y 2008 no hay beneficiados mientras para el 2009 hay 1 beneficiario gastando \$420 dólares, para el 2010 se llega a gastar \$2520 dólares, dado un incremento del 500%, al 2011 se incrementa el 50% y para el año siguiente continua con el mismo monto. En Camilo Ponce Enríquez para el 2010 aumentan los beneficiados de 5 a 15 personas, gastando \$6300 dólares, debido a un incremento del 200%, al 2011 se incrementa el 80% y para el 2012 termina gastándose \$12180 dólares dado el incremento del 7.40%. En Chordeleg se incrementa el número de beneficiarios de 2 a 13 niños del año 2008 al 2009, gastándose \$5460 dólares y para los siguientes 3 años continua creciendo el número de beneficiarios, gastando para el 2012 la cantidad de \$15540 dólares. En Guachapala para el 2009 se gasta \$1680 y para los años 2010 y 2011 el monto se mantiene constante gastándose \$5880 dólares. Para el 2012 un monto de \$6720, ya que se incrementó el gasto en 14.28%.



3.3.4.1 Análisis del Gasto en Bono de Desarrollo Humano por Cantones

Analizando los gastos en Bono de Desarrollo Humano destinados a cada cantón, tenemos a los siguientes cantones más representativos, que reciben ayuda del gobierno; en Cuenca se gasta un monto de \$10'165680 dólares, en Gualaceo se gastó \$1'850040 dólares, en Nabón \$1'014840 dólares, en Sigsig \$1'457640 dólares, en San Fernando \$127440 dólares, todo esto corresponde al año 2007. Al igual que para el 2008 continúan con rubros importantes con tasas de crecimiento considerables, tales como Cuenca el 5.76%, Gualaceo el 2.04%, Nabón el 5.53%, Sigsig el 6.32% y en San Fernando el 6.21%.

En el 2008 en Chordeleg se gasta \$510120 dólares debido a un incremento del 6.78%, en Guachapala \$106200 dólares causado por un incremento del 13.46%, en El Pan \$187920 dólares, debido a un incremento del gasto en el 1.75%; en estos cantones hay pocos beneficiarios.

Para el año 2009 se incrementan los gastos en todos los cantones, dado al incremento del bono, en Guachapala aumenta el número de beneficiarios en 448 personas, llegando a un total de 746 personas gastándose un monto de \$312060 dólares, en el Sigsig hay 6066 beneficiarios, lo que para el 2008 solamente habían 4305 personas, gastándose \$2'547720 dólares, igual que Sevilla de Oro se incrementan considerablemente los beneficiarios a 1234, lo que el 2008 eran 612 personas gastándose \$518280 dólares.

Para el año 2010 Guachapala tiene un incremento del 25.03%, el Sigsig 11.35% y Sevilla de Oro el 11.35%.

En Santa Isabel en el año 2010 hay 4124 beneficiarios, comparándole con el 2009 han aumentado 148 personas, gastándose \$1'732080 dólares, dado a un incremento del gasto en 3.72%, San Fernando es el cantón que menor número de beneficiarios tiene a comparación del resto de cantones, en el 2010 se gasta \$297360 dólares con un incremento del gasto del 23.13%.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Para el año 2011, Cuenca continua siendo el cantón que mayor se gasta con un monto de \$16'718100 dólares, ya que se incrementó el gasto en un 5.12% a comparación del 2009, San Fernando se ha incrementado los beneficiarios y se gasta \$308700 dólares, debido al crecimiento del gasto en un 3.82% en relación al año 2009.

Para el año 2012 en los cantones que más se ha gastado son Chordeleg \$ 1'128540, Cuenca \$17'562720 dólares, Gualaceo \$3'636780 dólares, Nabón \$2'014740 dólares, Paute \$2'240700, Pucará \$1'433880, Santa Isabel \$1'824060 dólares y en el Sigsig \$2'855160 dólares.

3.4 Análisis de las Subvenciones entregadas por el MIES

Las subvenciones del Mies es el dinero que entregan cuya única contrapartida es el beneficio social, luego de que el proyecto sea estudiado y analizado para de allí dar su aprobación.

En la Provincia del Azuay las subvenciones que se entregan a distintas entidades, luego de un previo análisis a los proyectos se asignan para el año 2009 a las actividades del sector gerontológico se dio la cantidad \$246557.50, de los cuales se utilizó la cantidad \$246446.8.

Para el Ministerio de Inclusión económica y social, en este lapso de año se encontraba en un estado de transición de cambio de nombre, que era conocido como Ministerio de Bienestar Social y Privada, se dio la cantidad de \$96731.91 dólares, lo que realmente se utilizó fue 95676.58; mismos que se invierten en atención a personas con discapacidad. Para el proyecto de construcción y reparación de centros con discapacidad se destinó la cantidad de \$29988.21 dólares; ejecutándose en su totalidad.

Para el proyecto de desarrollo Integral para las personas con discapacidad se destinó la cantidad de \$20000 de las cuales se llegó a utilizar \$19506.76 dólares.

La partida presupuestaria para el año 2010 se acreditan para el área gerontológica \$691776 dólares, utilizando la cantidad de 691775.90; pudiendo observar que hay un



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

incremento de \$246446.8 a \$691775.90 con una diferencia de \$445329.1 a comparación con el año 2009; siendo favorable para dar mayor ayuda a los adultos mayores. Se entrega dinero para Ministerio de Inclusión Económica y Social la cantidad de \$311913.10 dólares, dándose uso la cantidad 298033.10, para que se utilicen en distintas actividades tales como en adultos mayores y discapacitados. Haciendo una comparación al año 2009 esta acreditación se ha incrementado \$202356.52 para el año 2010.

El presupuesto asignado para el año 2011 al MIES, en el sector gerontológico que son los adultos mayores se realiza una inversión para realizar diversas actividades con ellos el monto de \$691775.9 dólares, lo que realmente ha sido utilizado es la cantidad de \$689396.30 dólares; en este año la acreditación de esta esta partida ha disminuido con \$2379.6 dólares en comparación al año 2010, debido a que la entidad destino a la apertura de otros proyectos. En cuanto a las aportaciones que se hacen a las instituciones que trabajan con personas con capacidades diferentes se destinó la cantidad de \$399169.56 dólares, el monto total utilizado en este proyecto alcanzo el valor de \$383749.27 dólares.

Para el año 2012 tenemos en el sector gerontológico es decir los adultos mayores se destina la cantidad de \$125653.36 dólares, utilizándose en su totalidad. Se puede decir que en este año la asignación hecha al sector gerontológico disminuyó considerablemente pasando de \$689396. 30 dólares a 125653.36, indicándonos una diferencia de \$563743.30 dólares

El monto asignado para las instituciones para personas con capacidades diferentes es de \$171443.22 dólares, y el que se utilizó realmente en estas entidades fue \$167884.61 dólares. Al igual que en el caso anterior dicha asignación disminuyo pasando de \$383749.27 dólares a \$171443.22 dólares. Todos los proyectos que no han sido ejecutados en su totalidad, el gobierno se encarga de redestinarlo a otra entidad que se encuentre en déficit presupuestario. Como también podemos observar que las partidas asignadas a los distintos proyectos se han disminuido considerablemente en los últimos años, siendo desfavorable para los propósitos convenientes de cada proyecto.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

Capítulo 4.

Conclusiones y Recomendaciones



4.1 CONCLUSIONES

El análisis de la población exacta en estado de vulnerabilidad requiere demasiados recursos económicos y humanos, además requiere de un tiempo muy extenso de estudio.

El análisis de las personas en estado de vulnerabilidad, nos ayuda a detectar a las que se encuentran en situaciones críticas y que por la falta de conocimiento sobre todo en el área rural no participan de los programas creados por el Gobierno que van en favor de sus necesidades, en especial de los discapacitados.

Para los años siguientes el propósito del Gobierno es reducir los montos de ayuda a los proyectos de beneficio social, pues desea que se auto solventen por lo menos en un 30%, además reducirán el número de beneficiados al Bono de Desarrollo Humano, considerando de mayor vulnerabilidad a los Adultos Mayores, a quienes se les dará ayuda hasta su fallecimiento, las madres/padres solteros estarán sujetos a análisis para que sigan siendo favorecidos con el BDH, al igual que las personas con discapacidad.

La inserción de las personas en estado de vulnerabilidad va más allá de una "ayuda" económica pues, así solo ingresaría mínimamente en la economía por parte del consumo, pues para acceder al Bono de Desarrollo Humano deben estar aprobados previamente por una Trabajadora Social quien analiza la situación socio-económica y según ésta se procede a brindar este servicio. Para el Bono Joaquín Gallegos Lara deberán estar en condiciones de extrema pobreza para acceder al mismo.

La población en estado de vulnerabilidad necesita ayuda económica y políticas de inclusión por parte del Gobierno, sin embargo, por las fluctuaciones en el campo económico no podría solventarse a lo largo del tiempo sin modificaciones del número de beneficiado, así como del monto que reciben; y las políticas de inclusión solo tendrán repercusión en la sociedad si se logra generar un alto sentido solidario.

El análisis del Azuay arrojó como resultado que de las 12.603 personas con discapacidad, 5.795 se encuentran en una situación socio-económica crítica, esta



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

población es mucho más vulnerables pues sus condiciones precarias les prohíben superarse por sí mismos, por esto el gobierno crea no solo bonos que les ayudan económicamente, sino también campañas de concientización y de inclusión, para que la población elabore una nueva perspectiva con respecto a las personas con discapacidad, ya que la discapacidades intelectuales se dan desde el momento de la gestación hasta los primeros años de vida, pero las otras discapacidades analizadas, en especial la Físico Motora puede ser causada por factores externos y en una edad adulta lo cual afectaría en mayor proporción el estilo de vida de las personas que adquieran una discapacidad.

Considerando también que si bien un mayor número de personas con discapacidad no se encuentran en estado económico crítico, socialmente aún son discriminados, pues para considerar que tenemos una política de total inclusión estas personas no deberán tener ningún inconveniente para realizar sus labores y tareas diarias, es decir, que puedan desenvolverse en la sociedad de manera ágil y cómoda.

Para los años siguientes el propósito del Gobierno es reducir los montos de ayuda a los proyectos de beneficio social, pues desea que se auto solventen por lo menos en un 30%, además reducirán el número de beneficiados al Bono de Desarrollo Humano, considerando de mayor vulnerabilidad a los Adultos Mayores, a quienes no se les quitará este beneficio hasta su fallecimiento, las madres/padres solteros estarán sujetos a análisis para que sigan siendo favorecidos con el BDH, deberán cumplir con los controles médicos y de matriculación de sus hijos, las personas con discapacidad también están sujetas a controles médicos.

Nabón y Pucará, son los cantones más preocupantes, ya que para el caso de Nabón el casi comparten el mismo porcentaje entre la PEI y la PEA que es de 37.26% y 39.19% respectivamente, y para Pucará la PEI es superior a la PEA con el 16.08%, estos cantones no solo presentan altos porcentajes en su PEI sino que también la población que recibe el BDH es alto, siendo en Nabón el 81.02% y en Pucará el 74.06% de su respectiva PEI.



4.2 RECOMENDACIONES:

Los montos que el Gobierno gasta para los beneficiados del BDH, podrían ser utilizados de manera masiva para beneficio de toda la población, creando fuentes de trabajo, pues así se dignificara su situación actual.

Considerado de manera individual el BDH es un ingreso insignificante para los beneficiados, sin embargo, de gran ayuda para sus gastos. Si se considera a la población de todo un Cantón, por ejemplo de Nabón, dónde la PEI es de 5.921 personas y las beneficiadas al BDH son 4.797, de entre los favorecidos del Bono, el 59.27% son madres/padres solteros, los cuales en su mayoría se encuentran en óptimas condiciones de trabajar, esto nos lleva a pensar que la población prefiere recibir un ingreso de \$50 (para el 2013), que trabajar y recibir un salario mínimo, que es muy superior comparado con el BDH. Esto sucede en la mayoría de Cantones en la Provincia del Azuay, por esto si el gasto generado por el BDH a lo largo de un año no se emitiría como tal, sino generado como fuentes de trabajo dependiendo del Cantón, su población y sus habilidades.

Las políticas de inclusión deberían ser instruidas desde temprana edad en la población teniendo así una mayor recepción pues no solo se instruiría a los niños y niñas sino también a sus padres y familiares por intermedio de ellos. Además si se instruye a los pobladores en actos públicos atractivos para todos, así al compartir el mismo espacio se crearía un ambiente de tolerancia, respeto y ayuda mutua.

Si bien un análisis a fondo de la población en estado de vulnerabilidad tiene un alto valor económico y requiere de mucho talento humano, y de tiempo, es conveniente pues sería la pauta para seguir una línea de inclusión, teniendo claro la población a la que se quiere incluir al mercado laboral, a la sociedad, etc., para luego incrementar, fomentar, o mejorar la base de datos obtenida. Con esto podríamos saber la población más crítica y que necesita de manera urgente mejorar su calidad de vida.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

El gasto del Gobierno para los beneficiados del BDH, podrían ser utilizados de manera masiva para beneficio de toda la población, creando fuentes de trabajo, pues así se dignificara su situación de los favorecidos.

Considerado de manera individual el BDH es un ingreso insignificante para los beneficiados, sin embargo, de gran ayuda para sus gastos. Si se toma a la población de todo un Cantón, por ejemplo de Nabón, dónde la PEI es de 5.921 personas y las beneficiadas al BDH son 4.797, de entre los favorecidos del Bono, el 59.27% son madres/padres solteros, los cuales en su mayoría se encuentran en óptimas condiciones de trabajar, esto nos lleva a pensar que la población prefiere recibir un ingreso de \$50 (para el 2013), que trabajar y recibir un salario mínimo, que es muy superior. El riesgo que se corre al brindar ayuda a madres y padres solteros es que se conformen con este ingreso y no busquen sus propias fuentes de ingreso y esto sucede en la mayoría de Cantones en la Provincia del Azuay, por esto si el gasto generado por el BDH a lo largo de un año no se emitiría como tal, sino generado como fuentes de trabajo dependiendo del Cantón, su población y sus ventajas comparativas, se beneficiaría todo el Cantón en mayor grado, que si mantenemos el ritmo hasta ahora llevado.

Se podría considerar brindar cursos de aprendizaje de oficios gratuitos a los y las beneficiarias del BDH, que por parte del SECAP ya se brindan, según el Cantón en dónde habitan, teniendo en cuenta que el mayor porcentaje de beneficiados son Madres/ Padres solteros, se podrían crear más guarderías y beneficiarse del servicio de guarderías del MIES, que por la alta demanda siempre tienen el máximo de niños, creando así una cadena de progreso, pues la población genera conocimiento, y puede laborar, en cuanto al incremento de guarderías se abren plazas de trabajo, dinamizando así en mayor escala la economía de cada Cantón, se recalca la diferenciación entre los Cantones pues cada uno de ellos tiene sus propias ventajas comparativas de las cuales se sacaran provecho.

Tenemos así instrucción para la población, lo cual les abrirán las puertas para el mercado laboral, sin descuidar el aspecto social, pues sus hijos estarían en las guarderías que el MIES equipara tanto con material como con personal capacitado teniendo fuentes de trabajo, la economía se dinamiza tanto para la oferta como para la demanda de bienes y servicios.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Limitantes

Lamentablemente para nuestra tesina el limitante no fue la falta de datos o de información sino la falta de colaboración de las instituciones pertinentes. Desde las oficinas de la Misión Manuela Espejo – Cuenca se nos indicó que se necesita enviar todas las solicitudes de información a la ciudad de Quito para que desde allí nos la faciliten los datos necesarios para nuestra tesis siendo la respuesta muy limitada para algunos segmentos del estudio frente a nuestros requerimientos originales; todo esto retrasó el avance normal de la investigación.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GLOSARIO DE TERMINOS

Pobreza: es una condición de vida, una forma precaria de subsistencia donde no se logra la satisfacción de las necesidades básicas humanas, en parte por la carencia de medios y por discriminación.

Extrema Pobreza: Estado en el cual las personas apenas y pueden sobrevivir por sus condiciones tan precarias.

Violencia: Se considera como agresión, dañar o forzar a un individuo o una situación a condiciones de miedo.

Igualdad: Reconoce a todos los individuos como semejantes, con las mismas oportunidades y capacidades.

Tolerancia: Es la admisión de la pluralidad de la sociedad, pensamiento, cultura, etc. Es el aceptar y respetar las diferencias de las personas.

Solidaridad: Es el sentimiento que se genera en las personas para ayudar y colaborar a otras para salir adelante, de manera desinteresada y constante, teniendo una relación directa con el grado de dificultad que atraviesen.

Justicia: Nace de la necesidad de igualdad y armonía en la sociedad. Ejercida por leyes, distribución equitativa de la riqueza, que nos envía al derecho del bien común.

Integración: Es un proceso en el cual todos los miembros de la sociedad participan de manera equitativa y justa

Vulnerabilidad: Estado en el cual se tiene desventaja frente a otros para sobresalir de una adversidad.

Presupuesto Estatal: Es una herramienta para el desarrollo de los objetivos previamente planteados; éste puede sufrir variaciones a lo largo del año en curso.

Personas con Discapacidad: Cuando por consecuencia de uno o más deficiencias se vea limitada su capacidad para realizar una o más actividades de su vida cotidiana mínimo en un 30%, permanentemente.

Perinatal: Para referirse al tiempo desde las 28 semanas de gestación y a los 7 días posteriores al parto.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Prenatal: Desde el momento de gestación hasta aproximadamente las 28 semanas de gestación.

Postnatal: Para definir el tiempo luego del nacimiento.

Discriminación: Forma de clasificar y ordenar; se entiende al hecho de separar de un conjunto bajo ciertos criterios, refiriéndonos a los seres humanos es según su etnia, su edad, condición física, mental o económica, etc.

Se considera en forma coloquial, al hecho de quebrantar los derechos de igualdad.

Población en Edad de Trabajar (PET): Las personas mayores a 10 años.

Población Económicamente Activa (PEA⁶¹): La PEA está conformada por las personas de 10 años y más que trabajaron al menos 1 hora en la semana de referencia, o que no laboraron, pero tuvieron empleo (ocupados), o bien, aquellas personas que no tenían empleo, pero estaban disponibles para trabajar y buscaban empleo (desocupados⁶²).

POBLACIÓN INACTIVA (PEI).- Se consideran personas inactivas todas las personas de 10 años y más, no clasificadas como ocupadas o desocupadas durante la semana de referencia, como rentistas, jubilados, pensionistas, estudiantes, amas de casa, entre otros

⁶¹ www.inec.gob.ec/estadisticas/index.php?option=com_content&view=article&id=278&Itemid=57&lang=es

⁶² Con un tiempo máximo de seis meses.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXOS

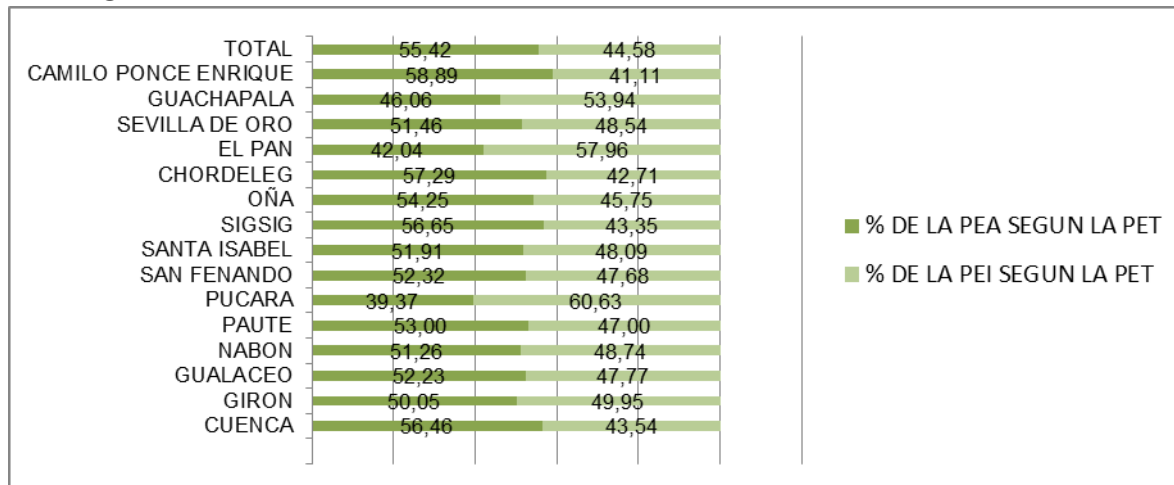
ANEXO 1

NOMBRE DEL CANTON	% DE LA PEA SEGUN LA POBLACIÓN	% DE LA PET SEGUN LA POBLACIÓN	% DE LA PEI SEGUN LA POBLACIÓN
CUENCA	45,70	80,95	35,25
GIRON	39,84	79,60	39,76
GUALACEO	40,92	78,34	37,43
NABON	39,19	76,45	37,26
PAUTE	42,09	79,42	37,33
PUCARA	29,78	75,64	45,86
SAN FENANDO	43,15	82,47	39,32
SANTA ISABEL	41,24	79,45	38,21
SIGSIG	43,87	77,44	33,57
OÑA	42,92	79,12	36,20
CHORDELEG	45,57	79,54	33,97
EL PAN	35,05	83,37	48,32
SEVILLA DE ORO	40,92	79,52	38,60
GUACHAPALA	36,87	80,05	43,18
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	45,38	77,06	31,68
TOTAL	44,46	80,22	35,76



UNIVERSIDAD DE CUENCA Fundada en 1867

ANEXO 2



ANEXO 3

GRUPOS DE EDAD CUENCA	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
DE 10 A 14 AÑOS	2467	47875	50342
DE 15 A 19 AÑOS	15822	36322	52144
DE 20 A 24 AÑOS	31908	19132	51040
DE 25 A 29 AÑOS	36298	9533	45831
DE 30 A 34 AÑOS	30458	6891	37349
DE 35 A 39 AÑOS	25549	5980	31529
DE 40 A 44 AÑOS	21801	5657	27458
DE 45 A 49 AÑOS	19590	5574	25164
DE 50 A 54 AÑOS	15595	5441	21036
DE 55 A 59 AÑOS	12035	5282	17317
DE 60 A 64 AÑOS	8217	6049	14266
DE 65 A 69 AÑOS	5382	6274	11656
DE 70 A 74 AÑOS	3066	5649	8715
DE 75 A 79 AÑOS	1659	4678	6337
DE 80 A 84 AÑOS	855	3764	4619
DE 85 A 89 AÑOS	280	2482	2762
DE 90 A 94 AÑOS	68	1189	1257
DE 95 A 99 AÑOS	16	377	393
DE 100 AÑOS Y MAS	6	74	80
TOTAL	231072	178223	409295



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD GIRON	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
DE 10 A 14 AÑOS	111	1254	1365
DE 15 A 19 AÑOS	438	830	1268
DE 20 A 24 AÑOS	740	446	1186
DE 25 A 29 AÑOS	657	302	959
DE 30 A 34 AÑOS	473	221	694
DE 35 A 39 AÑOS	378	169	547
DE 40 A 44 AÑOS	341	180	521
DE 45 A 49 AÑOS	363	170	533
DE 50 A 54 AÑOS	338	165	503
DE 55 A 59 AÑOS	319	174	493
DE 60 A 64 AÑOS	243	200	443
DE 65 A 69 AÑOS	240	227	467
DE 70 A 74 AÑOS	174	195	369
DE 75 A 79 AÑOS	110	155	265
DE 80 A 84 AÑOS	62	144	206
DE 85 A 89 AÑOS	26	117	143
DE 90 A 94 AÑOS	6	43	49
DE 95 A 99 AÑOS	4	18	22
DE 100 AÑOS Y MAS		2	2
TOTAL	5023	5012	10035

GRUPOS DE EDAD GUALACEO	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
DE 10 A 14 AÑOS	476	5012	5488
DE 15 A 19 AÑOS	1994	3075	5069
DE 20 A 24 AÑOS	2648	1312	3960
DE 25 A 29 AÑOS	2286	747	3033
DE 30 A 34 AÑOS	1697	518	2215
DE 35 A 39 AÑOS	1495	518	2013
DE 40 A 44 AÑOS	1328	461	1789
DE 45 A 49 AÑOS	1262	504	1766
DE 50 A 54 AÑOS	972	474	1446
DE 55 A 59 AÑOS	923	465	1388
DE 60 A 64 AÑOS	813	504	1317
DE 65 A 69 AÑOS	628	574	1202
DE 70 A 74 AÑOS	441	522	963
DE 75 A 79 AÑOS	266	428	694
DE 80 A 84 AÑOS	170	433	603
DE 85 A 89 AÑOS	60	276	336
DE 90 A 94 AÑOS	15	110	125
DE 95 A 99 AÑOS	2	46	48
DE 100 AÑOS Y MAS		5	5
TOTAL	17476	15984	33460



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD NABON	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
DE 10 A 14 AÑOS	210	1850	2060
DE 15 A 19 AÑOS	674	944	1618
DE 20 A 24 AÑOS	759	369	1128
DE 25 A 29 AÑOS	650	270	920
DE 30 A 34 AÑOS	544	228	772
DE 35 A 39 AÑOS	525	234	759
DE 40 A 44 AÑOS	459	200	659
DE 45 A 49 AÑOS	504	197	701
DE 50 A 54 AÑOS	434	226	660
DE 55 A 59 AÑOS	387	226	613
DE 60 A 64 AÑOS	335	241	576
DE 65 A 69 AÑOS	281	218	499
DE 70 A 74 AÑOS	245	225	470
DE 75 A 79 AÑOS	128	168	296
DE 80 A 84 AÑOS	69	181	250
DE 85 A 89 AÑOS	21	85	106
DE 90 A 94 AÑOS	3	52	55
DE 95 A 99 AÑOS		5	5
DE 100 AÑOS Y MAS		2	2
TOTAL	6228	5921	12149

GRUPOS DE EDAD PAUTE	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
DE 10 A 14 AÑOS	264	2758	3022
DE 15 A 19 AÑOS	1137	1653	2790
DE 20 A 24 AÑOS	1560	758	2318
DE 25 A 29 AÑOS	1498	510	2008
DE 30 A 34 AÑOS	1099	389	1488
DE 35 A 39 AÑOS	967	320	1287
DE 40 A 44 AÑOS	867	294	1161
DE 45 A 49 AÑOS	760	284	1044
DE 50 A 54 AÑOS	600	299	899
DE 55 A 59 AÑOS	526	302	828
DE 60 A 64 AÑOS	476	308	784
DE 65 A 69 AÑOS	421	376	797
DE 70 A 74 AÑOS	270	367	637
DE 75 A 79 AÑOS	187	286	473
DE 80 A 84 AÑOS	76	294	370
DE 85 A 89 AÑOS	20	187	207
DE 90 A 94 AÑOS	2	91	93
DE 95 A 99 AÑOS	1	29	30
DE 100 AÑOS Y MAS		12	12
TOTAL	10731	9517	20248



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD PUCARÁ	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
DE 10 A 14 AÑOS	91	1311	1402
DE 15 A 19 AÑOS	317	750	1067
DE 20 A 24 AÑOS	283	339	622
DE 25 A 29 AÑOS	316	263	579
DE 30 A 34 AÑOS	295	237	532
DE 35 A 39 AÑOS	284	197	481
DE 40 A 44 AÑOS	244	175	419
DE 45 A 49 AÑOS	243	178	421
DE 50 A 54 AÑOS	218	178	396
DE 55 A 59 AÑOS	207	184	391
DE 60 A 64 AÑOS	151	162	313
DE 65 A 69 AÑOS	160	172	332
DE 70 A 74 AÑOS	110	147	257
DE 75 A 79 AÑOS	46	128	174
DE 80 A 84 AÑOS	21	99	120
DE 85 A 89 AÑOS	7	50	57
DE 90 A 94 AÑOS		32	32
DE 95 A 99 AÑOS		6	6
DE 100 AÑOS Y MAS		2	2
TOTAL	2993	4610	7603

GRUPOS DE EDAD SAN FERNANO	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	28	468	496
DE 15 a 19 años	155	293	448
De 20 a 24 años	228	135	363
De 25 a 29 años	187	61	248
De 30 a 34 años	130	39	169
De 35 a 39 años	142	46	188
De 40 a 44 años	134	50	184
De 45 a 49 años	134	35	169
De 50 a 54 años	129	40	169
De 55 a 59 años	110	41	151
De 60 a 64 años	105	45	150
De 65 a 69 años	92	58	150
De 70 a 74 años	82	82	164
De 75 a 79 años	35	51	86
De 80 a 84 años	23	58	81
De 85 a 89 años	9	45	54
De 90 a 94 años	0	13	13
De 95 a 99 años	0	7	7
De 100 años y mas	0	3	3
TOTAL	1723	1570	3293



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD SANTA ISABEL	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	195	2025	2220
DE 15 a 19 años	765	1245	2010
De 20 a 24 años	1041	616	1657
De 25 a 29 años	921	379	1300
De 30 a 34 años	722	306	1028
De 35 a 39 años	695	293	988
De 40 a 44 años	647	259	906
De 45 a 49 años	578	238	816
De 50 a 54 años	527	203	730
De 55 a 59 años	438	204	642
De 60 a 64 años	390	267	657
De 65 a 69 años	280	243	523
De 70 a 74 años	194	246	440
De 75 a 79 años	105	177	282
De 80 a 84 años	65	136	201
De 85 a 89 años	15	112	127
De 90 a 94 años	5	49	54
De 95 a 99 años	2	25	27
De 100 años y mas	0	5	5
TOTAL	7585	7028	14613

GRUPOS DE EDAD SIGSIG	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	409	3264	3673
DE 15 a 19 años	1337	1721	3058
De 20 a 24 años	1387	640	2027
De 25 a 29 años	1240	375	1615
De 30 a 34 años	1068	307	1375
De 35 a 39 años	1047	307	1354
De 40 a 44 años	898	240	1138
De 45 a 49 años	901	248	1149
De 50 a 54 años	738	238	976
De 55 a 59 años	667	210	877
De 60 a 64 años	655	234	889
De 65 a 69 años	543	280	823
De 70 a 74 años	425	257	682
De 75 a 79 años	276	233	509
De 80 a 84 años	143	237	380
De 85 a 89 años	53	141	194
De 90 a 94 años	12	78	90
De 95 a 99 años	6	20	26
De 100 años y mas	0	3	3
TOTAL	11805	9033	20838



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD OÑA	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	37	360	397
De 15 a 19 años	133	201	334
De 20 a 24 años	172	87	259
De 25 a 29 años	152	61	213
De 30 a 34 años	145	50	195
De 35 a 39 años	124	41	165
De 40 a 44 años	131	36	167
De 45 a 49 años	122	47	169
De 50 a 54 años	134	37	171
De 55 a 59 años	102	35	137
De 60 a 64 años	83	43	126
De 65 a 69 años	68	61	129
De 70 a 74 años	63	55	118
De 75 a 79 años	37	68	105
De 80 a 84 años	26	63	89
De 85 a 89 años	8	31	39
De 90 a 94 años	0	15	15
De 95 a 99 años	1	5	6
De 100 años y mas	0	1	1
TOTAL	1538	1297	2835

GRUPOS DE EDAD CHORDELEG	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	163	1433	1596
De 15 a 19 años	732	753	1485
De 20 a 24 años	837	329	1166
De 25 a 29 años	694	230	924
De 30 a 34 años	509	132	641
De 35 a 39 años	500	153	653
De 40 a 44 años	438	126	564
De 45 a 49 años	406	119	525
De 50 a 54 años	333	130	463
De 55 a 59 años	281	113	394
De 60 a 64 años	247	95	342
De 65 a 69 años	222	95	317
De 70 a 74 años	152	130	282
De 75 a 79 años	112	141	253
De 80 a 84 años	76	125	201
De 85 a 89 años	24	81	105
De 90 a 94 años	5	34	39
De 95 a 99 años	0	11	11
De 100 años y mas	0	2	2
TOTAL	5731	4232	9963



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD EL PAN	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	16	288	304
De 15 a 19 años	54	183	237
De 20 a 24 años	132	88	220
De 25 a 29 años	115	81	196
De 30 a 34 años	78	65	143
De 35 a 39 años	96	56	152
De 40 a 44 años	86	49	135
De 45 a 49 años	95	56	151
De 50 a 54 años	75	71	146
De 55 a 59 años	81	74	155
De 60 a 64 años	62	74	136
De 65 a 69 años	69	70	139
De 70 a 74 años	39	66	105
De 75 a 79 años	43	86	129
De 80 a 84 años	16	80	96
De 85 a 89 años	6	52	58
De 90 a 94 años	1	23	24
De 95 a 99 años	0	4	4
De 100 años y mas	0	1	1
TOTAL	1064	1467	2531

GRUPOS DE EDAD SEVILLA DE ORO	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	29	548	577
De 15 a 19 años	153	403	556
De 20 a 24 años	346	171	517
De 25 a 29 años	347	137	484
De 30 a 34 años	293	94	387
De 35 a 39 años	248	118	366
De 40 a 44 años	224	82	306
De 45 a 49 años	172	72	244
De 50 a 54 años	143	84	227
De 55 a 59 años	145	71	216
De 60 a 64 años	105	78	183
De 65 a 69 años	82	77	159
De 70 a 74 años	46	89	135
De 75 a 79 años	38	94	132
De 80 a 84 años	23	86	109
De 85 a 89 años	13	42	55
De 90 a 94 años	0	18	18
De 95 a 99 años	2	8	10
De 100 años y mas	1	1	2
TOTAL	2410	2273	4683



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD GUACHAPAL A	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTA L
De 10 a 14 años	16	331	347
De 15 a 19 años	117	204	321
De 20 a 24 años	197	105	302
De 25 a 29 años	170	90	260
De 30 a 34 años	122	64	186
De 35 a 39 años	119	46	165
De 40 a 44 años	112	76	188
De 45 a 49 años	95	50	145
De 50 a 54 años	76	51	127
De 55 a 59 años	58	49	107
De 60 a 64 años	50	56	106
De 65 a 69 años	36	70	106
De 70 a 74 años	42	80	122
De 75 a 79 años	23	57	80
De 80 a 84 años	13	66	79
De 85 a 89 años	9	44	53
De 90 a 94 años	1	27	28
De 95 a 99 años	1	6	7
TOTAL	125 7	147 2	2729



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 4

GRUPOS DE EDAD C. PONCE ENRIQUEZ	CONDICION DE ACTIVIDAD (10 Y MAS AÑOS)		
	PEA	PEI	TOTAL
De 10 a 14 años	147	2071	2218
De 15 a 19 años	1064	1184	2248
De 20 a 24 años	1733	733	2466
De 25 a 29 años	1605	589	2194
De 30 a 34 años	1309	415	1724
De 35 a 39 años	1095	345	1440
De 40 a 44 años	828	295	1123
De 45 a 49 años	683	237	920
De 50 a 54 años	477	198	675
De 55 a 59 años	363	200	563
De 60 a 64 años	289	185	474
De 65 a 69 años	186	170	356
De 70 a 74 años	102	121	223
De 75 a 79 años	58	90	148
De 80 a 84 años	28	62	90
De 85 a 89 años	10	42	52
De 90 a 94 años	1	23	24
De 95 a 99 años	2	7	9
De 100 años y mas	3	2	5
TOTAL	9983	6969	16952



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

GRUPOS DE EDAD AZUAY		
	% DE LA PEI	% DE LA PEA
DE 10 A 14 AÑOS	91,13	8,87
DE 15 A 19 AÑOS	59,34	40,66
DE 20 A 24 AÑOS	30,32	69,68
DE 25 A 29 AÑOS	16,82	83,18
DE 30 A 34 AÑOS	15,04	84,96
DE 35 A 39 AÑOS	15,24	84,76
DE 40 A 44 AÑOS	16,54	83,46
DE 45 A 49 AÑOS	17,71	82,29
DE 50 A 54 AÑOS	20,74	79,26
DE 55 A 59 AÑOS	24,09	75,91
DE 60 A 64 AÑOS	33,11	66,89
DE 65 A 69 AÑOS	41,93	58,07
DE 70 A 74 AÑOS	50,89	49,11
DE 75 A 79 AÑOS	59,97	40,03
DE 80 A 84 AÑOS	69,32	30,68
DE 85 A 89 AÑOS	81,56	18,44
DE 90 A 94 AÑOS	90,90	9,10
DE 95 A 99 AÑOS	91,06	8,94
DE 100 AÑOS Y MAS	88,10	11,90
TOTAL	36,02	63,98



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 5

GRUPOS DE EDAD PUCARÁ		
	% DE LA PEI	% DE LA PEA
DE 10 A 14 AÑOS	93,51	6,49
DE 15 A 19 AÑOS	70,29	29,71
DE 20 A 24 AÑOS	54,50	45,50
DE 25 A 29 AÑOS	45,42	54,58
DE 30 A 34 AÑOS	44,55	55,45
DE 35 A 39 AÑOS	40,96	59,04
DE 40 A 44 AÑOS	41,77	58,23
DE 45 A 49 AÑOS	42,28	57,72
DE 50 A 54 AÑOS	44,95	55,05
DE 55 A 59 AÑOS	47,06	52,94
DE 60 A 64 AÑOS	51,76	48,24
DE 65 A 69 AÑOS	51,81	48,19
DE 70 A 74 AÑOS	57,20	42,80
DE 75 A 79 AÑOS	73,56	26,44
DE 80 A 84 AÑOS	82,50	17,50
DE 85 A 89 AÑOS	87,72	12,28
DE 90 A 94 AÑOS	100,00	0,00
DE 95 A 99 AÑOS	100,00	0,00
DE 100 AÑOS Y MAS	100,00	0,00
TOTAL	60,63	39,37



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 6

GRUPOS DE EDAD EL PAN		
	% DE LA PEI	% DE LA PEA
DE 10 A 14 AÑOS	94,74	5,26
DE 15 A 19 AÑOS	77,22	22,78
DE 20 A 24 AÑOS	40,00	60,00
DE 25 A 29 AÑOS	41,33	58,67
DE 30 A 34 AÑOS	45,45	54,55
DE 35 A 39 AÑOS	36,84	63,16
DE 40 A 44 AÑOS	36,30	63,70
DE 45 A 49 AÑOS	37,09	62,91
DE 50 A 54 AÑOS	48,63	51,37
DE 55 A 59 AÑOS	47,74	52,26
DE 60 A 64 AÑOS	54,41	45,59
DE 65 A 69 AÑOS	50,36	49,64
DE 70 A 74 AÑOS	62,86	37,14
DE 75 A 79 AÑOS	66,67	33,33
DE 80 A 84 AÑOS	83,33	16,67
DE 85 A 89 AÑOS	89,66	10,34
DE 90 A 94 AÑOS	95,83	4,17
DE 95 A 99 AÑOS	100,00	0,00
DE 100 AÑOS Y MAS	100,00	0,00
TOTAL	57,96	42,04



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ANEXO 7

Situación Socio-Económica	Ocupación							Total
	Con asistencia gubernamental	Desempleado	Ama de casa	No procede	Estudiante	Jubilado	Trabajador	
Situación no crítica	324	318	132	453	309	4	36	1576
Atención educativa	6	8	3	8	18	1	0	44
Rehabilitación de Alcohol y drogas	0	0	0	1	1	0	1	3
Inserción laboral	6	13	5	1	2	0	2	29
Inserción Laboral y atención educativa	0	2	0	0	0	0	0	2
Inserción laboral-atención educativa-rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	0	0	0	0	0	1
Protección familiar	2	2	1	0	0	0	0	5
Protección familiar - situación económica	0	2	4	7	4	0	0	17
Protección familiar - situación económica-atención educativa	0	0	0	0	1	0	0	1
Protección familiar-situación económica-inserción laboral	1	1	0	0	0	0	0	2
Protección familiar-situación económica-inserción laboral-atención educativa	0	1	0	0	0	0	0	1
Protección familiar-situación económica-inserción laboral-rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	0	0	0	0	0	1
Salud	7	8	1	13	10	0	0	39
Salud -atención educativa	2	1	1	4	5	0	0	13
salud- inserción laboral	0	1	0	0	0	0	0	1
Salud- inserción laboral-atención educativa	0	1	0	0	0	0	0	1
Salud - protección familiar	0	2	1	0	0	0	0	3



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Salud- protección familiar-situación económica	1	1	2	0	1	0	0	5
Salud - protección familiar- situación económica-atención educativa	0	0	0	2	1	0	0	3
salud- protección familiar-situación económica-inserción laboral	0	1	0	0	0	0	0	1
Salud - situación económica	9	18	8	38	9	0	1	83
Salud- situación económica-atención educativa	4	6	0	14	6	1	0	31
Salud- situación económica-inserción laboral	2	7	1	0	0	0	0	10
Situación económica	52	66	29	68	48	0	6	269
Situación económica - atención educativa	9	14	6	15	23	0	0	67
Situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	2	0	0	2	0	0	0	4
Situación económica - inserción laboral	12	25	6	1	3	0	2	49
Situación económica,inserción laboral- atención educativa	1	2	1	1	0	0	1	6
Situación económica-inserción laboral-atención educativa-rehabilitación de alcohol y drogas	0	0	0	1	0	0	0	1
Vivienda	19	2	3	9	13	0	4	50
Vivienda- atención educativa	1	1	0	2	2	0	0	6
Vivienda - rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	0	0	0	0	0	1
vivienda - inserción laboral	5	2	0	0	1	0	0	8
vivienda - protección familiar	3	0	1	2	0	0	1	7



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Vivienda- protección familiar- atención educativa	0	0	0	0	1	0	0	1
Vivienda- protección familiar-situación económica	5	11	6	4	0	0	0	26
Vivienda- protección familiar-situación económica-atención educativa	2	0	1	1	2	0	0	6
vivienda-protección familiar-situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	0	0	0	0	1	2
Vivienda-protección familiar-situación económica-inserción laboral	1	2	1	0	0	0	0	4
Vivienda- protección familiar- situación económica-inserción laboral-atención educativa	1	1	0	0	0	0	0	2
Vivienda-protección familiar-situación económica-inserción laboral-rehabilitación de alcohol y drogas	0	0	1	0	0	0	0	1
Vivienda y salud	3	2	1	10	0	0	0	16
Vivienda -salud-atención educativa	0	1	0	3	1	0	0	5
Vivienda- salud-inserción laboral	2	0	1	0	0	0	0	3
Vivienda- salud-protección familiar	1	0	0	0	0	1	0	2
vivienda-salud.protección familiar-situación económica	7	14	2	10	1	0	0	34
vivienda-salud-protección familiar-situación económica-atención educativa	0	3	0	5	0	0	0	8



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Vivienda-salud- .protección familiar- situación económica-atención educativa- rehabilitación de alcohol y drogas	0	0	0	0	1	0	0	1
vivienda-salud- protección familiar- situación económica- inserción laboral	3	0	1	1	0	0	0	5
Vivienda- salud- protección familiar- situación económica- inserción laboral - atención educativa	1	1	0	0	0	0	0	2
vivienda- salud- situación educativa	22	13	4	39	6	0	0	84
Vivienda-salud- situación económica-atención educativa	4	10	0	17	7	0	0	38
Vivienda-salud- situación económica- inserción laboral	3	5	2	0	0	0	1	11
Vivienda-salud- situación económica- inserción laboral- atenció educativa	0	1	0	0	1	0	0	2
vivienda-situación económica	60	38	26	34	37	0	3	198
vivienda-situacion económica-atención educativa	11	15	5	28	29	0	0	88
Vivienda-situación económica-atención educativa- rehabilitación de alcohol y drogas	0	0	0	3	0	0	0	3
Vivienda- situación económica- rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	0	0	0	0	0	1
Vivienda-situación económica- inserción laboral	11	21	11	0	2	0	0	45



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Vivienda-situación económica- inserción laboral- atención educativa	1	1	0	0	1	0	0	3
Total	607	648	267	797	546	7	59	2931

ANEXO 8

	Capacidad Laboral		Total
	No apto	Apto	
Situación no critica	1301	275	1576
Atención educativa	41	3	44
Rehabilitación de Alcohol y drogas	2	1	3
Inserción laboral	2	27	29
Inserción Laboral y atención educativa	1	1	2
Inserció laboral- atención educaiva- rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	1
Protección familiar	5	0	5
Protección familiar - situación economica	16	1	17
Protección familiar - situación económica- atención educativa	1	0	1
Protección familiar-situación económica- inserción laboral	0	2	2
Protección familiar-situación económica- inserción laboral-atención educativa	0	1	1
Protección familiar-situación económica- inserción laboral-rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	1
Salud	38	1	39
Salud -atención educativa	13	0	13
salud- inserción laboral	0	1	1
Salud- inserción laboral-atención educativa	0	1	1
Salud - protección familiar	3	0	3
Salud- protección familiar-situación económica	4	1	5
Salud - protección familiar- situación economica-atención educativa	2	1	3
salud- protección familiar-situación economica- inserción laboral	0	1	1
Salud - situación económica	82	1	83
Salud- situación economica-atención educativa	29	2	31



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Salud- situación económica- inserción laboral	1	9	10
Situación económica	232	37	269
Situación económica - atención educativa	64	3	67
Situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	4	0	4
Situación económica - inserción laboral	10	39	49
Situación económica inserción laboral- atención educativa	0	6	6
Situación económica- inserción laboral- atención educativa-rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	1
Vivienda	38	12	50
Vivienda- atención educativa	5	1	6
Vivienda - rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	1
vivienda - inserción laboral	2	6	8
vivienda - protección familiar	5	2	7
Vivienda- protección familiar- atención educativa	1	0	1
Vivienda- protección familiar-situación económica	26	0	26
Vivienda- protección familiar-situación económica-atención educativa	6	0	6
vivienda-protección familiar-situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	2	0	2
Vivienda-protección familiar-situación económica-inserción laboral	0	4	4
Vivienda- protección familiar- situación económica-inserción laboral- atención educativa	0	2	2
Vivienda-protección familiar-situación económica-inserción laboral-rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	1
Vivienda y salud	16	0	16
Vivienda -salud-atención educativa	5	0	5
Vivienda- salud-inserción laboral	1	2	3
Vivienda- salud- protección familiar	2	0	2
vivienda-salud .protección familiar-situación económica	29	5	34
vivienda-salud-protección familiar-situación económica-atención educativa	7	1	8
Vivienda-salud-.protección familiar-situación económica-atención educativa- rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	1



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

vivienda-salud-protección familiar-situación económica- inserción laboral	0	5	5
Vivienda- salud-protección familiar-situación económica-inserción laboral - atención educativa	1	1	2
vivienda- salud-situación educativa	80	4	84
Vivienda-salud-situación económica-atención educativa	38	0	38
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral	2	9	11
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral-atención educativa	0	2	2
vivienda-situación económica	170	28	198
vivienda-situación económica-atención educativa	85	3	88
Vivienda-situación económica-atención educativa-rehabilitación de alcohol y drogas	3	0	3
Vivienda- situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	1
Vivienda-situación económica-inserción laboral	10	35	45
Vivienda-situación económica- inserción laboral-atención educativa	1	2	3
	2388	543	2931

ANEXO 9

	Tenencia de vivienda				Total
	Propia	Arrendada	Prestada	No aplica	
Situación no crítica	1224	143	125	84	1576
Atención educativa	40	2	1	1	44
Rehabilitación de Alcohol y drogas	3	0	0	0	3
Inserción laboral	28	0	1	0	29
Inserción Laboral y atención educativa	2	0	0	0	2
Inserción laboral- atención educativa- rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	0	0	1
Protección familiar	5	0	0	0	5
Protección familiar - situación económica	10	0	3	4	17
Protección familiar - situación económica- atención educativa	1	0	0	0	1
Protección familiar-situación económica-inserción laboral	1	1	0	0	2



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Protección familiar-situación económica-inserción laboral-atención educativa	1	0	0	0	1
Protección familiar-situación económica-inserción laboral-rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	0	0	1
Salud	34	1	3	1	39
Salud -atención educativa	12	0	1	0	13
salud- inserción laboral	1	0	0	0	1
Salud- inserción laboral-atención educativa	1	0	0	0	1
Salud - protección familiar	3	0	0	0	3
Salud- protección familiar-situación económica	5	0	0	0	5
Salud - protección familiar-situación económica-atención educativa	2	0	1	0	3
salud- protección familiar-situación económica- inserción laboral	1	0	0	0	1
Salud - situación económica	78	4	1	0	83
Salud- situación económica-atención educativa	30	0	1	0	31
Salud- situación económica-inserción laboral	9	1	0	0	10
Situación económica	249	4	16	0	269
Situación económica - atención educativa	57	5	4	1	67
Situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	4	0	0	0	4
Situación económica - inserción laboral	46	1	2	0	49
Situación económica inserción laboral- atención educativa	5	1	0	0	6
Situación económica- inserción laboral-atención educativa-rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	0	0	1
Vivienda	26	15	7	2	50
Vivienda- atención educativa	1	4	1	0	6
Vivienda - rehabilitación de alcohol y drogas	0	1	0	0	1
vivienda - inserción laboral	5	1	1	1	8
vivienda - protección familiar	5	0	2	0	7
Vivienda- protección familiar-atención educativa	0	1	0	0	1



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Vivienda- protección familiar-situación económica	18	2	1	5	26
Vivienda- protección familiar-situación económica-atención educativa	2	2	1	1	6
vivienda-protección familiar-situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	1	0	2
Vivienda-protección familiar-situación económica-inserción laboral	4	0	0	0	4
Vivienda- protección familiar-situación económica-inserción laboral- atención educativa	1	0	1	0	2
Vivienda-protección familiar-situación económica-inserción laboral-rehabilitación de alcohol y drogas	0	0	0	1	1
Vivienda y salud	8	6	2	0	16
Vivienda -salud-atención educativa	2	2	1	0	5
Vivienda- salud-inserción laboral	3	0	0	0	3
Vivienda- salud- protección familiar	2	0	0	0	2
vivienda-salud. protección familiar-situación económica	25	2	7	0	34
vivienda-salud-protección familiar-situación económica-atención educativa	7	0	1	0	8
Vivienda-salud-protección familiar-situación económica-atención educativa- rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	0	0	1
vivienda-salud-protección familiar-situación económica-inserción laboral	1	1	2	1	5
Vivienda- salud-protección familiar-situación económica-inserción laboral - atención educativa	1	0	1	0	2
vivienda- salud-situación educativa	43	24	16	1	84
Vivienda-salud-situación económica-atención educativa	20	11	7	0	38
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral	10	0	1	0	11
Vivienda-salud-situación económica-inserción laboral-atención educativa	1	1	0	0	2
vivienda-situación económica	114	36	46	2	198



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

vivienda-situación económica-atención educativa	49	22	16	1	88
Vivienda-situación económica-atención educativa-rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	1	1	3
Vivienda- situación económica-rehabilitación de alcohol y drogas	1	0	0	0	1
Vivienda-situación económica-inserción laboral	23	9	13	0	45
Vivienda-situación económica-inserción laboral-atención educativa	1	1	1	0	3
Total	2231	304	289	107	2931



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 10

EDAD	Ingestión de alcohol				Total
	No consume Alcohol	Social	De riesgo	Abuso	
0	6	1	0	0	7
1	36	0	1	0	37
2	54	0	1	0	55
3	62	0	0	0	62
4	70	0	0	0	70
5	59	0	0	0	59
6	66	0	0	0	66
7	84	1	0	0	85
8	92	0	0	0	92
9	106	0	0	0	106
10	102	1	2	0	105
11	89	0	0	0	89
12	84	0	0	0	84
13	86	2	0	0	88
14	89	1	0	0	90
15	88	1	0	1	90
16	80	0	0	0	80
17	81	0	0	0	81
18	75	1	1	0	77
19	62	0	0	0	62
20	75	0	1	1	77
21	64	1	0	0	65
22	62	0	0	0	62
23	70	0	1	0	71
24	71	0	2	0	73
25	69	0	0	0	69
26	61	2	0	0	63
27	42	1	0	0	43
28	60	1	1	0	62
29	54	0	1	0	55
30	53	1	0	0	54
31	43	2	0	0	45
32	37	0	0	0	37
33	35	0	0	0	35
34	28	0	1	0	29



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

35	37	1	0	0	38
36	28	1	0	0	29
37	33	0	0	0	33
38	35	0	0	0	35
39	25	0	0	0	25
40	28	1	1	0	30
41	21	1	0	0	22
42	23	0	0	0	23
43	20	1	0	0	21
44	19	0	0	0	19
45	29	0	2	1	32
46	17	0	0	0	17
47	29	0	0	0	29
48	14	1	0	0	15
49	15	0	0	2	17
50	16	0	0	0	16
51	14	0	0	0	14
52	18	0	1	0	19
53	12	1	0	0	13
54	8	1	0	0	9
55	10	0	0	1	11
56	8	0	0	0	8
57	7	0	0	0	7
58	7	0	0	0	7
59	10	0	0	0	10
60	11	1	0	0	12
61	7	1	0	0	8
62	13	0	0	0	13
63	4	0	0	0	4
64	6	0	0	0	6
65	7	0	1	0	8
66	7	2	0	0	9
67	2	0	0	1	3
68	8	0	0	0	8
69	1	0	0	0	1
70	7	0	0	0	7
71	3	1	0	0	4
72	7	0	0	0	7
73	2	0	0	0	2
74	2	0	0	0	2



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

75	2	0	0	0	2
76	2	0	0	0	2
77	3	0	0	0	3
79	1	1	0	0	2
81	1	0	0	0	1
83	1	0	0	0	1
85	1	0	0	0	1
100	1	0	0	0	1
TOTAL	2877	30	17	7	2931

ANEXO 11

CANTON	No. de Personas con Discapacidad	%
CUENCA	5267	54,46
PUCARA	296	3,06
EL PAN	158	1,63
CHORDELEG	218	2,25
GUALACEO	687	7,10
GIRON	247	2,55
PAUTE	570	5,89
SAN FERNANDO	108	1,12
SANTA ISABEL	440	4,55
NABON	403	4,17
SIGSIG	447	4,62
OÑA	125	1,29
SEVILLA DE ORO	293	3,03
GUACHAPALA	199	2,06
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	214	2,21
Total	9672	100



UNIVERSIDAD DE CUENCA Fundada en 1867

ANEXO 12

SITUACION SOCIO-ECONOMICA	Ocupación							Total
	ESTUDIANTE	NO PROC EDE	DESEMPLEADO	CON ASISTENCIA A GUBERNAMENTAL	AMADE CASA	JUBILADO	TRABAJADOR	
NO TIENE UNA SITUACION CRITICA	255	1062	704	1919	641	299	352	5232
NECESITA ASISTENCIA EDUCACIONAL	2	2	0	0	0	0	1	5
NECESITA REHABILITACION ALCOHOL-DROGAS	0	2	0	3	0	0	0	5
NECESITA INSERCIÓN LABORAL	0	2	11	12	7	0	10	42
NECESITA INSERCIÓN LABORAL Y REHABILITACION POR ALCOHOL - DROGAS	0	0	2	0	0	0	0	2
PROTECCION FAMILIAR	4	10	3	42	6	7	3	75
PROTECCION FAMILIAR MEJORAR SITUACION ECONOMICA	2	26	21	39	14	4	2	108
PROTECCION FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA-ASISTENCIA EDUCACIONAL	1	0	3	0	0	0	0	4
NECESITA ASISTENCIA EN SALUD	25	43	35	95	44	36	32	310
ASISTENCIA EN SALUD Y EDUCACIONAL	3	3	2	0	0	0	0	8
ASISTENCIA EN SALUD E INSERCIÓN LABORAL	1	1	4	7	0	0	6	19
ASISTENCIA EN SALUD Y PROTECCION FAMILIAR	2	4	2	27	3	2	0	40



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ASISTENCIA EN SALUD- PROTECCION FAMILIAR- MEJORA EN SITUACION ECONOMICA	3	14	15	39	13	1	0	85
ASISTENCIA EN SALUD- PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA E INSERCCION LABORAL	0	0	2	2	0	0	0	4
ASISTENCIA EN SALUD Y SITUACION ECONOMICA	43	122	121	201	124	14	6	631
ASISTENCIA EN SALUD- SITUACIONECON OMICA- ATENCION EDUCACIONAL	6	1	1	2	1	0	0	11
ASISTENCIA EN SALUD- SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	0	2	1	0	0	0	0	3
ASISTENCIA EN SLUD- SITUACION ECONOMICA E INSERCCION LABORAL	0	1	20	11	6	0	4	42
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA	39	152	159	247	172	20	18	807
SITUACION ECONOMICA- ASISTENCIA EDUCACIONAL	6	4	1	0	1	0	0	12
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	0	1	1	0	1	0	1	4
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA E INSERCCION LABORAL	0	3	48	18	8	0	12	89



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

MEJORA EN SITUACION ECONOMICA-INSERCIÓN LABORAL-ASISTENCIA EDUCACIONAL	0	0	2	0	0	0	1	3
ASISTENCIA EN VIVIENDA	7	20	6	129	10	3	14	189
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y EDUCACIONAL	3	4	5	7	2	2	9	32
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y PROTECCIÓN FAMILIAR	0	4	0	33	3	0	3	43
ASISTENCIA EN VIVIENDA-PROTECCIÓN FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA	2	34	20	56	32	2	2	148
ASISTENCIA EN VIVIENDA-PROTECCIÓN FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA-ASISTENCIA EDUCACIONAL-REHABILITACION ALCOHOL-DROGAS	10	24	25	30	5	0	8	102
ASISTENCIA EN VIVIENDA-PROTECCIÓN FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA-INSERCIÓN LABORAL	0	2	4	2	0	0	0	8
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y SALUD	4	16	9	62	5	4	14	114
ASISTENCIA EN VIVIENDA-SALUD-INSERCIÓN LABORAL	0	1	4	1	0	0	2	8
ASISTENCIA EN VIVIENDA-SALUD-PROTECCIÓN FAMILIAR	0	5	1	37	1	0	0	44



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA	2	57	43	139	40	5	2	288
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	0	3	5	2	3	0	0	13
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- SITUACION ECONOMICA	34	90	75	211	75	6	7	498
ASISTENCIA EN VIVIENDA - SITUACION ECONOMICA	32	73	89	269	102	6	10	581
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL	0	2	23	25	7	0	3	60
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL- REHABILITACION	0	0	0	1	1	0	1	3
TOTAL	486	1790	1467	3668	1327	411	523	9672



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ANEXO 13

	Capacidad Laboral		Total
	NO APTO	APTO	
NO TIENE UNA SITUACION CRITICA	4337	895	5232
NECESITA ASISTENCIA EDUCACIONAL	4	1	5
NECESITA REHABILITACION ALCOHOL-DROGAS	4	1	5
NECESITA INSERCIÓN LABORAL	5	37	42
NECESITA INSERCIÓN LABORAL Y REHABILITACION POR ALCOHOL - DROGAS	0	2	2
PROTECCION FAMILIAR	71	4	75
PROTECCION FAMILIAR MEJORAR SITUACION ECONOMICA	101	7	108
PROTECCION FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA-ASISTENCIA EDUCACIONAL	3	1	4
NECESITA ASISTENCIA EN SALUD	258	52	310
ASISTENCIA EN SALUD Y EDUCACIONAL	6	2	8
ASISTENCIA EN SALUD E INSERCIÓN LABORAL	1	18	19
ASISTENCIA EN SALUD Y PROTECCION FAMILIAR	39	1	40
ASISTENCIA EN SALUD-PROTECCION FAMILIAR-MEJORA EN SITUACION ECONOMICA	80	5	85
ASISTENCIA EN SALUD-PROTECCION FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA E INSERCIÓN LABORAL	1	3	4
ASISTENCIA EN SALUD Y SITUACION ECONOMICA	588	43	631
ASISTENCIA EN SALUD-SITUACION ECONOMICA-ATENCION EDUCACIONAL	10	1	11
ASISTENCIA EN SALUD-SITUACION ECONOMICA-REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	3	0	3
ASISTENCIA EN SLUD-SITUACION ECONOMICA E INSERCIÓN LABORAL	6	36	42



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

MEJORA EN SITUACION ECONOMICA	705	102	807
SITUACION ECONOMICA- ASISTENCIA EDUCACIONAL	11	1	12
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	3	1	4
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA E INSERCIÓN LABORAL	13	76	89
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL- ASISTENCIA EDUCACIONAL	0	3	3
ASISTENCIA EN VIVIENDA	167	22	189
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y EDUCACIONAL	8	24	32
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y PROTECCIÓN FAMILIAR	37	6	43
ASISTENCIA EN VIVIENDA- PROTECCIÓN FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA	143	5	148
ASISTENCIA EN VIVIENDA- PROTECCIÓN FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- ASISTENCIA EDUCACIONAL- REHABILITACION ALCOHOL- DROGAS	59	43	102
ASISTENCIA EN VIVIENDA- PROTECCIÓN FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL	3	5	8
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y SALUD	91	23	114
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- INSERCIÓN LABORAL	2	6	8
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD-PROTECCIÓN FAMILIAR	43	1	44
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD-PROTECCIÓN FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA	279	9	288
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- PROTECCIÓN FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	9	4	13
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- SITUACION	465	33	498



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ECONOMICA			
ASISTENCIA EN VIVIENDA - SITUACION ECONOMICA	522	59	581
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL	11	49	60
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL- REHABILITACION	2	1	3
	8090	1582	9672

ANEXO 14

	Tenencia de vivienda					Total
	PRESTADA	PROPIA	ARRENDADA	NO APLICA	INVASION	
NO TIENE UNA SITUACION CRITICA	331	4340	321	239	1	5232
NECESITA ASISTENCIA EDUCACIONAL	1	3	0	1	0	5
NECESITA REHABILITACION ALCOHOL-DROGAS	0	5	0	0	0	5
NECESITA INSERCIÓN LABORAL	1	39	2	0	0	42
NECESITA INSERCIÓN LABORAL Y REHABILITACION POR ALCOHOL - DROGAS	0	1	1	0	0	2
PROTECCION FAMILIAR	2	64	2	7	0	75
PROTECCION FAMILIAR MEJORAR SITUACION ECONOMICA	4	85	1	18	0	108
PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- ASISTENCIA EDUCACIONAL	1	2	1	0	0	4
NECESITA ASISTENCIA EN SALUD	16	272	16	5	1	310
ASISTENCIA EN SALUD Y EDUCACIONAL	0	8	0	0	0	8
ASISTENCIA EN SALUD E INSERCIÓN LABORAL	1	17	1	0	0	19
ASISTENCIA EN SALUD Y PROTECCION FAMILIAR	2	31	0	6	1	40



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ASISTENCIA EN SALUD- PROTECCION FAMILIAR- MEJORA EN SITUACION ECONOMICA	6	72	2	5	0	85
ASISTENCIA EN SALUD- PROTECCION FAMILIAR- SITUACION EOCNOMICA E INSERCIÓN LABORAL	0	4	0	0	0	4
ASISTENCIA EN SALUD Y SITUACION ECONOMICA	29	581	10	11	0	631
ASISTENCIA EN SALUD- SITUACIONECONOMICA- ATENCION EDUCACIONAL	0	11	0	0	0	11
ASISTENCIA EN SALUD- SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	0	3	0	0	0	3
ASISTENCIA EN SLUD- SITUACION ECONOMICA E INSERCIÓN LABORAL	4	34	4	0	0	42
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA	36	748	18	4	1	807
SITUACION ECONOMICA- ASISTENCIA EDUCACIONAL	0	12	0	0	0	12
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	0	2	2	0	0	4
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA E INSERCIÓN LABORAL	8	74	7	0	0	89
MEJORA EN SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL- ASISTENCIA EDUCACIONAL	0	3	0	0	0	3
ASISTENCIA EN VIVIENDA	32	127	28	2	0	189
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y EDUCACIONAL	10	12	10	0	0	32
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y PROTECCION FAMILIAR	6	32	3	2	0	43



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ASISTENCIA EN VIVIENDA-PROTECCION FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA	19	120	8	1	0	148
ASISTENCIA EN VIVIENDA- PROTECCION FAMILIAR-SITUACION ECONOMICA- ASISTENCIA EDUCACIONAL- REHABILITACION ALCOHOL-DROGAS	20	59	21	1	1	102
ASISTENCIA EN VIVIENDA-PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL	3	3	2	0	0	8
ASISTENCIA EN VIVIENDA Y SALUD	21	74	18	0	1	114
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- INSERCIÓN LABORAL	0	5	3	0	0	8
ASISTENCIA EN VIVIENDA-SALUD- PROTECCION FAMILIAR	6	34	3	1	0	44
ASISTENCIA EN VIVIENDA-SALUD- PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA	31	236	15	4	2	288
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- PROTECCION FAMILIAR- SITUACION ECONOMICA- REHABILITACION ALCOHOL Y DROGAS	3	8	0	2	0	13
ASISTENCIA EN VIVIENDA- SALUD- SITUACION ECONOMICA	66	353	69	3	7	498
ASISTENCIA EN VIVIENDA - SITUACION ECONOMICA	90	428	59	4	0	581
ASISTENCIA EN VIVIENDA-SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL	10	41	8	1	0	60



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ASISTENCIA EN VIVIENDA- SITUACION ECONOMICA- INSERCIÓN LABORAL- REHABILITACIÓN	0	3	0	0	0	3
	759	7946	635	317	15	9672

ANEXO 15

RELACION FAMILIAR		SI CONSUME DROGAS	NO CONSUME DROGAS	TOTAL
BUENAS	No. Personas	84	7193	7277
	% dentro de Relación Familiar	1,2%	98,8%	100,0%
REGULARES	No. Personas	22	1438	1460
	% dentro de Relación Familiar	1,5%	98,5%	100,0%
MALAS	No. Personas	9	214	223
	% dentro de Relación Familiar	4,0%	96,0%	100,0%
NO TIENE	No. Personas	16	696	712
	% dentro de Relación Familiar	2,2%	97,8%	100,0%
TOTAL	No. Personas	131	9541	9672
	% dentro de Relación Familiar	1,4%	98,6%	100,0%



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 16

RELACIONES FAMILIARES		NO CONSUME	DEPENDENCIA	SOCIAL	RIESGO	ABUSO	TOTAL
BUENAS	No. Personas	6893	189	157	27	11	7277
	% dentro de Relación Familiar	94,7%	2,6%	2,2%	,4%	,2%	100,0%
REGULARES	No. Personas	1354	57	34	9	6	1460
	% dentro de Relación Familiar	92,7%	3,9%	2,3%	,6%	,4%	100,0%
MALAS	No. Personas	207	10	4	1	1	223
	% dentro de Relación Familiar	92,8%	4,5%	1,8%	,4%	,4%	100,0%
NO TIENE	No. Personas	671	24	7	9	1	712
	% dentro de Relación Familiar	94,2%	3,4%	1,0%	1,3%	,1%	100,0%
TOTAL	No. Personas	9125	280	202	46	19	9672
	% dentro de Relación Familiar	94,3%	2,9%	2,1%	,5%	,2%	100,0%



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 17

		NO CONSUME	DEPENDENCIA	SOCIAL	RIESGO	ABUSO	TOTAL
SI CONSUME DROGAS	No. Personas	112	13	2	3	1	131
	% dentro de Consumo de Drogas	85,5%	9,9%	1,5%	2,3%	,8%	100,0%
NO CONSUME DROGAS	No. Personas	9013	267	200	43	18	9541
	% dentro de Consumo de Drogas	94,5%	2,8%	2,1%	,5%	,2%	100,0%
TOTAL	No. Personas	9125	280	202	46	19	9672
	% dentro de Consumo de Drogas	94,3%	2,9%	2,1%	,5%	,2%	100,0%



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

ANEXO 18

MINISTERIO DE FINANZAS												
EJECUCIÓN DE GASTOS - REPORTES - INFORMACIÓN CONSOLIDADA												
EXPRESADO EN DÓLARES												
Actividad												
DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE												
AÑO 2009												
Código	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Monto Certificado	Comprometido	Devengado	Pagado	Saldo x comprom.	Saldo por Deven.	Saldo por Pag.	Porot. Ejecutado
0100000001	Administración General para el Bienestar Social- Planta Central	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0100000002	Administración General para el Bienestar Social Subsecretarías y Direcciones Provinciales	296071,14	-55448,44	240622,7	0,00	237144,40	217344,40	205915,84	3478,3	23278,30	11428,56	90,33%
0100009001	Protección víctimas de violencia	0,00	187544,00	187544,00	0,00	187544,00	187544,00	175544,00	0,00	0,00	12000,00	100
2000000001	Administración del Desarrollo Rural	88995,23	-88995,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2300000001	Fondo de Participación Social (Transferencias Cuentas corrientes - convenio)	31070,17	-31070,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2500000001	Administración de la Atención Gerontológica	23700,00	534,00	24234,00	0,00	23805,75	23805,75	23805,75	428,24	428,24	0,00	0,00
2500000002	Subvenciones a Inst. que Realizan acciones con grupo 3ra Edad	246557,50	0,00	246557,50	0,00	246446,8	246446,80	233948,4	110,70	110,70	12498,40	99,96
2600000001	Administración de la Protección de la Niñez	118321,51	-118321,51	1418,00	0,00	1417,08	1417,08	1417,08	0,92	0,92	0,00	99,94
2600000002	Subvenciones a Instit. Del MDS, Y privada - Bianchos y Administración	330452,37	-330452,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2600005001	Mantenimiento y reparación de locales infantiles	15050,00	461972,68	477022,68	0,00	477022,68	389616,24	389616,24	0,00	87406,44	0,00	81,68
2700002001	Acciones de Protección dirigidas a la familia	0,00	8750,00	8750,00	0,00	8750,00	8750,00	4624,00	0,00	0,00	4126,00	100,00
2700004001	Fortalecimiento del Sistema Nacional Desconcentrado de Protección Integral a la Niñez y adolescencia	0,00	180366,21	180366,21	0,00	113979,88	113979,88	112359,13	66386,3	66386,33	1620,75	63,19
2800000001	Administración de la Atención a personas con Discapacidades	29630,00	2140,00	31770,00	0,00	31040,42	31040,42	31040,42	729,58	729,58	0,00	97,70
2800000002	Subvenciones a Instituciones del Ministerio de Bienestar Social y Privada	96731,91	0,00	96731,91	0,00	95676,58	95676,58	92694,92	1095,33	1095,33	2981,36	98,91
2800001001	Discapacidad	0,00	29988,21	29988,21	0,00	29988,21	0,00	0,00	0,00	29988,21	0,00	0,00
2800002001	Proyecto de Desarrollo Integral para el sector Discapacidades Fase 1	0,00	20000,00	20000,00	0,00	19506,76	19506,76	12506,76	493,24	493,24	7000	97,53
2900000001	Administración de Protección - Cooperativas	7500,00	0,00	7500,00	0,00	7355,34	7355,34	7355,34	144,66	144,66	0,00	98,07
3000000001	Administración de la Promoción, Desarrollo y Organización Social	10000,00	119465,56	129465,56	0,00	129085,5	129085,50	129085,5	380,06	380,06	0,00	99,71
3100000001	Administración de la Atención a la Juventud	12000,00	1500,00	13500,00	0,00	13027,91	13027,91	13027,91	472,09	472,09	0,00	96,50
3100002001	Ley Penal	13448,77	-13448,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3100003002	Actividades de Cultura Juvenil y Pandilla	11880,03	-11880,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3200000001	Administración General para el Bienestar Social	0,00	1888,00	1888,00	0,00	1876,79	1876,79	1876,79	11,21	11,21	0,00	99,41
3600002001	Equipamiento para Talleres Ocupacionales y Recreativos	20000,00	-20000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3600006001	Construcción de Centros de Formación Juvenil	12000,00	-12000	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3700002001	Aporte a Iniciativas Productivas para población Pobre de las Áreas Urbanas Marginales	61809,05	-61809,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL		1425328,68	272030,09	1697358,77	0,00	1623668,30	1488473,46	1403777,67	73690,63	210895,31	51695,07	

MINISTERIO DE FINANZAS												
EJECUCIÓN DE GASTOS - REPORTES - INFORMACIÓN CONSOLIDADA												
EXPRESADO EN DÓLARES												
Actividad												
DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE												
2010												
Código	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Monto Certificado	Comprometido	Devengado	Pagado	Saldo x comprom.	Saldo por Deven.	Saldo por Pag.	Porot. Ejecutado
0100000001	Administración General para el Bienestar Social- Planta Central	0,00	59081,57	59081,57	0,00	59051,99	59051,99	59051,99	29,58	29,58	0,00	99,95
0100000002	Administración General para el Bienestar Social Subsecretarías y Direcciones Provinciales	368914,67	188214,3	388636,10	0,00	380109,94	371909,94	371909,94	8526,16	16726,16	0,00	95,70
0100009001	Protección Víctimas de Violencia	0,00	113844,00	113844,00	0,00	113844,00	113844,00	113844,00	0,00	0,00	0,00	100,00
0100012001	Adquisición de Equipo Informático	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2500000001	Administración de la Atención Gerontológica	28847,07	0,00	28847,07	0,00	28035,27	28035,27	28035,27	811,80	811,80	0,00	97,19
2500000002	Subvenciones a Inst. que realizan acciones con grupo 3ra Edad	691776,52	-0,52	691776,00	0,00	691775,90	691775,90	691775,90	0,10	0,10	0,00	100,00
2600005001	Mantenimiento y Reparación de Locales Infantiles	0,00	489266,16	489266,16	958,37	417412,21	403395,84	403395,84	70895,58	85870,32	0,00	82,45
2700004001	Fortalecimiento del Sistema Nacional descentralizado de Protección Integral a la Niñez y adolescencia	0,00	153054,00	153054,00	0,00	149066,76	149066,76	149066,76	3987,24	3987,24	0,00	97,39
2800000001	Administración de la Atención a Personas con Discapacidades	32409,85	4638,10	37048,95	0,00	36556,47	36556,47	36556,47	492,48	492,48	0,00	98,67
2800000002	Subvenciones a Instituciones del Ministerio de Bienestar Social y Privada	271404,70	40508,40	31193,10	0,00	298033,10	298033,10	298033,10	13880,00	13880,00	0,00	95,55
2800004001	Nuevo Modelo de Gestión de Gestión	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3100000001	Administración de la Atención a la Juventud	14606,11	3131,00	17737,11	0,00	17562,79	17562,79	17562,79	174,32	174,32	0,00	99,02
3100003005	Jóvenes empoderados en espacios de comunicación enfoque a Inclusión Social vinculados Red. Nac. Virtual	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL		1408858,92	882345,68	2291204,06	958,37	2181448,43	2163232,06	2163232,06	98797,26	121972	0,00	



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

MINISTERIO DE FINANZAS												
EJECUCIÓN DE GASTOS - REPORTES - INFORMACIÓN CONSOLIDADA												
EXPRESADO EN DÓLARES												
Actividad												
DEL MES DE ENERO AL MES DE DICIEMBRE												
2011												
Código	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Monto Certificado	Comprometido	Devengado	Pagado	Saldo x comprom.	Saldo por Deven.	Saldo por Pag.	Porete. Ejecutado
0100000001	Administración General para el Ministerio de Inclusión Económica y Social - Planta Central	431760,00	-61442,98	370317,02	0,00	369934,44	337934,44	337934,44	362,58	32382,58	0,00	91,26
0100000002	Administración General para el Bienestar Social Subsecretarías y Direcciones Provinciales	0,00	13940,00	13940,00	0,00	8200,00	8200,00	8200,00	5740,00	5740,00	0,00	58,82
0100001001	Fortalecimiento de centros de atención y protección a niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y/o sexual y explotación sexual en el Ecuador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0100003001	Fortalecimiento de centros de atención y protección a niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas de violencia	0,00	160675,26	160675,26	0,00	160675,21	160675,21	160675,21	0,05	0,05	0,00	100,00
2000000001	Fortalecimiento de centros de atención y protección a niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2300000004	Fondo de Emergencias	0,00	51383,26	51383,26	0,00	51383,26	51383,26	51383,26	0,00	0,00	0,00	100,00
2500000001	Administración de la Atención Gerontológica	0,00	35927,07	35927,07	0,00	35927,07	35927,07	35927,07	0,00	0,00	0,00	100,00
2500000002	Subvenciones a Instituciones que realizan acciones con grupos de la 3ra edad	719989,00	-24213,10	691775,9	0,00	689396,30	689396,30	689396,30	2379,60	2379,60	0,00	99,66
2600000501	Mantenimiento y reparación de locales infantiles	0,00	40983,24	40983,24	0,00	40981,24	40981,24	40981,24	2,00	2,00	0,00	100,00
2700004001	Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia	0,00	199341,06	199341,06	0,00	199341,06	199341,06	163780,73	0,00	0,00	35560,33	100,00
2800000001	Administración de Atención Integral a personas con capacidades diferentes	0,00	45958,80	45958,80	0,00	45682,29	45682,29	45682,29	276,51	276,51	0,00	99,44
2800000002	Subvenciones a instituciones que laboran con personas con capacidades diferentes	491755,00	-32595,44	399169,56	0,00	383749,27	383749,17	383749,17	15420,29	15420,39	0,00	96,14
2800005001	Creación de un Centro de atención Integral a personas con capacidad en la Frontera del PA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2800006001	Ampliación de las capacidades de las personas con discapacidad y sus familias para la promoción y empleo	0,00	51703,88	51703,88	0,00	51703,88	51703,00	51703,00	0,00	0,88	0,00	100,00
3100000001	Administración de la Atención Integral a la Juventud	0,00	17737,11	17737,11	0,00	17737,06	17737,06	17737,06	0,05	0,05	0,00	100,00
3100002001	Acciones de apoyo en la protección a jóvenes en conflicto con la Ley Penal	0,00	3900,00	3900,00	0,00	3871,50	3871,60	3871,60	28,40	28,40	0,00	99,27
3100003007	Fied de Jóvenes promotores de derechos juveniles construyendo en futuro	0,00	10000,00	10000,00	0,00	9970,99	9970,99	9970,99	29,01	29,01	0,00	99,71
3100008001	Jóvenes Actores Estratégicos	0,00	800,00	800,00	0,00	800,00	800,00	800,00	0,00	0,00	0,00	100,00
3300000001	Administración general para el Bienestar Social	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL		1639504,00	454108,16	2093612,16	0,00	2069353,57	2037352,69	2001792,36	24258,49	56259,47	35560,33	

MINISTERIO DE FINANZAS												
EJECUCIÓN DE GASTOS - REPORTES - INFORMACIÓN CONSOLIDADA												
EXPRESADO EN DÓLARES												
Actividad												
DEL MES DE ENERO AL MES DE JUNIO												
2012												
Código	Descripción	Asignado	Modificado	Codificado	Monto Certificado	Comprometido	Devengado	Pagado	Saldo x comprom.	Saldo por Deven.	Saldo por Pag.	Porete. Ejecutado
0100000001	Administración General para el Ministerio de Inclusión Económica y Social - Planta Central	225596,55	165337,75	390934,3	0,00	262381,49	147184,34	147184,34	128572,81	243749,96	0,00	37,65
0100003001	Fortalecimiento de centros de atención y protección a niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas de violencia	0,00	164200,00	164200,00	0,00	164200,00	102100,00	102100,00	0,00	62100,00	0,00	62,18
0500000004	Protección especial	0,00	80000,00	80000,00	0,00	64200,00	32100,00	32100,00	15800,00	47900,00	0,00	40,13
2100000001	Prestación de Protección a víctimas de desastres naturales	0,00	23933,32	23933,32	0,00	4148,82	4148,82	4148,82	19784,50	19784,50	0,00	17,33
2500000001	Administración de la Atención Gerontológica	18961,18	4273,42	23234,60	0,00	8776,20	8776,20	8776,20	14458,40	14458,40	0,00	37,77
2500000002	Subvenciones a Instituciones que realizan acciones con grupos de la 3ra edad	231499,94	-105846,58	125653,36	0,00	125653,00	125653,00	125653,00	0,36	0,36	0,00	100,00
2800000001	Administración de Atención Integral a personas con capacidades diferentes	27579,52	10738,14	38317,66	0,00	27672,83	26372,83	26372,83	10644,86	11944,83	0,00	68,83
2800000002	Subvenciones a instituciones que laboran con personas con capacidades diferentes	342785,84	-171042,62	171443,22	0,00	167884,61	156563,36	156563,36	3558,61	14879,66	0,00	91,32
3100000001	Administración de la Atención Integral a la Juventud	11658,60	2295,83	13941,43	0,00	5735,50	5735,60	5735,50	8208,93	8208,93	0,00	41,13
3300000001	Administración general para el Bienestar Social	5258,40	-5258,4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL		863340,03	168320,06	1031657,89	0,00	830832,45	608634,15	608634,05	201028,47	423026,94	0,00	

ANEXO 19

Enfermedades catastróficas definidas por el Ministerio de Salud Pública:

1. Todo tipo de malformaciones congénitas de corazón y todo tipo de valvulopatías cardíacas.
2. Todo tipo de cáncer.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

3. Tumor cerebral en cualquier estadio y de cualquier tipo.
4. Insuficiencia renal crónica
5. Trasplante de órganos: riñón, hígado, médula ósea.
6. Secuelas de quemaduras graves.
7. Malformaciones arterio venosas cerebrales.
8. Síndrome de Klippel Trenaunay.
9. Aneurisma tóraco-abdominal.

Enfermedades raras o huérfanas definidas por el Ministerio de Salud Pública

Son 106 enfermedades raras o huérfanas.

- 1.-Talasemia
- 2.-Otras anemias hemolíticas hereditarias
- 3.-Anemia fanconi
- 4.-Deficiencia hereditaria del factor VIII- Hemofilia A
- 5.-Deficiencia hereditaria del factor IX- Hemofilia B
- 6.-Enfermedad de von Willebrand
- 7.-Deficiencia hereditaria del factor XI
- 8.-Deficiencia hereditaria en otros factores (II, V, VII, X, XIII)
- 9.-Hipotiroidismo congénito
- 10.-Síndrome de Secreción Inapropiada de Hormona Antidiurética
- 11.-Síndrome de Cushing dependiente de ACTH
- 12.-Hiperplasia suprarrenal congénita
- 13.-Enfermedad de Addison
- 14.-Enanismo tipo Laron: Síndrome de Laron
- 15.-Fenilcetonuria clásica
- 16.-Albinismo oculo cutáneo
- 17.-Enfermedad de Jarabe de Arce
- 18.-Acidemia Isovalérica
- 19.-Adrenoleucodistrofia ligada a X



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- 20.-Desórdenes del metabolismo de aminoácidos sulfúreos (Homocistinuria clásica)
- 21.-Desórdenes del metabolismo de galactosa: Galactosemia
- 22.-Otras esfingolipidosis: Enf de Fabry, Enf Niemann- Pick, Enf Gaucher.
- 23.-Mucopolisacaridosis tipo I- Hurler
- 24.-Mucopolisacaridosis tipo II- Hunter
- 25.-Otras mucopolisacaridosis: MPS III, MPS IV, MPS VI, MPS VII; MPS IX
- 26.-Desórdenes del metabolismo de lipoproteínas y otras lipidemias (hipercolesterolemia familiar e hiperlipidemias.
- 27.-Desórdenes del metabolismo del hierro (Hemocromatosis hereditaria)
- 28.-Desórdenes del metabolismo del fósforo (Hipofosfatemia ligada al X)
- 29.-Fibrosis Quística con manifestaciones pulmonares
- 30.-Fibrosis Quística con manifestaciones intestinales
- 31.-Fibrosis Quística con otras manifestaciones
- 32.-Amiloidosis sistémica primaria
- 33.-Esquizofrenia orgánica de inicio temprano
- 34.-Autismo
- 35.-Enfermedad de Huntington
- 36.-Ataxia Congénita no progresiva
- 37.-Ataxia Cerebelosa de iniciación temprana
- 38.-Ataxia Cerebelosa de Iniciacion tardía
- 39.-Ataxia Cerebelosa con reparación defectuosa del ADN
- 40.-Paraplejía espástica hereditaria : Strumpell Lorrain
- 41.-Atrofia Espinal Infantil, tipo I [Werdnig- Hoffman]
- 42.-Enfermedad de la motoneurona: enfermedad familiar de motoneurona, esclerosis lateral amiotrófica, esclerosis lateral primaria, parálisis bulbar progresiva, atrofia muscular espinal progresiva.
- 43.-Otras enfermedades degenerativas del sistema nervioso especificadas: degeneración de materia gris, enfermedad de Alpers o Poliodistrofia infantil progresiva; demencia de cuerpos de Lewy; enfermedad de Leigh o encefalopatía



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

necrotizante subaguda. Síndrome neurodegenerativo debido a déficit de transporte cerebral de folatos

44.-Esclerosis múltiple (sin especificar, del tronco del encéfalo, de la médula, diseminada o generalizada).

45.-Neuropatía hereditaria e idiopática.

46.-Distrofia muscular: Duchenne, becker y otras.

47.-Transtornos miotónicos: Distrofia miotónica de Steinert y otras.

48.-Miopatías Congénitas: Distrofia muscular congénita.

49.-Enfermedad de Meniere

50.-Hipertensión Pulmonar primaria

51.-Epidermólisis ampollar adquirida

52.-Lupus eritematoso cutáneo

53.-Lupus eritematoso discoide

54.-Lupus eritematoso cutáneo subagudo

55.-Otros Lupus eritematosos localizados

56.-Síndrome de Reiter

57.-Otras artropatías reactivas: Uretrítica, venérea

58.-Enfermedad de Still de comienzo en el adulto (Artritis reumatoidea multisistémica en el adulto)

59.-Artritis Reumatoide Juvenil

60.-Espondilitis anquilosante juvenil

61.-Artritis juvenil de comienzo generalizado

62.-Poliartritis juvenil (Seronegativa)

63.-Artritis juvenil pauciarticular.

64.-Enfermedad de Kawasaki

65.-Lupus Eritematoso sistémico con compromiso de órganos o sistemas

66.-Hidrocefalia Congénita

67.-Espina bífida

68.-Hipoplasia pulmonar congénita

69.-Atresia de esófago sin fístula traqueoesofágica



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- 70.-Atresia de esófago con fístula traqueoesofágica
- 71.-Ausencia, atresia y estenosis congénita del intestino delgado no especificada.
- 72.-Hidronefrosis congénita
- 73.-Atresia de Uretra
- 74.-Artrogriposis múltiple congénita tipo neurogénico
- 75.-Enfermedad de Crouzon
- 76.-Síndrome de Treacher Collins
- 77.-Disostosis frontofacionasal
- 78.-Acondroplasia
- 79.-Otras Osteocondrodisplasia con defectos del crecimiento de los huesos largos y de la columna vertebral
- 80.-Osteogénesis Imperfecta
- 81.-Encondromatosis
- 82.-Exostosis congénita múltiple
- 83.-Hernia diafragmática congénita
- 84.-Onfalocele
- 85.-Gastrosquisis
- 86.-Síndrome de Ehlers Danlos
- 87.-Ictiosis Congénita
- 88.-Ictiosis vulgar
- 89.-Ictiosis ligada al cromosoma X
- 90.-Ictiosis Lamelar
- 91.-Eritrodermia ictiosiforme vesicular congénita
- 92.-Displasia ectodérmica (anhidrótica)
- 93.-Neurofibromatosis tipo 1, tipo 2, espinal familiar
- 94.-Acrocefalosindactilia tipo 1 (Síndrome de Apert) Síndrome de Moebius.
- 95.-Síndrome de Prader Willi, Síndrome de Russel Silver.
- 96.-Síndrome de Beckwith Wiedeman
- 97.-Síndrome de Marfán
- 98.-Síndrome de Turner- Cariotipo 45, X.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- 99.-Cariotipo 46, X iso(Xq)
- 100.-Cariotipo 46, X con cromosoma sexual anormal excepto iso (Xq)
- 101.-Mosaico 45, X/ 46, XX o XY.
- 102.-Mosaico 45, X/ otra(s) línea(s) celular (es) con cromosoma sexual anormal.
- 103.-Disgenesia gonadal completa 46, XY (Mujer con cariotipo 46, XY).
- 104.-Disgenesia gonadal mixta 45, X/46,XY (Hombre con mosaico de Cromosomas sexuales).
- 105.-Disgenesia gonadal 46,XX; Disgenesia gonadal-anomalías múltiples; Disgenesia gonadal completa 46,XX.
- 106.-Cromosoma X frágil.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 20


Vicepresidencia de la República del Ecuador
Dirección de Solidaridad Ciudadana

FORMULARIO PARA ACCEDER A AYUDAS TÉCNICAS

Cuito: _____ de _____ de _____

1 DATOS DEL BENEFICIARIO

■ Apellidos y Nombres: _____			
■ Cédula de Identidad: _____		■ Otra identificación (Especifique): _____	
■ Edad: _____ años	■ Género: Masculino <input type="radio"/> Femenino <input type="radio"/>	■ Trabaja: Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Oficio: _____	
■ Dirección Domiciliar: _____			
■ Provincia / Cantón / Parroquia: _____		■ Teléfono: _____	
■ Nombre de una persona de referencia: _____		■ Teléfono: _____	

2 TIPO DE DISCAPACIDAD

■ Discapacidad Visual <input type="radio"/>	■ Discapacidad Física <input type="radio"/>	■ Otra: _____
■ Discapacidad Auditiva <input type="radio"/>	■ Discapacidad Intelectual <input type="radio"/>	■ OBSERVACIONES: _____
■ Problemas del Lenguaje <input type="radio"/>	■ Discapacidad Mental <input type="radio"/>	

3 REQUERIMIENTOS, Ayudas Técnicas:

■ Silla de ruedas ligera infantil: <input type="radio"/>	■ Muletas axilares: <input type="radio"/>	■ Colchón antiescaras: <input type="radio"/>
■ Silla de ruedas ligera adulto: <input type="radio"/>	■ Muletas canadienses: <input type="radio"/>	■ Cajn Antiescaras: <input type="radio"/>
■ Silla de ruedas postural infantil: <input type="radio"/>	■ Andador adulto: <input type="radio"/>	■ Prótesis: <input type="radio"/>
■ Silla de ruedas postural adulto: <input type="radio"/>	■ Andador niño: <input type="radio"/>	■ Órtesis: <input type="radio"/>
■ Silla de ruedas para ducha y WC (piscuer): <input type="radio"/>	■ Bastón: <input type="radio"/>	■ Audífonos: <input type="radio"/>

4 DOCUMENTOS QUE ADJUNTA, Anexos:

■ Oficio: <input type="radio"/>	■ Cédula de Identidad: <input type="radio"/>	■ Partida de Nacimiento: <input type="radio"/>	■ Informe socio-económico: <input type="radio"/>
■ Certificado Médico: <input type="radio"/>	■ Fotografía: <input type="radio"/>	■ Certificado de no afiliación al IESS (mayor de 18 años): <input type="radio"/>	■ Otro documento: <input type="radio"/>

5 SOLICITADO POR:

Firma del (a) Solicitante o Representante Legal
Cédula de Identidad: _____



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 21

CANTON	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	13,03	13,40	22,23	24,68	25,54	26,43
CHORDELEG	31,06	33,16	56,87	60,87	61,90	62,88
CUENCA	15,84	16,76	19,49	21,25	22,33	23,46
EL PAN	34,97	35,58	50,85	57,12	57,12	58,90
GIRON	21,41	22,25	39,29	42,62	43,79	45,91
GUACHAPALA	17,66	20,04	50,48	63,11	62,70	63,93
GUALACEO	32,15	32,81	49,22	51,59	52,44	54,17
NABON	47,61	50,24	77,86	80,37	80,00	81,02
OÑA	60,06	65,38	93,83	90,05	90,75	92,14
PAUTE	27,07	28,55	49,30	53,84	54,74	56,06
PUCARA	41,17	43,10	70,37	72,06	73,12	74,06
SAN FERNANDO	22,55	23,95	36,62	45,10	46,82	50,32
SANTA ISABEL	37,89	40,11	56,57	58,68	60,00	61,80
SEVILLA DE ORO	25,91	26,92	54,29	60,45	60,14	60,89
SIGSIG	44,82	47,66	67,15	71,73	73,09	75,26
TOTAL	20,89	22,00	29,71	31,96	32,98	34,23



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 22

MADRES
BENEFICIADAS

CANTON	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	745	753	1.272	1.219	1.223	1.251
CHORDELEG	909	913	1.578	1.486	1.469	1.470
CUENCA	21.378	21.683	23.993	22.301	22.262	22.512
EL PAN	334	327	396	349	336	329
GIRON	802	804	1.318	1.203	1.205	1.228
GUACHAPALA	160	166	413	445	431	437
GUALACEO	3.686	3.681	5.287	4.984	4.921	4.958
NABON	1.965	2.013	2.998	2.904	2.832	2.843
OÑA	491	494	696	616	600	606
PAUTE	1.733	1.751	2.958	2.864	2.825	2.815
PUCARA	1.421	1.468	2.337	2.214	2.175	2.179
SAN FERNANDO	252	257	348	334	330	347
SANTA ISABEL	1.992	2.036	2.743	2.515	2.480	2.507
SEVILLA DE ORO	415	417	753	724	714	698
SIGSIG	2.921	2.945	4.022	3.945	3.893	3.960
TOTAL	39.204	39.708	51.112	48.103	47.696	48.140



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 23

ADULTOS MAYORES

CANTON	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	148	163	237	393	433	469
CHORDELEG	405	486	785	963	998	1.035
CUENCA	6.494	7.614	9.678	13.366	14.695	16.269
EL PAN	169	185	325	436	441	476
GIRON	261	294	612	855	895	966
GUACHAPALA	100	126	312	438	440	447
GUALACEO	1.410	1.510	2.430	2.951	3.084	3.287
NABON	807	903	1.453	1.610	1.614	1.663
OÑA	278	343	496	508	524	535
PAUTE	820	928	1.605	2.036	2.127	2.244
PUCARA	438	475	805	949	985	1.020
SAN FERNANDO	97	115	215	349	373	404
SANTA ISABEL	621	721	1.098	1.366	1.444	1.537
SEVILLA DE ORO	157	177	435	550	544	577
SIGSIG	1.067	1.271	1.896	2.264	2.373	2.471
TOTAL	13.272	15.311	22.382	29.034	30.970	33.400



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 24

PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

CANTON	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	15	17	35	93	97	93
CHORDELEG	13	16	54	122	144	145
CUENCA	366	530	883	1.668	2.153	2.254
EL PAN	10	10	24	47	54	53
GIRON	10	15	32	66	74	83
GUACHAPALA	0	2	14	32	38	41
GUALACEO	43	50	128	233	276	298
NABON	47	55	127	195	231	229
OÑA	10	11	24	38	44	45
PAUTE	23	37	112	181	205	213
PUCARA	39	39	82	122	156	160
SAN FERNANDO	5	4	9	20	26	33
SANTA ISABEL	50	56	116	189	222	228
SEVILLA DE ORO	17	18	39	76	85	83
SIGSIG	61	89	135	213	263	281
TOTAL	709	949	1.814	3.295	4.068	4.239



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 25

NIÑOS CON
DISCAPACIDAD

CANTON	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	0	1	5	15	27	29
CHORDELEG	0	2	13	30	34	37
CUENCA	0	40	174	533	695	781
EL PAN	0	0	1	6	7	6
GIRON	0	2	7	12	21	24
GUACHAPALA	0	1	4	14	14	16
GUALACEO	0	3	22	78	101	116
NABON	0	4	32	50	60	62
OÑA	0	0	1	6	9	9
PAUTE	0	1	17	43	53	63
PUCARA	0	5	20	37	55	55
SAN FERNANDO	0	0	3	5	6	6
SANTA ISABEL	0	6	19	54	71	71
SEVILLA DE ORO	0	0	7	24	24	26
SIGSIG	0	0	13	57	73	86
TOTAL	0	65	338	964	1.250	1.387



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 26

**ANÁLISIS DEL GASTO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD POR
CANTONES**

CANTÓN	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	5400	6120	14700	39060	40740	39060
CHORDELEG	4680	5760	22680	51240	60480	60900
CUENCA	131760	190800	370860	700560	904260	946680
EL PAN	3600	3600	10080	19740	22680	22260
GIRÓN	3600	5400	13440	27720	31080	34860
GUACHAPALA	0	720	5880	13440	15960	17220
GUALACEO	15480	18000	53760	97860	115920	125160
NABON	16920	19800	53340	81900	97020	96180
OÑA	3600	3960	10080	15960	18480	18900
PAUTE	8280	13320	47040	76020	86100	89460
PUCARÁ	14040	14040	34440	51240	65520	67200
SAN FERNANDO	1800	1440	3780	8400	10920	13860
SANTA ISABEL	18000	20160	48720	79380	93240	95760
SEVILLA DE ORO	6120	6480	16380	31920	35700	34860
SIGSIG	21960	32040	56700	89460	110460	118020
TOTAL	255240	341640	761880	1383900	1708560	1780380



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 27

ANÁLISIS DEL GASTO EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD POR CANTONES

CANTÓN	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	0	360	2100	6300	11340	12180
CHORDELEG	0	720	5460	12600	14280	15540
CUENCA	0	14400	73080	223860	291900	328020
EL PAN	0	0	420	2520	2940	2520
GIRÓN	0	720	2940	5040	8820	10080
GUACHAPALA	0	360	1680	5880	5880	6720
GUALACEO	0	1080	9240	32760	42420	48720
NABON	0	1440	13440	21000	25200	26040
OÑA	0	0	420	2520	3780	3780
PAUTE	0	360	7140	18060	22260	26460
PUCARÁ	0	1800	8400	15540	23100	23100
SAN FERNANDO	0	0	1260	2100	2520	2520
SANTA ISABEL	0	2160	7980	22680	29820	29820
SEVILLA DE ORO	0	0	2940	10080	10080	10920
SIGSIG	0	0	5460	23940	30660	36120
TOTAL	0	23400	141960	404880	525000	582540



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

ANEXO 28

GASTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO POR CANTONES

CANTON	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	326880	336240	650580	722400	747600	773640
CHORDELEG	477720	510120	1020600	1092420	1110900	1128540
CUENCA	10165680	10752120	14585760	15904560	16718100	17562720
EL PAN	184680	187920	313320	351960	351960	362880
GIRON	386280	401400	826980	897120	921900	966420
GUACHAPALA	93600	106200	312060	390180	387660	395220
GUALACEO	1850040	1887840	3304140	3463320	3520440	3636780
NABON	1014840	1071000	1936200	1998780	1989540	2014740
OÑA	280440	305280	511140	490560	494340	501900
PAUTE	927360	978120	1970640	2152080	2188200	2240700
PUCARA	683280	715320	1362480	1395240	1415820	1433880
SAN FERNANDO	127440	135360	241500	297360	308700	331800
SANTA ISABEL	958680	1014840	1669920	1732080	1771140	1824060
SEVILLA DE ORO	212040	220320	518280	577080	574140	581280
SIGSIG	1457640	1549800	2547720	2721180	2772840	2855160
TOTAL	19146600	20171880	31771320	34186320	35273280	36609720



DISEÑO DE TESINA

1. Identificación y redacción del problema

A las personas en estado de vulnerabilidad también se las conoce como grupos en condición de desventaja; pues se considera a la población que por su rango de edad, sexo, estado civil y origen étnico, se encuentra en condición de riesgo, ya que no poseen fácil acceso al desarrollo y esto provoca a su vez que carezcan de buenas condiciones de vida.

Además se puede considerar que las personas en estado de vulnerabilidad, se encuentran en esta condición por la acumulación de desventajas en el ámbito social y económico, que les impide salir de ésta, se puede considerar la discriminación, la falta de empleo, la desigualdad en oportunidades como factores determinantes de la dificultad para salir de dicha situación.

Para “La Comisión Nacional de los Derechos Humanos Mexicana (CNDH) considera una amplia gama de grupos en situación de vulnerabilidad que incluyen a las mujeres violentadas, personas refugiadas, personas con VIH/SIDA, personas con preferencia sexual distinta a la heterosexual, personas con alguna enfermedad mental, personas con discapacidad, personas migrantes y jornaleras agrícolas, personas desplazadas internas y personas adultas mayores”⁶³.

Por lo general, los grupos mencionados tienden a vivir en condiciones de extrema pobreza, y no pueden satisfacer necesidades básicas como alimentación, vivienda, vestido, salud y educación.

Para nuestro análisis tomaremos a la población de adultos mayores y personas con discapacidad con eje central, por su fragilidad frente a los demás pobladores, pueden ser víctimas de maltrato físico y psicológico y de explotación en todas sus formas, además

⁶³ http://www.issste.gob.mx/atencion/derechoshumanos/documents/_ISSSTE- Informacion_sobre_Grupos_en_situacion_de_Vulnerabilidad.pdf pág. 4



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

carecen de la oportunidad de generar ingresos, esto puede llevar a sus familiares a excluirlos, o a no garantizarles un buen vivir. Es por eso, que las personas que se encuentren en estos rangos de edad, estado físico y mental, sean protegidas de manera especial.

El gobierno de Rafael Correa, ha dado un giro a la perspectiva del que se conocía como el “Ministerio de Bienestar Social”, cambiando su nombre a “Ministerio de Inclusión Económica y Social” e incrementando sus obligaciones. Según consta en el Decreto 580 ...“Ampliar las capacidades de la población mediante la generación o garantía de las oportunidades de acceder a los servicios sociales de educación, formación, capacitación, salud, nutrición y otros aspectos básicos de la calidad de vida que influyen en la libertad fundamental del individuo para vivir mejor”...

...“Promover la inclusión económica de la población mediante la generación o garantía de las oportunidades”...

... “Garantizar el derecho de la población a la protección social y especial, de modo que no sufra grandes privaciones como consecuencia de cambios materiales que afectan negativamente su vida”...

...“ Fomentar la ciudadanía, la organización y la cohesión social”...

Además el Gobierno Nacional, a puesto énfasis en acaparar todas las necesidades de las personas en estado de vulnerabilidad, creando así, el “Bono de Desarrollo Humano”, La Misión “Manuela Espejo” y “Joaquín Gallegos Lara”, los cuales brindan ayuda a las personas en extrema pobreza, y también brinda asesoría médica a las personas con discapacidad.

2. Delimitación de la investigación

Azuay, 2009-2011



3. **Justificación**

Es importante analizar la labor que realiza el MIES luego del incremento de obligaciones, que consta en el Decreto 580 dictado por el Eco. Rafael Correa, además las múltiples oportunidades que brindan para la inclusión, dando prioridad a las necesidades de las personas en estado de vulnerabilidad.

Nosotros nos centraremos en la población de adultos mayores y personas con discapacidad del Azuay, los montos entregados a las distintas instituciones para la ayuda de los adultos mayores en estado de vulnerabilidad, pues es una de las áreas de la población más abandonadas, y en los últimos años se ha tomado consciencia para brindarles mayor protección; al ser creados la “Misión Manuela Espejo” y “Joaquín Gallegos Lara” se salvaguarda el buen vivir en las personas con discapacidad.

En el Azuay, según datos del INEC la población de Adultos Mayores es de 55.835, de los cuales el 21% posee algún tipo de discapacidad, hay que considerar que mientras se incrementa la edad también se incrementa el número de personas que poseen discapacidad.

El número total de personas que posee algún tipo de discapacidad según datos del Censo 2010 es de 37.401 en distintos rangos de edad, de estos 11.650 son Adultos Mayores, 3370 son niños entre 0 y 10 años, 6409 son jóvenes entre 11 y 24 años y 15972 adultos entre 25- 64 años

4. **Objetivos**

OBJETIVO GENERAL

El gasto social en Azuay: Análisis de la población en estado de vulnerabilidad, 2010.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Análisis del Gasto Social invertido en el Azuay



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

- Determinar la población vulnerable en el Azuay
- Análisis de la población en estado de vulnerabilidad incluida.

5. Marco Teórico

La motivación del Gobierno Nacional por mejorar la condición de vida de las personas en estado de vulnerabilidad le llevo a cambiar la perspectiva del Ministerio de Inclusión Económica y Social, basándonos en los cambios institucionales realizados en dicho Ministerio, se empezó por ejecutar programas determinados tales como seguridad Social, Protección a Menores de Edad, Cooperativismo, Promoción Popular y Bienestar Social. Por la gran demanda de la sociedad y por parte de los sectores más vulnerables y la gente más necesitada; el Ministerio se vio en la obligación de proyectar desarrollos programáticos y ampliar su cobertura geográfica a través de la implementación de actividades y proyectos que vayan orientados hacia la atención de las áreas más necesitadas de servicios, ya sea con la generación de puestos de trabajo mediante convenios con organizaciones no gubernamentales, comunitarias y organismos de sector público.

La unidades y programas que se crearon en el contexto del proceso histórico del Ministerio de Bienestar Social, mediante un acuerdo Ministerial N° 850 del 28 de septiembre de 1984, publicado en el R.O.N°61 del 8 de Noviembre de 1984 se crea la Dirección de Atención Gerontológica, misma que está encargada de llevar adelante la política en materia de la Tercera Edad que son nuestros adultos mayores y mejorar su calidad de vida.

La subsecretaría de Bienestar Social fue creada en el Austro con el acuerdo ministerial N°.2822_A, mismo que fue publicado en el Suplemento del Registro Oficial N°596 del 31 de Diciembre de 1994.

En el año 2008 el 29 de agosto, el ministerio de Bienestar Social, por medio de la Ministra Jeannethe Sánchez, se decide denominarlo como Ministerio de Inclusión Económica y Social.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Partiendo de que la inclusión debe ser considerada como un derecho para todos los ecuatorianos desde el momento en que nacemos las personas, ya que debe ser considerada como:

- Una práctica humanística, responsable y obligatoria en toda nuestra sociedad.
- Tiene que ser el inicio de un nuevo pensamiento innovador en nuestra patria en si.
- Como también revolucionario, puesto que se aspira transformar esta sociedad que discrimina y excluye y se crea privilegios entre nuestros mismos ciudadanos.

La inclusión social es proceso que tiene que ser construido en toda la sociedad con entusiasmo, esperanza, disciplina, humildad y honestidad y ponerlo en práctica en todos los puntos de nuestra patria.

El Ministerio de Inclusión Social, trabaja como entidad que garantiza los derechos de todos los ecuatorianos, sirviendo como un enlace para la población ecuatoriana para la obtención del Bono Solidario, a los campesinos pobres , emprendedores populares, a las asociaciones, casas hogar infantiles, jóvenes y nuestros adultos mayores y un sector de gran importancia que son discapacitados que necesitan de cuidados especiales e impulsos para sobresalir en esta sociedad, misma que les pone obstáculos en el camino por su condición, ya sea en las áreas de trabajo e incluso a nivel familiar no tienen el apoyo social y moral para demostrar su alto espíritu de superación y sus capacidades para lograrlo.

Para erradicar la pobreza extrema, en la cual se abarca la mayor cantidad de personas en estado de vulnerabilidad, el Presidente Rafael Correa, ha logrado una inversión social per cápita de 446 dólares en el 2011 mientras que en administraciones anteriores en el año 2006 solamente lo han hecho con apenas 147 dólares, estimando que un millón y medio de ecuatorianos han salido de la pobreza en estos 5 años transcurridos.

En la erradicación del trabajo infantil han logrado disminuir del 16,9% en el 2006 al 5,11% en el 2011, es decir en un 11,79%. En el Bono de Desarrollo Humano en lo va del año más de 1200000 las madres son beneficiarias de recibir esta ayuda con el fin de que envíen a sus hijo a las escuelas y colegios, dándoles mayores oportunidades para que tengan acceso a la educación con la eliminación del costo de matrícula convirtiéndola en



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

una educación gratuita para todos en las instituciones fiscales, factor que a contribuido al incremento del nivel de escolaridad.

Se reduce la pobreza por ingresos del 36,7% en el 2007 al 25,3% en la actualidad, es decir en un 11,4%, mientras que la pobreza extrema por ingresos se ha reducido 16,5% al 9,4% en su periodo, garantizando la reintegración a la sociedad sin discriminación, para que puedan tener acceso a la educación, salud, vivienda, protección social e inclusión social, la movilidad humana y la economía Popular y Solidaria, mejorando la atención a ⁶⁴los servicios sociales pudiendo llegar hacia aquellas personas en situación de vulnerabilidad que han sido excluidas de la sociedad.

Por tanto existe distintos programas y proyectos tales como :

- Programa de Protección Social
- Erradicación de la Mendicidad Infantil
- Proyecto Alimentario Nutricional Integral – PANI
- Desarrollo Integral de Niños y Niñas
- Inclusión Económica de la Población:
 - Programa de Provisión de Alimentos
 - Erradicación del Trabajo Infantil
- Protección a niños, niñas y adolescentes
- Restitución de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Programa de Protección Social

Este programa consiste en otorgar el bono de Desarrollo Humano, la Pensión Adulto Mayor y Pensión Asistencial para personas con Discapacidad, dando una transferencia por un valor \$35 dólares americanos a jefas de hogar que se encuentran por debajo de la línea de pobreza, a los adultos mayores y personas con discapacidad; también tengan acceso a atención médica y que sus hijos tengan educación que hoy en día es un factor muy importante para poder desenvolvemos en la sociedad en la que vivimos.

Se han acogido a beneficiarios del bono 1'854054 a nivel Nacional y para este programa el Ministerio de Desarrollo tiene invertido 668'676000 con el objetivo principal que es dar acogida a los sectores que realmente lo necesitan.

⁶⁴ Historia del Ministerio de Inclusión Social. WWW.MIES.GOB.EC
Rendición de Cuentas Econ. Rafael Correa (Agosto 10, 2012)



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Erradicación de la Mendicidad Infantil

A partir del año 2007 se dio inicio a la campaña contra mendicidad infantil, en ese entonces se le conocía con el nombre de “Rayuela Social” con el objetivo de tener un Ecuador sin Mendicidad.

Hasta el mes de Octubre el Mies- INFA reporto a 17373 los casos de los niños, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad que se encuentran involucrados con la mendicidad. Mismos que se encuentran divididos en las siguientes cantidades:

- Niños son 14569
- Adultos Mayores son 1845
- Con Discapacidad son 959

Los que se han acogido a este programa de abandonar la mendicidad son 8200 personas desde el 2007 y los que se incorporaron este año son 3931.

Se ha logrado reducir la mendicidad mediante controles de espacio público, de retención en las comunidades y corresponsabilidad ciudadana, a través de no dar caridad a las personas que están las veredas, en calles, a las salidas de las iglesias porque así solo se incrementa aún más esta situación, sin embargo estas personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad se acojan al Bono de Desarrollo Humano, servicios de salud y educación como ya lo habíamos mencionado anteriormente.

De acuerdo a la información recolectada del MIES, se dice que las provincias que presentan mayor número de mendicidad son la Sierra Centro, Bolívar, Cuenca, Quito, en la Costa como Manabí y Guayaquil.

Según información del MIES los mayores expulsores de la mendicidad son las provincias de la Sierra centro, como Bolívar (en donde hay más de 22 comunidades expulsoras de mendigos). En la Costa, aparece también Manabí. Y las ciudades que más reciben a quienes piden ayuda son: Guayaquil, Quito y Cuenca.

Proyecto Alimentario Nutricional Integral – PANI



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Se refiere a dar atención a los niños y niñas entre las edades de 6 a 59 meses en modalidades de atención en el MIES – INFA. Este proyecto nutricional está compuesto de micronutrientes que se le conoce con el nombre Chispaz acompañado de un fuerte componente en alimentación que es saludable para los niños de estas edades cuyo objetivo es aconsejar a las madres a que compren alimentos perecibles y no perecibles y alimentos fortificados y con micronutrientes.

Este proyecto ha atendido a nivel nacional a niños y niñas menores de 5 años, en el cual tienen invertido el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, logrando reducirla la anemia en unos 21 puntos en los niños que son atendidos en el INFA.

Se ha dado una reducción de los índices de la anemia en los niños en un 20,9% en 456000 niñas y niños a nivel nacional, mismos que han sido atendidos por el MIES-INFA.

Desarrollo Integral de Niños y Niñas

Este programa ayuda a que los niños menores de cinco años tengan mayor desarrollo cognoscitivo, socio- emocional y físico mediante la ayuda que brindan el MIES, INFA, MIDEUC Y MSP.

Este ha tenido una acogida de 484277 niños y niñas en cuidado y protección, en el cual el Ministerio tiene invertido un monto de 137000000 millones de dólares, niños que han sido atendidos en Educación Inicial son 93091, en este trabajo se invirtió un monto de 9236489 dólares.

Inclusión Económica de la Población

Dentro de la Inclusión tenemos el Programa de Provisión de Alimentos y la Erradicación del Trabajo Infantil

- Programa de Provisión de Alimentos (PPA)

Este creó el Gobierno en el año 2009 con el objetivo de dar mayor atención a las necesidades de los programas de nutrición y de alimentación del Estado Ecuatoriano, tiene la tarea de concientizar a la población a que compren alimentos tanto perecibles como no perecibles y alimentos que contengan nutrientes.

Las personas que se han incluido a este programa son 2820 nivel nacional, en el que se ha invertido 61'830000 dólares americanos.

- Erradicación del Trabajo Infantil



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

Este proyecto llego a tener éxito gracias a la ayuda y a la voluntad prestadas por distintas entidades tales como el Ministerio de Relaciones Laborales, Consejo Nacional de La Niñez y Adolescencia, Ministerio de Inclusión Económica y social,, Instituto de la Niñez y la Familia , etc. Todo esto se consiguió al trabajo en equipo, bajo la coordinación de estas Instituciones.

Por lo tanto se logró rescatar 2160 niños y niñas, también fueron intervenidos 183 cantones de 21 provincias del Ecuador, con una inversión de 500000 dólares.

Protección a niños, niñas y adolescentes

Este programa se hizo con el fin de estimular la promoción, restitución y reparación de los derechos, especialmente de aquellas personas calidad de amenaza y violación de estos derechos, que como tal tienen de que ser respetados por todos. Este da el servicio de restitución de derechos a los niños y niñas de las edades de 0 a 17 años, brindando asistencia legal, psicológica y trabajo social.

Por lo tanto los niños y niñas que han sido atendidas y han sido favorecidos por este servicio son 20542, con una cantidad de inversión de 25'500000 dólares.

Restitución de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Este programa se hizo con el fin de estimular la promoción, restitución y reparación de los derechos, especialmente de aquellas personas calidad de amenaza y violación de estos derechos. A los que se da esta protección son a los niños, niñas, adolescentes, adultos mayores y discapacitados que han sido abandonados por sus familiares, estos son acogidos en 63 centros a nivel nacional.

Los que se han acogido a este programa en los 63 centros en todo el país son 3305, las familias que han sido declaradas idóneas para la adopción de estos niños, después de una serie de análisis realizados por los encargados de esta rama son 110 familias y el monto destinado a esta causa con 10'700000 dólares.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Fundada en 1867

BIBLIOGRAFIA

Plan Nacional de Desarrollo, “Grupos Vulnerables”, Informe 2003, p. 98, en <http://pnd.presidencia.gob.mx/index.php?idseccion=51> (consulta Agosto, 2012).

http://www.issste.gob.mx/atencion/derechoshumanos/documents/_ISSSTE- Informacion_sobre_Grupos_en_situacion_de_Vulnerabilidad.pdf (consulta Agosto, 2012)

www.rtu.com.ec/component/content/article/240-fechas-historicas-del-ecuador/19744-13-de-mayo-de-1830-nace-la-republica-del-ecuador (Agosto,2012)

www.flacso.org.ec/docs/remesaspo breza.doc (Agosto, 2012).

WWW.MIES.GOB.EC (Agosto, 2012)

http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/27302/sps124_lcl2628.pdf (Agosto, 2012)

http://www.unesco.org.uy/ci/fileadmin/shs/redbioetica/Revista_4/Kottow-RBioetica4-p91.pdf (Agosto, 2012)

<http://www.ecuadorlibre.com> (Agosto, 2012)

http://www.afrodescendientes-undp.org/FCKeditor_files/File/cartilla_politicas.pdf (Agosto, 2012)

<http://www.fundacionnosotros.org.ar/http://inclusionsocial.blogspot.com/> (Agosto, 2012)

<http://www.andes.info.ec/actualidad/3165.html> (Agosto, 2012)

<http://www.eluniverso.com/2012/01/01/1/1447/cinco-anos-campana-mendicidad-sigue-calles.html> (Agosto, 2012)

<http://dadignidad.gob.ec/mendicidad-ecuador> (Agosto, 2012)

<http://desarrollosocial.informatica.gob.ec>(Agosto, 2012)

[http://www.rh.radiohuancavilca.com.ec/Ministerio Coordinador de Desarrollo Social](http://www.rh.radiohuancavilca.com.ec/Ministerio_Coordinador_de_Desarrollo_Social)(Agosto, 2012)

<http://www.presidencia.gob.ec> (Agosto, 2012)

<http://desarrollosocial.informatica.gob.ec> (Agosto, 2012)

Ministerio coordinador de desarrollo social (Agosto, 2012)

<http://www.aula365.com/indice-pobreza/>(Agosto, 2012)

INEC, Censo de población y vivienda, 2010



UNIVERSIDAD DE CUENCA
Fundada en 1867

INEC, Censo PEA cantonal, 2010.

MISION MANUELA ESPEJO, AZUAY, 2010

Caicedo, Nelson (2009). Conversación con el ingeniero Caicedo de ACCE consultores. Guayaquil.

Cajas, Lorena. (2011). Gestión de Riesgos: Política pública de desarrollo, el caso de Ecuador. Alemania: Editorial Académica Española.

Atkinson, Tony; Bea Cantillon; Eric Marlier; and Brian Nolan. 2002. Social Indicators:

The EU and Social Inclusion. London: Oxford University Press.

Naciones Unidas (2004). La reducción de riesgos un desafío para el desarrollo. Panamá: EIRD.

Naciones Unidas, Secretaría Interinstitucional de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres EIRD

<http://www.flacsoandes.org/letrasverdes/dossier/178-el-estado-como-generador-de-riesgos-el-caso-de-ecuador> **(Agosto, 2012)**

<http://hum.unne.edu.ar/revistas/geoweb/Geo2//vulner1.htm> - conceptos

Tomado de Wilches-Chaux, Gustavo. (1989) Desastres, ecologismo y formación profesional: herramientas para la crisis. Servicio Nacional de Aprendizaje, Popayán. concepto

<http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/228> **(Agosto, 2012)**

[http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/Max-](http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/Max-Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf)

[Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf](http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/Max-Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf) (Octubre, 2012)

[http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/Max-](http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/Max-Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf)

[Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf](http://www.ugr.es/~fmunoz/documentos/Max-Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf) max neff desarrollo a escala humna

http://www.fundacionluisvives.org/temas/inclusion_social/conceptos__pobreza__exclusion_social__vulnerabilidad_e_inclusion_social/index.html (Septiembre, 2012)

Pobreza, exclusión y desigualdad. Jorge Granda Aguilar, compilador. Flacso, sede Ecuador, 2009

<http://es.scribd.com/doc/45741848/Exclusion-economica-y-social-JCamposano> (Septiembre, 2012)